C E 2 : Français : grammaire Gram L10 p 1 / 4

**L 11 L’adjectif qualificatif**

CORRECTION

Rappels sur la notion

La fonction de l’adjectif (épithète, attribut, en apposition) n’est pas étudiée au CE2. Ici, l’objectif est simplement de le reconnaitre.

Le manuel centre la leçon sur l’adjectif dans sa fonction d’épithète, la plus simple et celle qui permet le plus facilement d’identifier l’adjectif:

– par le lien qu’il a toujours avec un substantif;

– par sa place : il est placé à proximité immédiate du substantif (un caractère doux);

– par le rapport de sens qui l’unit à ce substantif (au poil court)

**Découverte de la notion**

**Activité préparatoire**

☞ **On peut orienter le travail** de l’élève dans le Cherchons par quelques questions :

Est-ce une bonne description du chien ? M. Canin peut-il retrouver son chien ? Peut-on améliorer l’avis de recherche (en ajoutant des détails, par exemple en précisant où le chien a été vu pour la dernière fois) ?

☞ **Lui proposer de dessiner** le plus précisément possible le chien de M. Canin.

Cet examen porte sur les substantifs et adjectifs du Cherchons.

**Cherchons**

|  |  |
| --- | --- |
| AVIS DE RECHERCHEPerdu hier matin un chien jauneau poil court, aux yeux verts.Il a une large tache noire sur la têteet les oreilles tombantes.Il a un caractère très doux.J’offre une bonne récompenseà qui m’aidera à le retrouver.Monsieur Canin |  |

1 / **Recherchez** les mots de l’annonce qui permettent de reconnaitre le chien de M. Canin parmi tous les chiens dessinés.

2 / **Choisissez** un autre chien et décrivez-le. Quels mots avez-vous changés ?

Correction

*1 /* ***Recherchez*** *les mots de l’annonce qui permettent de reconnaitre le chien de M. Canin parmi tous les chiens dessinés.*

Les mots qui permettent de reconnaitre le chien de M.Canin sont: *chien jaune, poil court, yeux verts, large tache noire, oreilles tombantes, caractère très doux.*

*2 /* ***Choisissez*** *un autre chien et décrivez-le. Quels mots avez-vous changés ?*

Dans la description d’un autre chien, ce sont les adjectifs qui changent.

Lecture de la leçon

**L 11. L’adjectif qualificatif**

☞ **L’adjectif qualificatif** **apporte** des précisions au nom qu’il complète.

**De larges pierres** entourent **une splendide pièce d'eau potable.**

**det adj nom det adj nom det nom adj**

☞ **L’adjectif qualificatif s’accorde :**

**en genre** ( masculin, féminin **)** et

**en nombre (** singulier, pluriel) avec le nom qu’il **complète.**

un **gros** rocher une **grosse** pierre une pierre **large** des pierres **larges**

**masculin féminin** **singulier pluriel**

Parfois on peut placer l’adjectif avant ou après le nom

une large pierre une pierre large

*Reconnaître les adjectifs qualificatifs*

**☺ Exercice 1 :**Dans chaque liste, un mot n'est pas un adjectif qualificatif.

**Écris** les listes sans intrus.

a. petit • lourd • poids • grand • léger

b. frais • tiède • chaud • froid • geler

c. long • hauteur • immense • haut effilé

d. élargir • étroit • large • étriqué béant

e. dure • mou • rugueux • raideur flasque

Correction

a. petit ; lourd ; grand ; léger intrus : un poids nom commun masculin singulier

b. frais ; tiède ; chaud ; froid intrus : geler verbe du 1er G

c. long ; immense ; haut ; effilé intrus : la hauteur nom commun féminin singulier

d. étroit ; large ; étriqué ; béant élargir : verbe élargir du 2ème G

e. dure ; mou ; rugueux ; flasque flasque : une flasque nom commun féminin singulier

**☺ Exercice 2 :****Classe** les adjectifs dans le tableau selon leur genre.

|  |  |
| --- | --- |
| **adjectifs au masculin** | **adjectifs au féminin** |
|  |  |

a. Des alpinistes courageux.

b. Des athlètes ambitieuses.

c. Des trapézistes expérimentées.

d. Des cyclistes persévérants.

e. Des équilibristes imprudents.

f. Des enfants gracieux.

g. Des pianistes experts.

h. Des artistes admirées.

