

L 15. L'imparfait**CORRECTION**

Rappel sur la notion

L'imparfait est un temps du passé de forme simple. Il traduit l'action non achevée et exprime la durée.

Le passé simple du texte d'amorce marque une action achevée dont on connaît les limites.

L'imparfait décrit les circonstances qui existaient avant l'action rapportée et durent encore après l'achève

ment de cette action.

Certains verbes du 1er groupe posent des problèmes orthographiques :

– les verbes en -cer : la lettre c devant a se prononce [k] ; il faut donc ajouter une cédille pour conserver le son [s] ;

– les verbes en -ger : la lettre g devant a se prononce [g] ; il faut donc ajouter un e pour conserver le son [Z] ;

– les verbes en -yer : à l'oral ces verbes font déjà [j] ; les élèves devront donc bien dissocier le radical et la terminaison aux 1re et 2e personnes du pluriel : Nous pay/ions, vous pay/iez.

Même chose pour les verbes en -ier : nous cri/ions, vous cri/iez.

Seules les difficultés orthographiques des verbes en -cer et -ger sont évoquées au CE2.

Cherchons

L'hiver fut si froid cette année-là que la mer gela. Dans la petite maison où Eloïse **vivait** avec Grand-Mère, le feu **crépitait** nuit et jour dans le grand poêle noir. Une épaisse fumée **sortait** par la cheminée, toute droite dans l'air glacé. Et les mouettes rieuses **venaient** voler tout autour pour se réchauffer.

M.-H. Delval, U. Wensell, *Éloïse et les loups*, « Les Belles Histoires », Bayard Poche, 2003.

1 / Quel est l'infinitif des verbes en rouge ?

2 / À quel temps sont-ils conjugués ?

Correction

Difficultés attendues : Retrouver l'infinitif des verbes irréguliers peut susciter quelques hésitations du fait de leur conjugaison à l'imparfait. Elles sont contournées en recherchant le présent du verbe conjugué, puis l'infinitif.

1 / *Quel est l'infinitif des verbes en rouge ?*

vivre ; crépiter ; sortir ; venir

2 / *À quel temps sont-ils conjugués ?*

Ils sont conjugués à l'imparfait.

Lire la leçon puis la recopier sur le cahier de brouillon

L 15. L'imparfait

☞ Un verbe à **l'imparfait exprime une action qui a déjà eu lieu.**

L'imparfait est un temps **du passé.**

Exemple : Quand j'étais enfant, je **passais** mes vacances à la campagne.

☞ Pour les verbes du 1^{er} groupe, on ajoute **les terminaisons de l'imparfait au radical.**

-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

dessiner (1^{er} G)

venir (3^{ème} G)

	R	T		R	T	
	↓	↓		↓	↓	
je	dessin	ais	→ je	ven	ais	→ je
tu	dessin	ais	→ tu	ven	ais	→ tu
il, elle,	dessin	ait	→ il	ven	ait	→ il
nous	dessin	ions	→ nous	ven	ions	→ nous
vous	dessin	iez	→ vous	ven	iez	→ vous
ils, elles	dessin	aient	→ ils	ven	aient	→ ils

☞ Les verbes en **- cer** s'écrivent avec **ç devant le a** de la terminaison **pour garder le son [s]**

Exemple : lancer → je lan**ç**ais, elle lan**ç**ait, ils lan**ç**aient

☞ Les verbes en **- ger** s'écrivent avec **ge devant le a** de la terminaison **pour garder le son [z]**

Exemple : nager → je nage**ai**s, elle nage**ai**t, ils nage**ai**ent

Reconnaître les verbes à l'imparfait.

☺ **Exercice 1 :** Écris les verbes conjugués à l'imparfait.

il cassait - je cherche - nous mangions - tu imaginais - nous pinçons - elle tremble

vous passiez - elles sonnent - nous déménageons - elles lançaient

vous ponciez - nous rinçons

Correction

il cassait ; nous mangions ; tu imaginais ; vous passiez ; elles lançaient ; vous ponciez

☺ **Exercice 2 :** Écris les verbes qui sont à l'imparfait dans ce texte.

