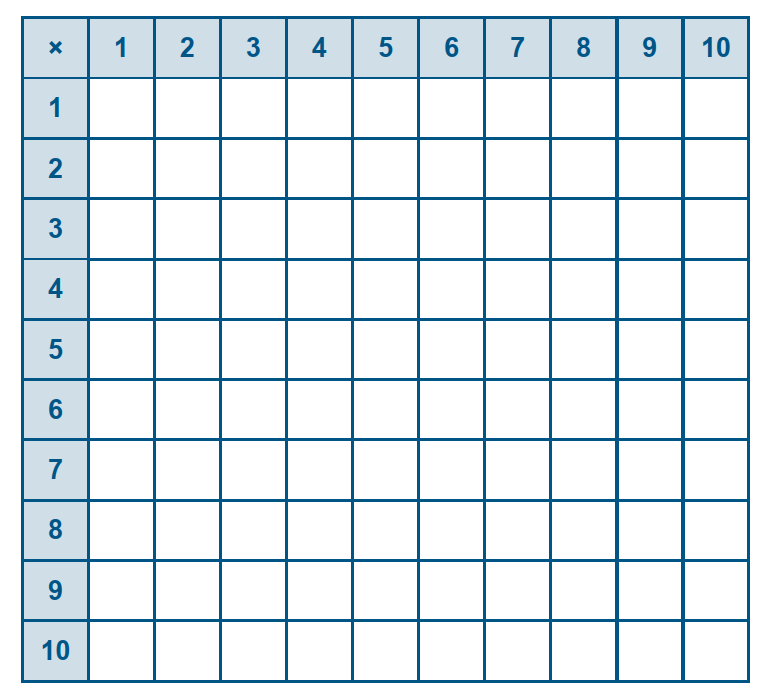
**Matin**

**Révision :**

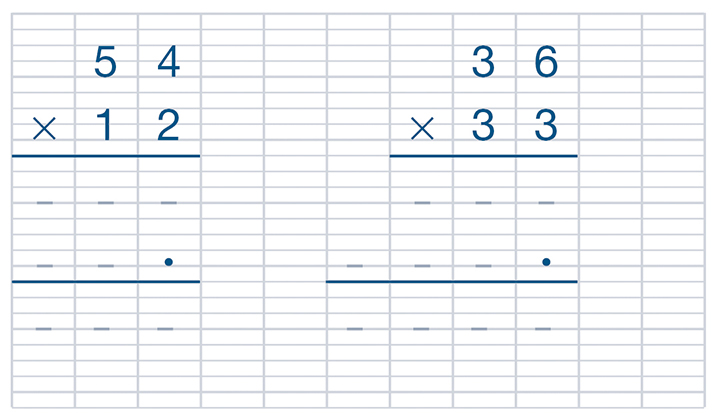
**Numération :** **Connaitre et utiliser la technique opératoire de la multiplication : multiplicateur à deux chiffres**

**Complète** la table de multiplication

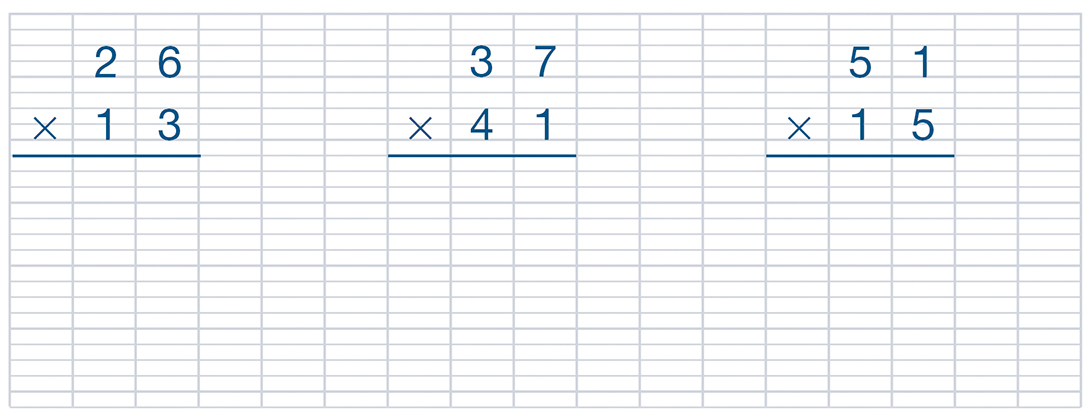


**☺ Exercice 1 :**

a. **Effectue** les multiplications.

