

Mathématique : L7. Soustraire des nombres décimaux

☹ **Exercice 7: Arrondis** les nombres à l'unité la plus proche, puis **calcule** un ordre de grandeur des résultats.

Ex : $42 - 8,7 \rightarrow 42 - 9 = 33$

a. $9 - 3,8$

b. $6,9 - 5$

c. $50,2 - 6$

d. $25 - 5,9$

e. $4,2 - 1$

f. $90 - 11,1$

Correction

a. $9 - 3,8 \rightarrow 9 - 4 + 5$

b. $6,9 - 5 \rightarrow 7 - 5 = 2$

c. $50,2 - 6 \rightarrow 50 - 6 = 44$

d. $25 - 5,9 \rightarrow 25 - 6 = 19$

e. $4,2 - 1 \rightarrow 4 - 1 = 3$

f. $90 - 11,1 \rightarrow 90 - 11 = 79$

☺ **Exercice 8 : Associe**

Calculo fait ses comptes.

Il possédait 68,10 € au début du mois de mai.

Il a noté ses dépenses chaque semaine

Du 1 ^{er} au 7 mai	12,90 €
Du 8 au 15 mai	5 €
Du 16 au 23 mai	4,05 €
Du 24 au 31 mai	26,45 €

a. Evalue ses dépenses du mois de mai.

b. Evalue ce qu'il reste à Calculo à la fin du mois de mai.

c. Vérifie tes ordres de grandeurs en effectuant les calculs.

Correction

a. Au mois de mai, il dépense environ 48 € ($13 + 5 + 4 + 26 = 48$).

b. À la fin du mois de mai, il lui reste environ 20 € ($68 - 48 = 20$).

c. Dépenses du mois: $12,90 + 5 + 4,05 + 26,45 = 48,40$ €; il lui reste: $68,10 - 48,40 = 19,70$ €

☺ **Exercice 9:** Evalue les nouveaux prix après les réductions.

Ex : $499 - 29,99 \rightarrow 500 - 30 = 470$ €

Article	Prix initial	Réduction
Vélo	399 €	19,90 €
Tablette numérique	550,80 €	82,60 €
Trottinette	118,25 €	11,82 €
Sac de sport	69 €	3,45 €

Article	Prix initial	Réduction	Correction
Vélo	399 €	19,90 €	$399 - 20 = 379$
Tablette numérique	550,80 €	82,60 €	$551 - 83 = 468$
Trottinette	118,25 €	11,82 €	$118 - 83 = 106$
Sac de sport	69 €	3,45 €	$70 - 3 = 67$

Grammaire : L13 L'adjectif qualificatif

☺ **Exercice 3 : Relève** les huit adjectifs qualificatifs de ce texte.

Indique à quel nom se rapporte chaque adjectif.

J'ai toujours aimé dessiner, surtout les chevaux. J'ai couvert plusieurs feuilles avec des étalons fougueux en plein galop. Puis, machinalement, je me suis mis à crayonner une silhouette au dos arrondi, aux pattes jointes, aux oreilles droites. Un chat !

J'avais dessiné un chat noir! J'avais l'étrange impression que ma main avait obéi à une force étrangère.

Correction

fougueux : se rapporte à **étalons**. • **plein** : se rapporte à **galop**. • **arrondi** : se rapporte à **dos**.

jointes : se rapporte à **pattes**. • **droites** : se rapporte à **oreilles**. • **noir** : se rapporte à **chat**.

étrange : se rapporte à **impression**. • **étrangère** : se rapporte à **force**

☺ **Exercice 4 : Recopie** les groupes nominaux avec des adjectifs. Puis **entoure** les adjectifs.

une robe de plage • une veste avec un col en velours • une longue écharpe
 une chemise à rayures • une chemise blanche • un élève timide
 une bague étincelante • des bonbons à la menthe • un superbe château
 le tunnel sous la Manche • une vieille maison abandonnée
 une ravissante petite robe bleue • la niche du chien

Correction

Remarque Lui rappeler que les noms peuvent être précisés de deux façons. Ici, il faut relever uniquement les groupes nominaux contenant des adjectifs.

une longue écharpe • une chemise blanche • un élève timide • une bague étincelante
 un superbe château • une vieille maison abandonnée • une ravissante petite robe bleue

Accorder les adjectifs qualificatifs

☺ **Exercice 5 : Recopie** le groupe nominal avec l'adjectif entre parenthèses qui convient.

- un mur (peint • peinte)
- un maître (gentille • gentil)
- la marée (basse • bas)
- ce livre (passionnant • passionnante)
- un danger (publique • public)

Correction

a. un mur **peint** **b.** un maître **gentil** **c.** la marée **basse** **d.** ce livre **passionnant** **e.** un danger **public**

Orthographe : L 12 ce, se / ces, ses

L 12 ce, se / ces, ses

CORRECTION

Rappel sur la notion

Les homophones grammaticaux sont des mots qui se prononcent de la même façon et que la connaissance des règles de grammaire permet de différencier. Ce et ces sont des déterminants démonstratifs, ses est un déterminant possessif et se est un pronom.

Avant d'aborder cette leçon, il serait préférable d'avoir étudié celle sur les déterminants possessifs et démonstratifs.

