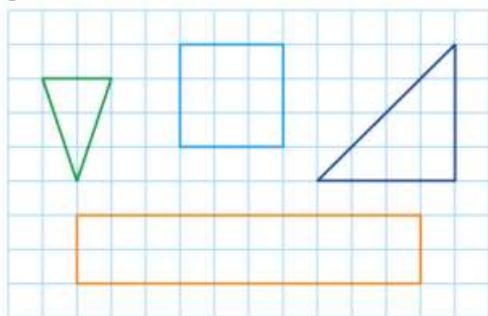
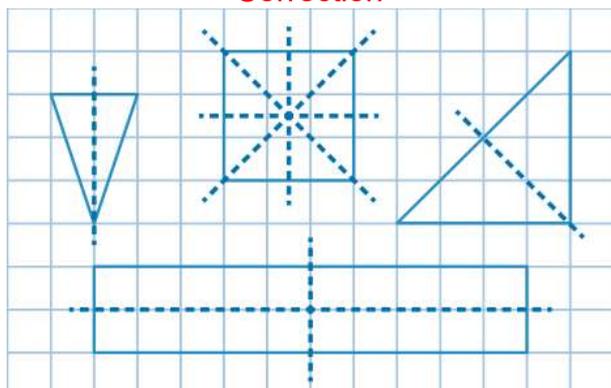


Mathématique : Géométrie L11. Reconnaître et tracer des axes de symétrie

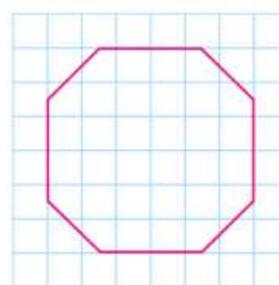
☺ **Exercice 4** : Trace les axes de symétrie des figures.



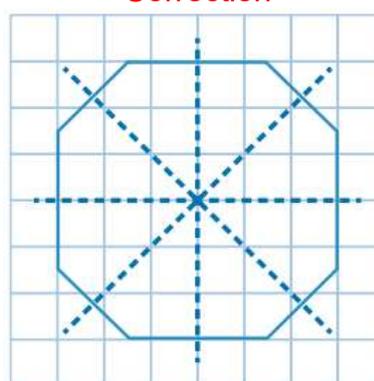
Correction



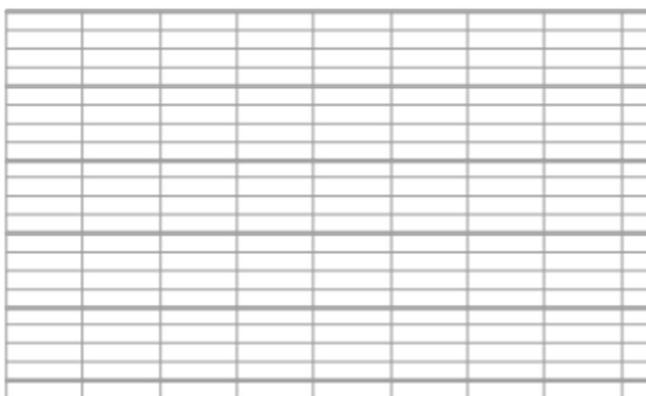
☹ **Exercice 5** : Trace les 4 axes de symétrie de la figure.



