C E 2 : Français : conjugaison Frconj L14 p 1 / 3

**L 15. L’imparfait**

CORRECTION

Rappel sur la notion

L’imparfait est un temps du passé de forme simple. Il traduit l’action non achevée et exprime la durée.

Le passé simple du texte d’amorce marque une action achevée dont on connaît les limites.

L’imparfait décrit les circonstances qui existaient avant l’action rapportée et durent encore après

l’achève

ment de cette action.

Certains verbes du 1er groupe posent des problèmes orthographiques :

– les verbes en -cer : la lettre c devant a se prononce [k] ; il faut donc ajouter une cédille pour conserver le son [s] ;

– les verbes en -ger : la lettre g devant a se prononce [g] ; il faut donc ajouter un e pour conserver le son [Z] ;

– les verbes en -yer : à l’oral ces verbes font déjà [j] ; les élèves devront donc bien dissocier le radical et la terminaison aux 1re et 2e personnes du pluriel : Nous pay/ions, vous pay/iez.

Même chose pour les verbes en -ier : nous cri/ions, vous cri/iez.

Seules les difficultés orthographiques des verbes en -cer et -ger sont évoquées au CE2.

Cherchons

L'hiver fut si froid cette année-là que la mer gela. Dans la petite maison où Eloïse vivait avec Grand-Mère, le feu crépitait nuit et jour dans le grand poêle noir. Une épaisse fumée sortait par la cheminée, toute droite dans l'air glacé. Et les mouettes rieuses venaient voler tout autour pour se réchauffer.

M.-H. Delval, U. Wensell, *Éloise et les loups*, « Les Belles Histoires », Bayard Poche, 2003.

1 / Quel est l'infinitif des verbes en rouge ?

2 / À quel temps sont-ils conjugués ?

Correction

**Difficultés attendues** : Retrouver l’infinitif des verbes irréguliers peut susciter quelques hésitations du fait de leur conjugaison à l’imparfait. Elles sont contournées en recherchant le présent du verbe conjugué, puis l’infinitif.

***1 / Quel est l'infinitif des verbes en rouge ?***

vivre ; crépiter ; sortir ; venir

***2 / À quel temps sont-ils conjugués ?***

Ils sont conjugués à l’imparfait.

Lire la leçon puis la recopier sur le cahier de brouillon

**L 15. L’imparfait**

☞ Un verbe à **l’imparfait** **exprime une action qui a déjà eu lieu.**

**L’imparfait** est un temps **du passé.**

*Exemple :*Quand j'étais enfant, je **passais** mes vacances à la campagne.

☞ Pour les verbes du 1er groupe, on ajoute **les terminaisons** **de l'imparfait au radical.**

**-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **dessiner (1er G)** |  |  | **venir (3ème G)** |
|  | **R** | **T** |  |  |  | **R** | **T** |  |
|  | ⇩ | ⇩ |  |  |  | ⇩ | ⇩ |  |
| je | dessin | **ais** | 🡪 je dessin**ais** |  | je | ven | **ais** | 🡪 je ven**ais** |
| tu | dessin | **ais** | 🡪 tu dessin**ais** |  | tu | ven | **ais** | 🡪 tu ven**ais** |
| il, elle, | dessin | **ait** | 🡪 il dessin**ait** |  | il, elle,  | ven | **ait** | 🡪 il ven**ait** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| nous | dessin | **ions** | 🡪 nous dessin**ions** |  | nous | ven | **ions** | 🡪 nous ven**ions** |
| vous | dessin | **iez** | 🡪 vous dessin**iez** |  | vous | ven | **iez** | 🡪 vous ven**iez** |
| ils, elles | dessin | **aient** | 🡪 ils dessin**aient** |  | ils, elles | ven | **aient** | 🡪 ils ven**aient** |

☞ Les verbes en - cer s’écrivent avec **ç** **devant le a** de la terminaison **pour garder le son [ s]**

*Exemple :*lancer 🡪 je lan**ç**ais, elle lan**ç**ait, ils lan**ç**aient

☞ Les verbes en - ger s’écrivent avec **ge** **devant le a** de la terminaison **pour garder le son [ z**