Correction

|  |  |
| --- | --- |
| **adjectifs au masculin** | **adjectifs au féminin** |
| courageux ⚫ persévérants ⚫ imprudents gracieux ⚫ experts ⚫ | ambitieuses ⚫ expérimentées ⚫ admirées |

**☺ Exercice 3 :** **Récris** les groupes nominaux sans les adjectifs qualificatifs.

a.L'énorme hippopotame.

b. Un gros crocodile édenté.

c. Cette grande girafe maladroite.

d. Un zèbre rayé noir et blanc.

e. Des drôles de chimpanzés gourmands.

Correction

1. l’hippopotame / b. un crocodile / b. cette girafe / c. un zèbre / des chimpanzés

*Accorder l’adjectif qualificatif*

**☺ Exercice 4 :** **Écris** les groupes nominaux de chaque liste avec **l'adjectif en gr**as.

💣Pense à accorder l'adjectif

a. **difficile :** une question • un problème • des exercices

b. **dangereux :** un animal • des routes • des jeux

c. **frais:** une saison • un temps • des boissons

d. **souriant:** un nourrisson • une fillette • des enfants

Correction

a. une question difficile, un problème difficile, des exercice**s** difficile**s**

b. un animal dangereux, des route**s** dangereuse**s**, des jeux dangereux

c. une saison fraîche, un temps frais, des boissons fraîch**es**

d. un nourrisson souriant, une fillette souriant**e**, des enfant**s** souriant**s**

**😐 Exercice 5 :** **Mets** les G.N. au féminin.

 Correction

a. Un sportif musclé. Une sportive musclé**e**

b. Un danseur gracieux. Une danseuse gracieu**se**

c. Un jongleur adroit. Une jongleuse adroit**e**

d. Un écuyer habile. Une écuyère habile

e. Des patineurs harmonieux. Des patineuses harmonieus**es**

**😐 Exercice 6 :** **Recopie le texte en accordant** les adjectifs entre parenthèses.

Dodoche, *(fatigué, écœuré, découragé),* avait gagné son abri, sous une pierre. C'est alors que dans le ciel, apparut une lueur *(éclatant).* Elle était parcourue de sensations *(bizarre).* Le matin, Dodoche, *(réveillé),* se recroquevilla sous sa pierre, car les oiseaux étaient des ennemis *(redoutable). Voici* que sur son dos, durant la nuit, avait poussé une coquille *(nacré, irisé), à* la fois *(léger)* et *(robuste).*

Correction

Dodoche, *fatigué****e****, écœurée, découragée,* avait gagné son abri, sous une pierre. C'est alors que dans le ciel, apparut une lueur *éclatante.* Elle était parcourue de sensations *bizarres.* Le matin, Dodoche, *réveillée,* se recroquevilla sous sa pierre, car les oiseaux étaient des ennemis *redoutables. Voici* que sur son dos, durant la nuit, avait poussé une coquille *nacrée, irisée, à* la fois *légère)* et *robuste.*

**😐 Exercice 7 :** **1er Invente** des groupes nominaux avec les adjectifs proposés.

**2e Accorde ­les et emploie-les** dans une phrase.

a.une tarte *(succulent, appétissant)*

b. un âne *(têtu, insoumis)*

c. des enfants *(espiègle, dissipé)*

d. une *(doux, beau)* journée de printemps

e. de *(resplendissant, scintillant)* étoiles

f. une rose *(épineux, odorant)*

Correction

a.une tarte *succulente, appétissante*

Une tarte *appétissante, succulente* a fait le bonheur des enfants lors du goûter d’anniversaire.

b. un âne *têtu, insoumis*

L’âne *insoumis, têtu* refuse de faire un pas de plus sur le chemin escarpé.

c. des enfants *espiègles, dissipés*

Dans la cour de récréation on rencontre des enfants *espiègles* même souvent *dissipés.*

 d. une *belle et douce* journée de printemps

Une *belle* et *douce* journée de printemps s’annonce avec ce lever de soleil.

e. des *resplendissantes* étoiles *scintillantes*

Des étoiles *resplendissantes, scintillantes* illuminent le ciel obscur*.*

f. une rose *épineuse, odorante*

Le long du mur, une rose *épineuse et odorante* nous enivre de son parfum subtil*.*