Cherchons

Les deux pages et la fille du seigneur franchissent en courant le pont-levis. Le portier fronce les sourcils, se disant que **ces** allées et venues cachent sûrement une bêtise. Puis il sourit, se rappelant sa propre enfance. Au bord du Chaudron de la sorcière, les trois amis **se** mettent à plat ventre sur l'humus pour observer la « découverte » extraordinaire de Jean. [...] **Après avoir longuement observé la « découverte », Aliénor se laisse lentement glisser dans le trou.** Elle s'approche d'une masse grise dans l'herbe puis s'assoit sur **ses** talons. Devant elle, couché sur le flanc, un superbe loup agonise.

Arthur Ténor, Les Chevaliers en herbe (vol. 2), Le Monstre aux yeux d'or,
 © Éditions Gallimard Jeunesse, www.gallimard-jeunesse.fr.

1 / Les deux mots en **orange** ont la même prononciation mais s'écrivent différemment : proposez un moyen de les différencier.

2 / Relevez les mots qui suivent les mots en rouge. Quelle est leur nature ?

3 / Dans la phrase en gras, remplacez Aliénor par je, puis par tu. Qu'observez-vous ?

Correction

1 / Les deux mots en orange ont la même prononciation mais s'écrivent différemment : proposez un moyen de les différencier.

R : On peut les écrire au singulier : ces est un déterminant démonstratif et ses est un déterminant possessif. Ils accompagnent tous les deux des noms. Pour l'aider, on pourra lui demander de mettre les deux noms communs au singulier et d'observer les transformations.

2 / Relevez les mots qui suivent les mots en rouge. Quelle est leur nature ?

Mettent et laisse sont des verbes.

☞ Lui expliquer que se est un pronom qui fait partie du verbe, puis rechercher l'infinitif de ces R verbes (se mettre, se laisser)

Le pronom se placé devant les participes présents disant et rappelant n'a pas été mis en couleur car cette forme verbale n'est pas au programme du CM1.

3 / Dans la phrase en gras, remplacez Aliénor par je, puis par tu. Qu'observez-vous ?

R Je me laisse lentement glisser dans le trou.

Tu te laisses lentement glisser dans le trou.

On observe que se change : il devient me ou te car le sujet du verbe a changé.

☞ Cette question permet de mettre en évidence un type de verbes particuliers : les verbes pronominaux, des verbes qui sont accompagnés d'un pronom.

La conjugaison des verbes pronominaux n'est pas au programme du CM1 mais les élèves les utilisent fréquemment, c'est pourquoi un modèle de verbe pronominal est proposé dans la leçon sur le présent des verbes en -er(L3 se pencher) .

☞ On pourra lui demander de conjuguer le verbe se laisser aux personnes du pluriel et lui faire chercher d'autres verbes pronominaux.

☞ Lui demander de proposer un moyen de différencier ce et se.

Il faut chercher s'il s'agit d'un verbe pronominal : le changement du sujet du verbe (conjugué ou non) par je ou par tu entraîne automatiquement le changement du pronom.

Si [sə] devient me ou te, alors on l'écrit se.

Lire la leçon L 12 ce, se / ces, ses

☞ Il ne faut pas confondre **ce**, **se** :

- **ce** est un déterminant démonstratif. Il accompagne un nom.

Il peut être remplacé par **ces** :

Ex : **Ce** texte est d'Arthur Ténor. → **Ces** textes sont d'Arthur Ténor.

- **se** est un pronom de la 3^{ème} personne du singulier. Il est toujours placé devant un verbe.

Il peut être remplacé par **me** ou **te** lorsque l'on change de personne :

Ex : Aliénor **se** laisse glisser. → Je **me** laisse glisser.

☞ Il ne faut pas confondre **ces** et **ses** :

- **ces** est un déterminant démonstratif. Il accompagne un nom.

Il peut être remplacé par **ce**, **cette** ou **cet** :

Ex : **ces** découvertes → **cette** découverte

- **ses** est un déterminant possessif. Il accompagne un nom.

Il peut être remplacé par **son** ou **sa** :

Ex : **ses** talons → **son** talon.

Distinguer la nature des homophones☺ **Exercice 1 : Classe** les mots dans le tableau.

se baigner • ce bain • se regarder • ces regards • ce dérangement • se déranger

se reposer • ce repos • ces renseignements • se renseigne.

les mots avec un déterminant	les mots avec un pronom

Correction

Remarque : Lui faire justifier son choix en utilisant les procédés de substitution et en indiquant la classe grammaticale des mots qui suivent ce et se.

les mots avec un déterminant	les mots avec un pronom
ce bain → nom commun	se baigner → verbe
ces regards → nom commun	se regarder → verbe
ce dérangement → nom commun	se déranger → verbe
ce repos → nom commun	se reposer → verbe
ces renseignements → nom commun	se renseigner → verbe

☺ **Exercice 2 : Recopie** les phrases et **entoure** les déterminants possessifs.

a. Lisa prépare ses exposés d'histoire grâce à ces livres empruntés à la bibliothèque.

b. Ses amis sont ces garçons qui parlent devant le portail de l'école.

c. Ces jeunes filles sont ses cousines.

d. Ces roses rouges que tu vois sont ses fleurs préférées.

Correction

Remarque : lui demander de rappeler par quels autres mots ses peut être remplacé.

a. Lisa prépare **ses** exposés d'histoire grâce à ces livres empruntés à la bibliothèque.*son exposé*b. **Ses** amis sont ces garçons qui parlent devant le portail de l'école.*son ami* estc. Ces jeunes filles sont **ses** cousines.est *sa cousine*d. Ces roses rouges que tu vois sont **ses** fleurs préférées.est *sa fleur*