*Exemple :* nager 🡪 je na**ge**ais, elle na**ge**ait, ils na**ge**aient

*Reconnaître les verbes à l’imparfait.*

**☺ Exercice 1 :** **Écris** les verbes conjugués à l'imparfait**.**

il cassait - je cherche - nous mangions - tu imaginais - nous pinçons - elle tremble

vous passiez - elles sonnent - nous déménageons - elles lançaient

vous ponciez - nous rinçons

Correction

il cassait ; nous mangions ; tu imaginais ; vous passiez ; elles lançaient; vous ponciez

**☺ Exercice 2 :** **Écris** les verbes qui sont à l'imparfait dans ce texte.

Quand la balle fil**ait**, tout un paquet de joueurs s'élanç**ait** à sa poursuite. Parfois ils coinç**aient** la balle entre leurs pieds. René Bras et Jeannot se bouscul**aient** fréquemment. Ils donn**aient** plus de coups sur les tibias de l'adversaire que sur la petite balle, qu'ils piétin**aient** à l'occasion.

Correction

filait ; courait ; coinçaient ; se bousculaient ; donnaient ; piétinaient

*Connaître l’imparfait des verbes du 1er groupe.*

**☺ Exercice 3 :** **Écris** les phrases à la 1ère personne du pluriel de l'imparfait.

*a. (jouer)* au football à la récréation.

*b. (détourner)* l'adversaire.

*c. (échanger)* les maillots.

*d. (féliciter)* l'équipe gagnante.

*e. (sauter)* de joie.

Correction

a. Nous jou**ions** au football à la récréation.

b. Nous détourn**ions** l’adversaire.

c. Nous échang**ions** les maillots.

d. Nous félicit**ions** l’équipe gagnante.

e. Nous saut**ions** de joie.

**☺ Exercice 4 :** **Recopie et complète** les phrases avec le pronom sujet qui convient.

**Attention** ! Il y a parfois plusieurs possibilités.

a. ... restait encore une demi-heure avant l'école.

b. ... me précipitais vers le bus.

c. ... parlions de l'évaluation de français.

d. ... passais entre deux voyageurs.

e. ... poinçonniez votre ticket. .

f. ... pensais déjà à la récréation.

Correction

a. Il, elle, on restait encore une demi-heure avant l’école.

b. Je me précipitais vers le bus.

c. Nous parlions de l’évaluation de français.

d. Vous poinçonniez votre ticket.

e. Je, tu pensais déjà à la récréation.

**😐 Exercice 5 :** **Réponds** par vrai *(V )* ou par faux (F).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **vrai** | **faux** |
| a. Les terminaisons de l'imparfait sont : *-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.* | **V** |  |
| b. Les verbes en *-cer* prennent un ç à toutes les personnes. |  | **F** |
| c. « Nous jouons » est la 1er personne du pluriel du verbe *jouer à l'imparfait.* |  | **F** |
| d. Les verbes en *-ger* prennent un *e* aux personnes du singulier. | **V** |  |
| e. « Vous avanciez » est bien orthographié. | **V** |  |

*Connaître l’imparfait des verbes en -cer et -ger.*

**☺ Exercice 6 :** Complète les phrases en conjuguant le verbe à l’imparfait.

a. Je (commencer) à avoir faim.

b. Tu (lancer) des cailloux plats dans l’eau.

c. Il (plonger) dans l’eau froide.

d. Nous (ranger) les jouets dans nos chambres.

e. Vous (partager) un bon repas.

f. Elles (patauger) dans les flaques d’eau.

Correction

a. Je commenç**ais** à avoir faim.

b. Tu lanç**ais** des cailloux plats dans l’eau.

c. Il plong**eait** dans l’eau froide.

d. Nous rang**ions** les jouets dans nos chambres.

e. Vous partag**iez** un bon repas.

f. Elles pataug**eaient** dans les flaques d’eau.

**☺ Exercice 7 :** **Recopie** les phrases en mettant les verbes à l'imparfait, à la 2e personne du singulier puis du pluriel.

*a. (engager)* son honneur *d. (encourager)* son équipe

*b. (lancer)* le ballon *e. (déplacer)* un joueur

*c. (commencer)* à jouer *f. (partager)* la victoire

Correction

a. Tu engag**eais** ton honneur. Vous engag**iez** votre honneur.

b. Tu lanç**ais** le ballon. Vous lanc**iez** le ballon.

c. Tu commenç**ais** à jouer. Vous commenc**iez** à jouer.

d. Tu encourag**eais** son équipe. Vous encourag**iez** son équipe.

e. Tu déplaç**ais** un joueur. Vous déplac**iez** un joueur.