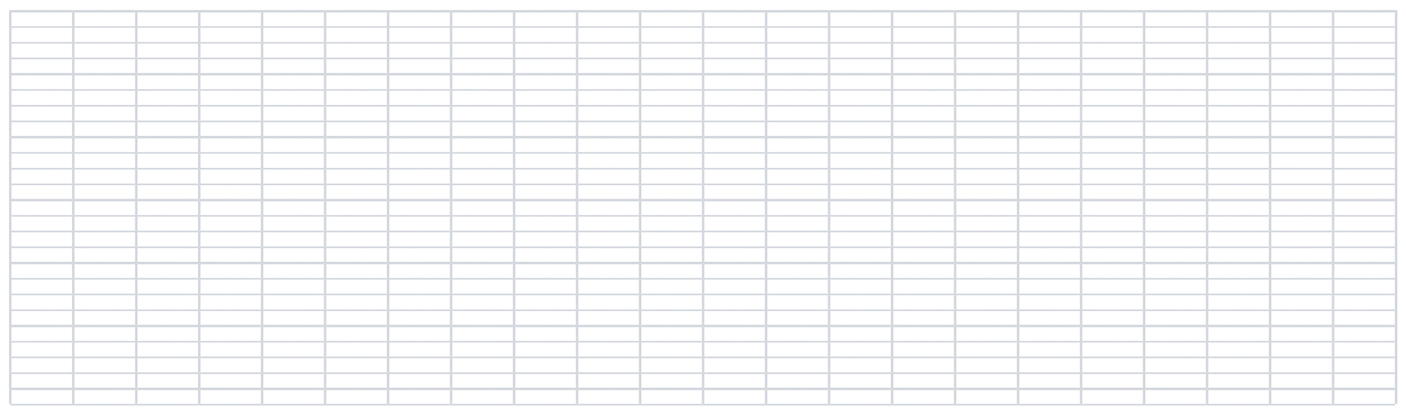


b. **Effectue** les multiplications.



**☺ Exercice 2 :** **Pose** et **effectue** les multiplications.

233 × 22 341 × 17 656 × 14



✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Orthographe : L13 on - ont**

|  |  |
| --- | --- |
| On est comme dans le terrier du lapin.  Exact, à part qu'on est serré à cent pour cent.  Faudrait qu'on devienne aussi petits que des confettis. |  |

**Connais**-tu un autre mot qui se prononce comme le mot souligné?



Quel est ce mot? Comment peux-tu les reconnaître?



✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**L13. on - ont**

**☞ ont** est le verbe **avoir à la 3e p du P au présent**. Onpeut le remplacer par **avaient**.

*Ex* : Ils **ont** une petite maison.

**avaient**

**☞ on** est un **pronom sujet**. On peut le remplacer par **il** ou **elle**

*Ex* : **On** est serré à cent pour cent.

**il**

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Distinguer le verbe avoir et le pronom on*

**☺ Exercice 1 :** Dans le texte suivant, **recopie**, à chaque fois que tu le rencontres, le pronom **on** et le verbe qui l'accompagne.

Les femelles, les enfants, les vieux, tous étaient là, ainsi que les bagages. Tous se mirent à raconter en même temps. On voulait savoir, on s'émut du récit de la traversée, d'autant que les conteurs n'hésitaient pas à en rajouter dans l'horreur et dans l'exploit. On se cherchait, on se trouvait, on s'embrassait. Ou on ne se trouvait pas, et c'était la course affolée d'un groupe à l'autre, les nouvelles demandées à la volée, les réponses criées qu'on écoutait à peine. Au milieu de la cohue la marmaille piaillait, effrayée, épuisée. Ce désordre atterrait Maître Mâchetourond, dont le plan prévoyait un retrait rapide et discipliné.

