

## L 11 L'adjectif qualificatif

## CORRECTION

## Rappels sur la notion

La fonction de l'adjectif (épithète, attribut, en apposition) n'est pas étudiée au CE2. Ici, l'objectif est simplement de le reconnaître.

Le manuel centre la leçon sur l'adjectif dans sa fonction d'épithète, la plus simple et celle qui permet le plus facilement d'identifier l'adjectif:

- par le lien qu'il a toujours avec un substantif;
- par sa place : il est placé à proximité immédiate du substantif (un caractère doux);
- par le rapport de sens qui l'unit à ce substantif (au poil court)

## Découverte de la notion

## Activité préparatoire

☞ **On peut orienter le travail** de l'élève dans le Cherchons par quelques questions :

Est-ce une bonne description du chien ? M. Canin peut-il retrouver son chien ? Peut-on améliorer l'avis de recherche (en ajoutant des détails, par exemple en précisant où le chien a été vu pour la dernière fois) ?

☞ **Lui proposer de dessiner** le plus précisément possible le chien de M. Canin.

Cet examen porte sur les substantifs et adjectifs du Cherchons.

## Cherchons

## AVIS DE RECHERCHE

Perdu hier matin un chien jaune

au poil court, aux yeux verts.

Il a une large tache noire sur la tête

et les oreilles tombantes.

Il a un caractère très doux.

J'offre une bonne récompense

à qui m'aidera à le retrouver.

Monsieur Canin



1 / **Recherchez** les mots de l'annonce qui permettent de reconnaître le chien de M. Canin parmi tous les chiens dessinés.

2 / **Choisissez** un autre chien et décrivez-le. Quels mots avez-vous changés ?

## Correction

1 / **Recherchez** les mots de l'annonce qui permettent de reconnaître le chien de M. Canin parmi tous les chiens dessinés.

Les mots qui permettent de reconnaître le chien de M. Canin sont: **chien jaune, poil court, yeux verts, large tache noire, oreilles tombantes, caractère très doux.**

2 / **Choisissez** un autre chien et décrivez-le. Quels mots avez-vous changés ?

Dans la description d'un autre chien, ce sont les adjectifs qui changent.

## Lecture de la leçon

## L 11. L'adjectif qualificatif

☞ **L'adjectif qualificatif** apporte des précisions au nom qu'il complète.

De **larges** pierres entourent **une** **splendide** **pièce** d'eau potable.

det adj nom det adj nom det nom adj

☞ **L'adjectif qualificatif** s'accorde :

**en genre** ( masculin, féminin ) et

**en nombre** ( singulier, pluriel ) avec le nom qu'il complète.

un **gros** rocher une **grosse** pierre une **pièce** **large** des **pièces** **larges**

**masculin**

**féminin**

**singulier**

**pluriel**

Parfois on peut placer l'adjectif avant ou après le nom

**une large pierre**

**une pierre large**

## Reconnaître les adjectifs qualificatifs

☺ **Exercice 1 :** Dans chaque liste, un mot n'est pas un adjectif qualificatif.

Écris les listes sans intrus.

- a. petit • lourd • poids • grand • léger
- b. frais • tiède • chaud • froid • geler
- c. long • hauteur • immense • haut effilé
- d. élargir • étroit • large • étriqué béant
- e. dure • mou • rugueux • raideur flasque

### Correction

- |                                     |                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------|
| a. petit ; lourd ; grand ; léger    | intrus : un poids nom commun masculin singulier    |
| b. frais ; tiède ; chaud ; froid    | intrus : geler verbe du 1 <sup>er</sup> G          |
| c. long ; immense ; haut ; effilé   | intrus : la hauteur nom commun féminin singulier   |
| d. étroit ; large ; étriqué ; béant | élargir : verbe élargir du 2 <sup>ème</sup> G      |
| e. dure ; mou ; rugueux ; flasque   | flasque : une flasque nom commun féminin singulier |

☺ **Exercice 2 :** Classe les adjectifs dans le tableau selon leur genre.

adjectifs au masculin	adjectifs au féminin

- a. Des alpinistes courageux.
- b. Des athlètes ambitieuses.
- c. Des trapézistes expérimentées.
- d. Des cyclistes persévérants.
- e. Des équilibristes imprudents.
- f. Des enfants gracieux.
- g. Des pianistes experts.
- h. Des artistes admirées.

