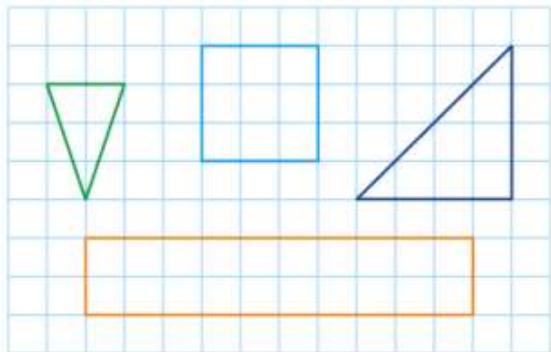


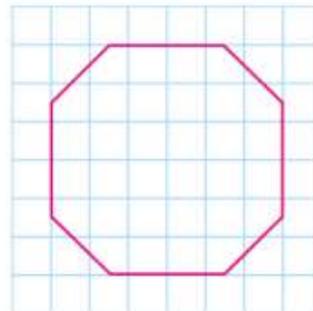
Mathématique : Géométrie L11. Reconnaître et tracer des axes de symétrie

A faire sur **cahier vert**

☺ **Exercice 4** : Trace les axes de symétrie des figures.

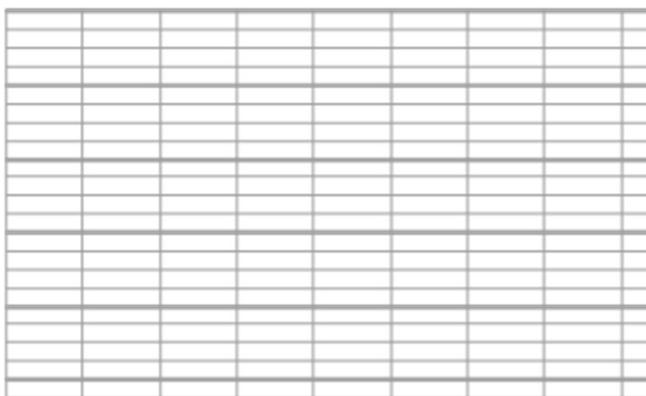


☹ **Exercice 5** : Trace les 4 axes de symétrie de la figure.



✂

☹ **Exercice 6** : Explique le phénomène que tu peux observer sur la photo.



Matérialise l'axe de symétrie de cette photo.

✂

Conjugaison : L16 L'imparfait des verbes avoir et être

☺ **Exercice 5** : Écris ces phrases à l'imparfait.

Écris la 1^{er} phrase à la 1^{er} personne du singulier, la 2^e à la 2^e personne du singulier, et etc.

Attention, d'autres mots vont changer.

- Etre un monstre et avoir des doigts crochus.
- Etre une sorcière et avoir une verrue sur le nez.
- Etre un fantôme et avoir des chaînes.
- Etre un vampire et avoir des canines pointues.
- Etre un extraterrestre et avoir quatre bras.
- Etre une elfe et avoir des ailes.

✂

Utiliser les verbes avoir et être à l'imparfait.

☺ **Exercice 6 : Écris** ce texte à l'imparfait.

Le monstre (*être*) jouflu. Il (*avoir*) des doigts crochus et ses oreilles (*être*) poilues. Sa longue queue (*être*) fourchue et ses doigts (*être*) tout tordus. Ses bébés (*avoir*) des pieds griffus. Nous (*être*) terrorisés. Nos jambes (*être*) tremblantes. J'(*avoir*) les dents qui claquaient. Tu (*être*) blanc de peur et tu (*avoir*) les mains moites. Vous (*être*) pétrifiés sur place. Nous *n'*(*avoir*) qu'un pistolet à bouchon, mais vous (*avoir*) une cage à monstre. Je *n'*(*être*) pas certain de réussir à le capturer.

✂

Orthographe : L12 Le féminin des adjectifs qualificatifs

Cherchons

Les loups

La période des amours commence à la fin de l'hiver. Après neuf semaines, la louve met bas. Le mâle l'aide et lui reste **fidèle** toute la vie, il est **patient** et **courageux**. La louve, **attentive** et **affectueuse**, prépare une tanière douillette. Huit semaines après leur naissance, les louveteaux sont nourris de viande. Les parents, endurants et rapides, chassent seuls ou en couple pour nourrir les petits.

1 / Observez, dans ce texte, les adjectifs qui concernent le loup, puis ceux qui concernent la louve. Classez-les en deux colonnes.

2 / Transformez au féminin les adjectifs en rouge. Comment varie la terminaison?

3 / Transformez au masculin les adjectifs en bleu. Comment varie la terminaison?

4 / Quel adjectif est identique au masculin et au féminin ?

✂

L12 Le féminin des adjectifs qualificatifs

☞ **Le féminin** d'un adjectif qualificatif se forme en général en ajoutant un **-e** au masculin : Ex : un joli loup apeuré → une jolie louve apeurée

☞ Il existe **des cas particuliers**.

	masculin	féminin
adjectifs en -d ou -t (lettres muettes)	grand /petit	grande /petite
adjectifs en -er	gaucher	gauchère
adjectifs en -eur ou -eux	joueur	joueuse
adjectifs en -f	neuf	neuve
adjectifs en -x	roux	rousse

Attention : 💣

⇒ Certains adjectifs **sont identiques** au **féminin** et au **masculin**.

Ex : un ami fidèle → une amie fidèle

⇒ D'autres doublent leur consonne finale :

Ex : bon → bonne mensuel → mensuelle

✂ -----

Reconnaitre les adjectifs au féminin

☺ **Exercice 1 : Associe** les adjectifs suivants aux noms de la liste. Plusieurs associations sont possibles.

amusant triste neuf vive fier belle courte courageux

jupe ♦ enfant ♦ film ♦ guerrier ♦ vélo ♦ maison ♦ fillette ♦ homme ♦ livre
nouvelle ♦ jouet ♦ héros

✂ -----