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 2 :** **Recopie** et **remplace** onpar *il* ou *elle* et ontpar *avaient.*

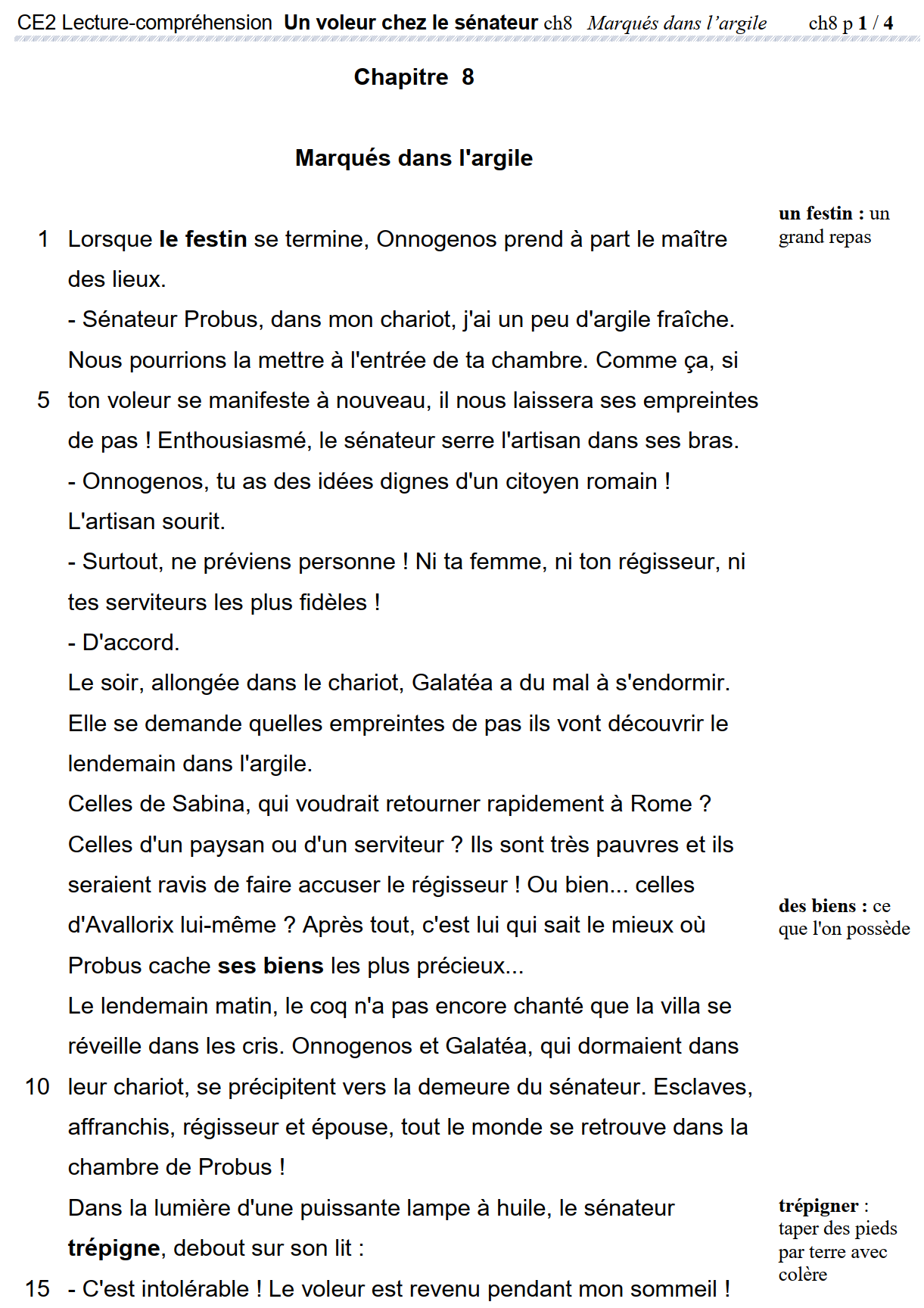
a. On ne regarde jamais de film le soir.

b. Ils ont ouvert un nouveau magasin où on peut acheter des cadeaux.