Quand la balle **filait**, tout un paquet de joueurs **s'élançait** à sa poursuite. Parfois ils **coi**n**çaient** la balle entre leurs pieds. René Bras et Jeannot **se bouscuaient** fréquemment. Ils **domaient** plus de coups sur les tibias de l'adversaire que sur la petite balle, qu'ils **piétinaient** à l'occasion.

Correction

filait ; courait ; coi**n**çaient ; se bouscuaient ; donnaient ; piétinaient

Connaître l'imparfait des verbes du 1^{er} groupe.

☺ **Exercice 3 :** Écris les phrases à la 1^{ère} personne du pluriel de l'imparfait.

a. (*jouer*) au football à la récréation.

b. (*détourner*) l'adversaire.

c. (*échanger*) les maillots.

d. (*féliciter*) l'équipe gagnante.

e. (*sauter*) de joie.

Correction

a. Nous jou**ions** au football à la récréation.

b. Nous détourn**ions** l'adversaire.

c. Nous échang**ions** les maillots.

d. Nous félicit**ions** l'équipe gagnante.

e. Nous saut**ions** de joie.

☺ **Exercice 4 :** Recopie et complète les phrases avec le pronom sujet qui convient.

Attention ! Il y a parfois plusieurs possibilités.

a. ... restait encore une demi-heure avant l'école.

b. ... me précipitais vers le bus.

c. ... parlions de l'évaluation de français.

d. ... passais entre deux voyageurs.

e. ... poinçonniez votre ticket. .

f. ... pensais déjà à la récréation.

Correction

a. Il, elle, on restait encore une demi-heure avant l'école.

b. Je me précipitais vers le bus.

c. Nous parlions de l'évaluation de français.

d. Vous poinçonniez votre ticket.

e. Je, tu pensais déjà à la récréation.

☺ **Exercice 5 : Réponds** par vrai (V) ou par faux (F).

	vrai	faux
a. Les terminaisons de l'imparfait sont : <i>-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient</i> .	V	
b. Les verbes en <i>-cer</i> prennent un ç à toutes les personnes.		F
c. « Nous jouons » est la 1 ^{er} personne du pluriel du verbe <i>jouer à l'imparfait</i> .		F
d. Les verbes en <i>-ger</i> prennent un <i>e</i> aux personnes du singulier.	V	
e. « Vous avanciez » est bien orthographié.	V	

Connaître l'imparfait des verbes en *-cer* et *-ger*.

☺ **Exercice 6 :** Complète les phrases en conjuguant le verbe à l'imparfait.

- Je (commencer) à avoir faim.
- Tu (lancer) des cailloux plats dans l'eau.
- Il (plonger) dans l'eau froide.
- Nous (ranger) les jouets dans nos chambres.
- Vous (partager) un bon repas.
- Elles (patauger) dans les flaques d'eau.

Correction

- Je commenç**ais** à avoir faim.
- Tu lanc**ais** des cailloux plats dans l'eau.
- Il plong**ait** dans l'eau froide.
- Nous rang**ions** les jouets dans nos chambres.
- Vous partag**iez** un bon repas.
- Elles pataug**eaient** dans les flaques d'eau.

☺ **Exercice 7 : Recopie** les phrases en mettant les verbes à l'imparfait, à la 2e personne du singulier puis du pluriel.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------|
| a. (<i>engager</i>) son honneur | d. (<i>encourager</i>) son équipe |
| b. (<i>lancer</i>) le ballon | e. (<i>déplacer</i>) un joueur |
| c. (<i>commencer</i>) à jouer | f. (<i>partager</i>) la victoire |

Correction

- Tu engag**ais** ton honneur. Vous engag**iez** votre honneur.
- Tu lanc**ais** le ballon. Vous lanc**iez** le ballon.
- Tu commenç**ais** à jouer. Vous commenc**iez** à jouer.
- Tu encourag**ais** son équipe. Vous encourag**iez** son équipe.
- Tu déplaç**ais** un joueur. Vous déplaç**iez** un joueur.