Correction



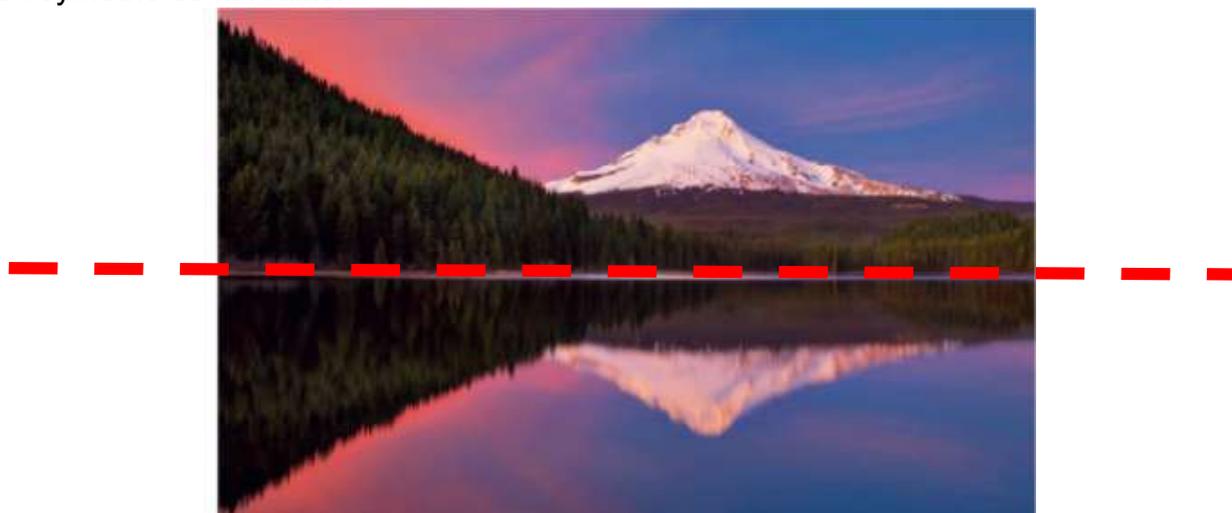
☹ **Exercice 6**: Explique le phénomène que tu peux observer sur la photo.



Matérialise l'axe de symétrie de cette photo.

Correction

Le paysage se reflète sur la surface de l'eau du lac comme sur un miroir : cela produit alors une image en symétrie de la réalité.



Conjugaison : L16 L'imparfait des verbes avoir et être

☺ **Exercice 5 : Écris** ces phrases à l'imparfait.

Écris la 1^{er} phrase à la 1^{er} personne du singulier, la 2^e à la 2^e personne du singulier, et etc.

Attention, d'autres mots vont changer.

- Être un monstre et avoir des doigts crochus.
- Être une sorcière et avoir une verrue sur le nez.
- Être un fantôme et avoir des chaînes.
- Être un vampire et avoir des canines pointues.
- Être un extraterrestre et avoir quatre bras.
- Être une elfe et avoir des ailes.

Correction

- J'**étais** un monstre et j'**avais** des doigts crochus.
- Tu **étais** une sorcière et tu **avais** une verrue sur le nez.
- Il **était** un fantôme et il **avait** des chaînes.
- Nous **étions** des vampires et nous **avions** des canines pointues.
- Vous **étiez** des extra-terrestres et vous **aviez** quatre bras.
- Ils **étaient** des elfes et ils **avaient** des ailes

Utiliser les verbes avoir et être à l'imparfait.

☺ **Exercice 6 : Écris** ce texte à l'imparfait.

Le monstre (*être*) joufflu. Il (avoir) des doigts crochus et ses oreilles (*être*) poilues.

Sa longue queue (*être*) fourchue et ses doigts (*être*) tout tordus. Ses bébés (*avoir*) des pieds griffus. Nous (*être*) terrorisés. Nos jambes (*être*) tremblantes. J'(avoir) les dents qui claquaient. Tu (*être*) blanc de peur et tu (*avoir*) les mains moites. Vous (*être*) pétrifiés sur place. Nous n'(avoir) qu'un pistolet à bouchon, mais vous (*avoir*) une cage à monstre. Je n'(être) pas certain de réussir à le capturer.