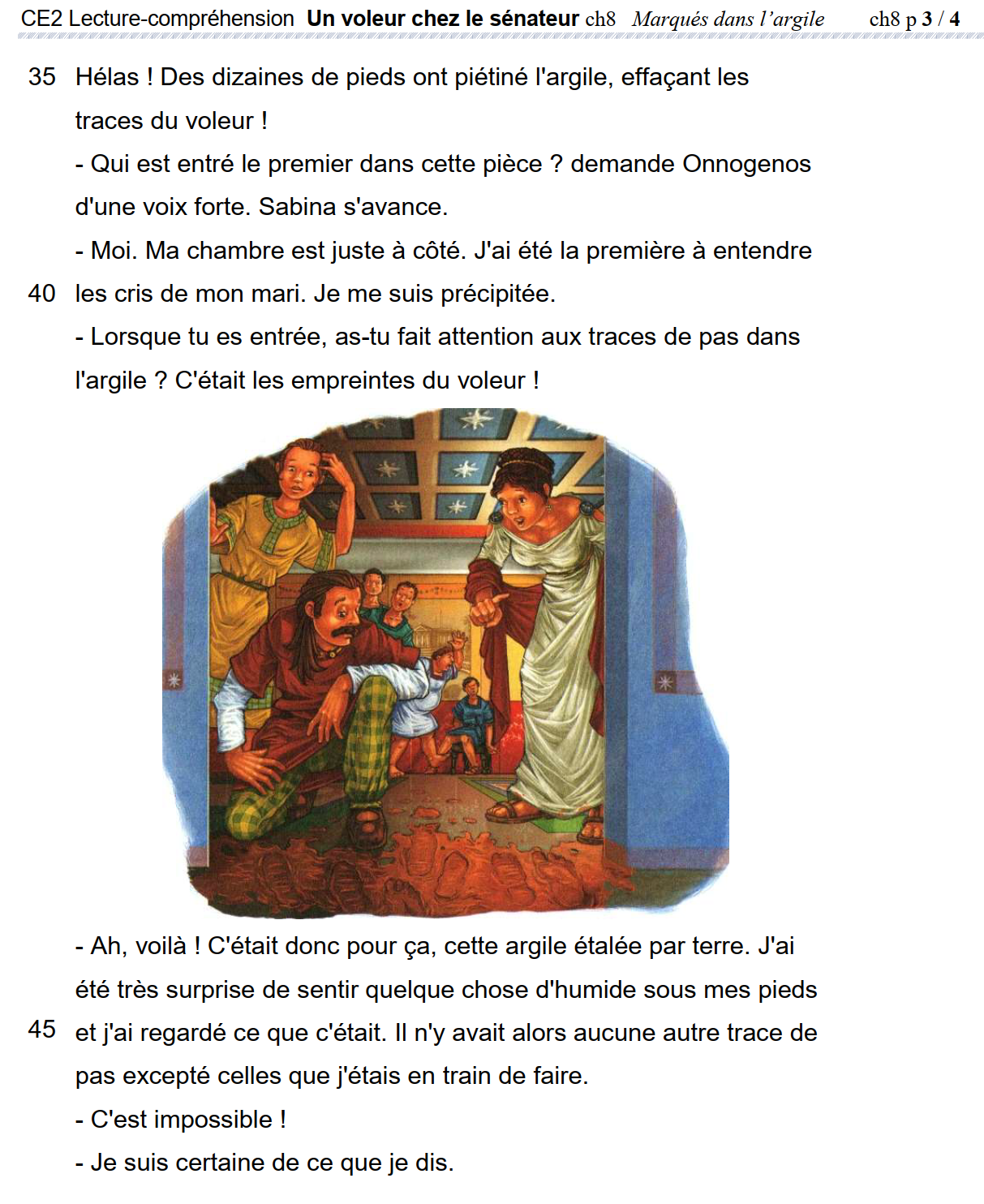
c. Ils ont eu un peu peur, mais on les a vite rassurés.

