

**Mathématique : Calcul L12 Diviser en ligne****CORRECTION****☺ Exercice 4 : Calcule.**

Correction

$30 \div 2 =$	$700 \div 2 =$	$30 : 2 = 15$ car $30 \div 2 = (20 \div 2) + (10 \div 2) = 10 + 5 = 15$
$70 \div 2 =$	$500 \div 2 =$	$70 : 2 = 35$ car $70 \div 2 = (60 \div 2) + (10 \div 2) = 30 + 5 = 35$
$50 \div 2 =$	$300 \div 2 =$	$50 : 2 = 25$ car $50 \div 2 = (40 \div 2) + (10 \div 2) = 20 + 5 = 25$
$90 \div 2 =$	$600 \div 2 =$	$90 : 2 = 45$ car $90 \div 2 = (80 \div 2) + (10 \div 2) = 40 + 5 = 45$
		$700 : 2 = 350$ car $700 \div 2 = (600 \div 2) + (100 \div 2) = 300 + 50 = 350$
		$500 : 2 = 250$ car $500 \div 2 = (400 \div 2) + (100 \div 2) = 200 + 50 = 250$
		$300 : 2 = 150$ car $300 \div 2 = (200 \div 2) + (100 \div 2) = 100 + 50 = 150$
		$600 : 2 = 300$

**☺ Exercice 5 : Calcule.**

Correction

$100 \div 2 =$	$660 \div 2 =$	$100 : 2 = 50$ car $10 \div 2 = 5$ donc 100 c'est 10 fois plus donc 50
$120 \div 2 =$	$482 \div 2 =$	$120 : 2 = 60$ car $12 \div 2 = 6$ donc 120 c'est 10 fois plus donc 60
$240 \div 2 =$	$868 \div 2 =$	$240 : 2 = 120$ car $24 \div 2 = (20 \div 2) + (4 \div 2) = 10 + 2 = 12$ donc 240 c'est 10 fois plus donc 120
$400 \div 2 =$	$746 \div 2 =$	$400 : 2 = 200$ car $40 \div 2 = 20$ donc 400 c'est 10 fois plus donc 200
$660 : 2 = 330$		car $660 \div 2 = (600 \div 2) + (60 \div 2) = 300 + 30 = 330$
$482 : 2 = 241$		car $482 \div 2 = (400 \div 2) + (80 \div 2) + (2 \div 2) = 200 + 40 + 1 = 241$
$868 : 2 = 434$		car $868 \div 2 = (800 \div 2) + (60 \div 2) + (8 \div 2) = 400 + 30 + 4 = 434$
$746 : 2 = 373$		car $746 \div 2 = (600 \div 2) + (100 \div 2) + (40 \div 2) + (6 \div 2) = 300 + 50 + 20 + 3 = 373$

**☺ Exercice 6 : Calcule.**

Correction

$110 \div 2 =$	$730 \div 2 =$	$110 : 2 = 55$ car $110 \div 2 = (100 \div 2) + (10 \div 2) = 50 + 5 = 55$
$250 \div 2 =$	$910 \div 2 =$	$250 : 2 = 125$ car $250 \div 2 = (200 \div 2) + (40 \div 2) + (10 \div 2) = 100 + 20 + 5 = 125$
$340 \div 2 =$	$542 \div 2 =$	$340 : 2 = 170$ car $340 \div 2 = (200 \div 2) + (100 \div 2) + (40 \div 2) = 100 + 50 + 10 = 170$
$580 : 2 = 290$		car $580 \div 2 = (400 \div 2) + (100 \div 2) + (80 \div 2) = 200 + 50 + 40 = 290$
$730 : 2 = 365$		car $730 \div 2 = (600 \div 2) + (100 \div 2) + (20 \div 2) + (10 \div 2) = 300 + 50 + 10 + 5 = 365$
$910 : 2 = 455$		car $910 \div 2 = (800 \div 2) + (100 \div 2) + (10 \div 2) = 400 + 50 + 5 = 455$
$542 : 2 = 271$		car $542 \div 2 = (400 \div 2) + (100 \div 2) + (40 \div 2) + (2 \div 2) = 200 + 50 + 20 + 1 = 271$
$758 : 2 = 379$		car $768 \div 2 = (600 \div 2) + (100 \div 2) + (40 \div 2) + (10 \div 2) + (8 \div 2) = 300 + 50 + 20 + 5 + 4 = 379$

**☺ Exercice 7 : Problème.**

Dans la forêt bleue, il y a un village avec 120 lutins bleus. Dans la forêt verte, il y a un village avec 2 fois moins de lutins verts que de lutins bleus.

Combien de lutins verts y a-t-il ?

**Correction**

$120 : 2 = 60$  Il y a 60 lutins verts.

**Grammaire : L 11. L'adjectif qualificatif****CORRECTION**

**☺ Exercice 3 :** Récris les groupes nominaux sans les adjectifs qualificatifs.

- L'énorme hippopotame.
- Un gros crocodile édenté.
- Cette grande girafe maladroite.
- Un zèbre rayé noir et blanc.
- Des drôles de chimpanzés gourmands.

**Correction**

- l'hippopotame / b. un crocodile / b. cette girafe / c. un zèbre / des chimpanzés

Accorder l'adjectif qualificatif

☺ **Exercice 4 :** Écris les groupes nominaux de chaque liste avec **l'adjectif en gras**.

☛ Pense à accorder l'adjectif

a. **difficile** : une question • un problème • des exercices

b. **dangereux** : un animal • des routes • des jeux

c. **frais** : une saison • un temps • des boissons

d. **souriant** : un nourrisson • une fillette • des enfants

**Correction**

a. une question difficile, un problème difficile, des exercices **s** difficiles

b. un animal dangereux, **des** routes **s** dangereuses, **des** jeux dangereux

c. une saison fraîche, un temps frais, **des** boissons fraîches

d. un nourrisson souriant, une fillette souriante, des enfants **s** souriants

☺ **Exercice 5 :** Mets les G.N. au féminin.

**Correction**

a. Un sportif musclé. Une sportive musclée

b. Un danseur gracieux. Une danseuse gracieuse

c. Un jongleur adroit. Une jongleuse adroite

d. Un écuyer habile. Une écuyère habile

e. Des patineurs harmonieux. Des patineuses harmonieuses

1 / Écris les deux règles de fondation d'une ville grecque sous l'Antiquité

Pour fonder une ville, la première condition est de posséder un feu sacré et la seconde est d'avoir avec soi un personnage qui est capable de pratiquer les rites de la fondation.

2 / Explique ce **sont une cité mère et des cités sœurs**.

**La cité mère est** la cité qui fournit le feu sacré, elle peut engendrer (donner « naissance ») à plusieurs colonies appelées cités filles. Le feu sacré, issu de la cité mère, peut servir autant de fois que nécessaire à fonder de nouvelles cités filles. Les cités sont ainsi liées par le feu, symbole de l'appartenance à une même origine, à une même cité mère.

3 / **Romulus et Rémus auraient-ils** pu fonder leur ville en Grèce à cette époque ? Pourquoi ?

**Romulus et Rémus n'auraient** pas pu fonder leur ville en Grèce à cette époque parce qu'ils auraient dû emporter avec eux le feu sacré et un fondateur de la cité mère.

4 / À ton avis, **ce texte fait-il** référence à une légende ou plutôt à une réalité historique ? Justifie ta réponse.

**Ce texte fait** référence à une réalité historique parce que les faits qu'il énonce (raconte) semblent plausibles (possibles), ce qui est loin d'être le cas dans une