Correction

Le monstre **était** joufflu. Il **avait** des doigts crochus et ses oreilles **étaient** poilues. Sa longue queue

Il

elles

elle

était fourchue et ses doigts **étaient** tout tordus. Ses bébés **avaient** des pieds griffus. Nous **étions**

ils

ils

terrorisés. Nos jambes **étaient** tremblantes. J'**avais** les dents qui claquaient. Tu **étais** blanc de peur et

elles

tu **avais** les mains moites. Vous **étiez** pétrifiés sur place. Nous n'**avons** qu'un pistolet à bouchon, mais vous **aviez** une cage. Je n'**étais** pas certain de réussir à le capturer

Orthographe : L12 Le féminin des adjectifs qualificatifs

Cherchons

Les loups

La période des amours commence à la fin de l'hiver. Après neuf semaines, la louve met bas. Le mâle l'aide et lui reste **fidèle** toute la vie, il est **patient** et **courageux**. La louve, **attentive** et **affectueuse**, prépare une tanière douillette. Huit semaines après leur naissance, les louveteaux sont nourris de viande. Les parents, endurants et rapides, chassent seuls ou en couple pour nourrir les petits.

1 / Observez, dans ce texte, les adjectifs qui concernent le loup, puis ceux qui concernent la louve. Classez-les en deux colonnes.

2 / Transformez au féminin les adjectifs en rouge. Comment varie la terminaison?

3 / Transformez au masculin les adjectifs en bleu. Comment varie la terminaison?

4 / Quel adjectif est identique au masculin et au féminin ?

Correction

1 / **Observez, dans ce texte, les adjectifs qui concernent le loup, puis ceux qui concernent la louve. Classez-les en deux colonnes.**

le loup : fidèle, patient, courageux

la louve : attentive, affectueuse

2 / Transformez au féminin les adjectifs en rouge. Comment varie la terminaison?

fidèle → pas de changement patient → patiente courageux → courageuse

Comment varie la terminaison?

Au féminin, l'adjectif est souvent terminé par un e. D'autres formations existent comme -eux → -euse .

3 / Transformez au masculin les adjectifs en bleu.

attentive → attentif affectueuse → affectueux

Comment varie la terminaison?

-ve → -f -euse → -eux

4 / Quel adjectif est identique au masculin et au féminin ?

L'adjectif qui ne change pas est fidèle.

Difficultés attendues

Dans de nombreux cas, la marque du féminin est audible (attentive, affectueuse), mais lorsque l'on ajoute uniquement un e (ex. : joli-e, fatigué-e), elle ne l'est plus.

On lui proposera donc d'isoler le nom accompagné par l'adjectif et à s'interroger sur son genre.

Lire la leçon

L12 Le féminin des adjectifs qualificatifs

☞ **Le féminin d'un adjectif qualificatif** se forme en général en ajoutant un **-e au masculin** : Ex : un joli loup

apeuré → une jolie louve apeurée

☞ Il existe **des cas particuliers**.

	masculin	féminin
adjectifs en -d ou -t (lettres muettes)	grand /petit	grande /petite
adjectifs en -er	gauch er	gauch ère
adjectifs en -eur ou -eux	jou eur	jou euse
adjectifs en -f	neuf f	neuve f
adjectifs en -x	rou x	rous se

Attention : ☛

⇒ Certains adjectifs **sont identiques** au **féminin** et au **masculin**.

Ex : un ami fidèle → une amie fidèle•

⇒ D'autres doublent leur consonne finale :

Ex : bon → bon**ne** mensuel → mensuel**le**

Reconnaitre les adjectifs au féminin

☺ **Exercice 1 : Associe** les adjectifs suivants aux noms de la liste. Plusieurs associations sont possibles.

amusant triste neuf vive fier belle courte courageux

jupe ◆ enfant ◆ film ◆ guerrier ◆ vélo ◆ maison ◆ fillette ◆ homme ◆ livre

nouvelle ◆ jouet ◆ héros

Correction

jupe → belle/courte

film → amusant/triste/neuf/courageux

vélo → neuf maison → belle

homme → amusant/triste/fier/courageux

nouvelle → triste/courte

héros → amusant/triste/fier/courageux

enfant → amusant/triste/fier/courageux

guerrier → amusant/triste/fier/courageux

fillette → triste/vive/belle

livre → amusant/triste/neuf/courageux

jouet → amusant/neuf