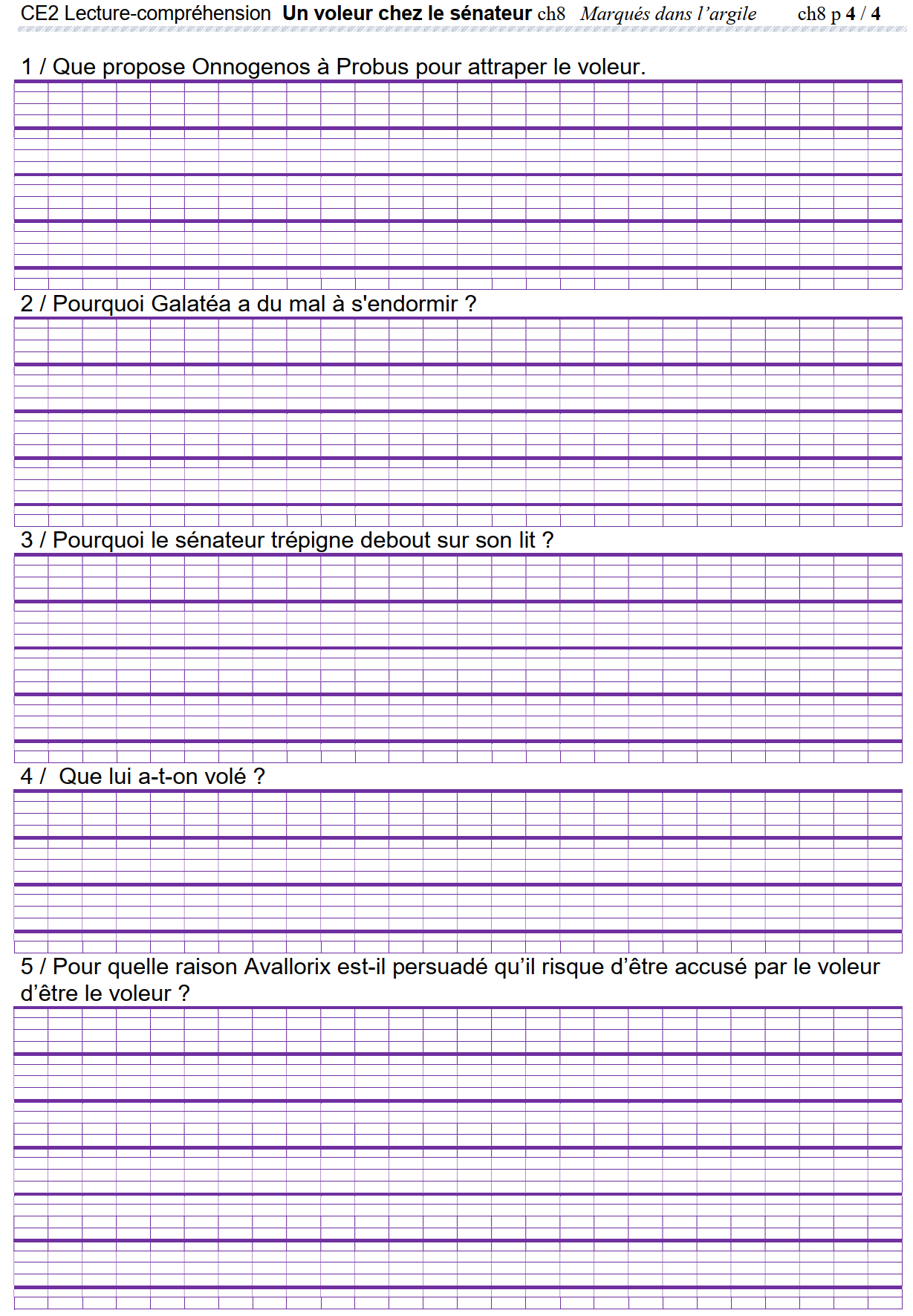
d. On ne s'ennuie jamais ici !

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------









**Après-midi**

**Mathématique : Mesure L 7 Calculer le périmètre d’un polygone**

A faire sur cahier bleu

|  |  |
| --- | --- |
| **☺ Exercice 1 :** Quelle figure a le plus grand périmètre ?  pp142-143_remediation_ce2_064_Plan de travail 1 | **☺ Exercice 2 :** **Colorie** de la même couleur les figures qui ont le même périmètre.  pp142-143_remediation_ce2_064_Plan de travail 2 |

✂ ---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 3 :** **Trace** deux nouvelles figures qui ont le même périmètre que celle-ci mais pas la même forme.