### Correction

adjectifs au masculin	adjectifs au féminin
courageux ● persévérants ● imprudents gracieux ● experts ●	ambitieuses ● expérimentées ● admirées

☺ **Exercice 3 :** Récris les groupes nominaux sans les adjectifs qualificatifs.

- a. L'énorme hippopotame.
- b. Un gros crocodile édenté.
- c. Cette grande girafe maladroite.
- d. Un zèbre rayé noir et blanc.
- e. Des drôles de chimpanzés gourmands.

### Correction

- a. l'hippopotame / b. un crocodile / b. cette girafe / c. un zèbre / des chimpanzés

## Accorder l'adjectif qualificatif

☺ **Exercice 4 :** Écris les groupes nominaux de chaque liste avec l'adjectif en gras.

🔍 Pense à accorder l'adjectif

- a. **difficile** : une question • un problème • des exercices
- b. **dangereux** : un animal • des routes • des jeux
- c. **frais** : une saison • un temps • des boissons
- d. **souriant** : un nourrisson • une fillette • des enfants

### Correction

- a. une question difficile, un problème difficile, des exercices **s** difficiles
- b. un animal dangereux, **des** routes **s** dangereuses, **des** jeux dangereux
- c. une saison fraîche, un temps frais, **des** boissons fraîches
- d. un nourrisson souriant, une fillette souriante, des enfants **s** souriants

☺ **Exercice 5 :** Mets les G.N. au féminin.

Correction

- a. Un sportif musclé. Une sportive musclée
- b. Un danseur gracieux. Une danseuse gracieuse
- c. Un jongleur adroit. Une jongleuse adroite
- d. Un écuyer habile. Une écuyère habile
- e. Des patineurs harmonieux. Des patineuses harmonieuses

☺ **Exercice 6 :** Recopie le texte en accordant les adjectifs entre parenthèses.

Dodoche, (*fatigué, éccœuré, découragé*), avait gagné son abri, sous une pierre. C'est alors que dans le ciel, apparut une lueur (*éclatant*). Elle était parcourue de sensations (*bizarre*). Le matin, Dodoche, (*réveillé*), se recroquevilla sous sa pierre, car les oiseaux étaient des ennemis (*redoutable*). Voici que sur son dos, durant la nuit, avait poussé une coquille (*nacré, irisé*), à la fois (*léger*) et (*robuste*).

Correction

Dodoche, *fatigué*, *éccœuré*, *découragé*, avait gagné son abri, sous une pierre. C'est alors que dans le ciel, apparut une lueur *éclatante*. Elle était parcourue de sensations *bizarres*. Le matin, Dodoche, *réveillé*, se recroquevilla sous sa pierre, car les oiseaux étaient des ennemis *redoutables*. Voici que sur son dos, durant la nuit, avait poussé une coquille *nacré*, *irisé*, à la fois *léger*) et *robuste*.

☺ **Exercice 7 :** 1<sup>er</sup> Invente des groupes nominaux avec les adjectifs proposés.

2<sup>e</sup> Accorde les et emploie-les dans une phrase.

- a. une tarte (*succulent, appétissant*)
- b. un âne (*têtu, insoumis*)
- c. des enfants (*espiègle, dissipé*)
- d. une (*doux, beau*) journée de printemps
- e. de (*resplendissant, scintillant*) étoiles
- f. une rose (*épineux, odorant*)

Correction

a. une tarte *succulente, appétissante*

Une tarte *appétissante, succulente* a fait le bonheur des enfants lors du goûter d'anniversaire.

b. un âne *têtu, insoumis*

L'âne *insoumis, têtu* refuse de faire un pas de plus sur le chemin escarpé.

c. des enfants *espiègles, dissipés*

Dans la cour de récréation on rencontre des enfants *espiègles* même souvent *dissipés*.

d. une *belle et douce* journée de printemps

Une *belle et douce* journée de printemps s'annonce avec ce lever de soleil.

e. des *resplendissantes* étoiles *scintillantes*

Des étoiles *resplendissantes, scintillantes* illuminent le ciel obscur.

f. une rose *épineuse, odorante*

Le long du mur, une rose *épineuse et odorante* nous enivre de son parfum subtil.