

## Mathématique : Calcul L12 Diviser en ligne

Diviser par 3, par 5.

### ☺ Exercice 8 : Calcule.

$$\begin{array}{ll} 18 \div 3 = & 15 \div 3 = \\ 24 \div 3 = & 21 \div 3 = \\ 30 \div 3 = & 27 \div 3 = \\ 12 \div 3 = & 9 \div 3 = \end{array}$$

### Correction

$$\begin{array}{ll} 18 \div 3 = 6 & 15 \div 3 = 5 \\ 24 \div 3 = 8 & 21 \div 3 = 7 \\ 30 \div 3 = 10 & 27 \div 3 = 9 \\ 12 \div 3 = 4 & 9 \div 3 = 3 \end{array}$$

### ☺ Exercice 9 : Calcule.

$$\begin{array}{ll} 15 \div 5 = & 10 \div 5 = \\ 30 \div 5 = & 50 \div 5 = \\ 25 \div 5 = & 40 \div 5 = \\ 35 \div 5 = & 45 \div 5 = \end{array}$$

### Correction

$$\begin{array}{ll} 15 \div 5 = 3 & 10 \div 5 = 2 \\ 30 \div 5 = 6 & 50 \div 5 = 10 \\ 25 \div 5 = 5 & 40 \div 5 = 8 \\ 35 \div 5 = 7 & 45 \div 5 = 9 \end{array}$$

### ☺ Exercice 10 : Problème.

La fleuriste veut faire 3 bouquets de roses avec ses 33 roses.

Combien de roses y aura-t-il dans chaque bouquet ?

#### Correction

$33 : 3 = 11$  Il y aura 11 roses dans chaque bouquet.

## Grammaire : L 11. L'adjectif qualificatif

### ☺ Exercice 6 : Recopie le texte en accordant les adjectifs entre parenthèses.

Dodoche, (*fatigué, éccœuré, découragé*), avait gagné son abri, sous une pierre. C'est alors que dans le ciel, apparut une lueur (*éclatant*). Elle était parcourue de sensations (*bizarre*). Le matin, Dodoche, (*réveillé*), se recroquevilla sous sa pierre, car les oiseaux étaient des ennemis (*redoutable*). Voici que sur son dos, durant la nuit, avait poussé une coquille (*nacré, irisé*), à la fois (*léger*) et (*robuste*).

#### Correction

Dodoche, *fatigué*, *éccœuré*, *découragé*, avait gagné son abri, sous une pierre. C'est alors que dans le ciel, apparut une lueur *éclatante*. Elle était parcourue de sensations *bizarres*. Le matin, Dodoche, *réveillé*, se recroquevilla sous sa pierre, car les oiseaux étaient des ennemis *redoutables*. Voici que sur son dos, durant la nuit, avait poussé une coquille *nacrée*, *irisée*, à la fois *légère*) et *robuste*.

### ☺ Exercice 7 : 1<sup>er</sup> Invente des groupes nominaux avec les adjectifs proposés.

2<sup>e</sup> Accorde les et emploie-les dans une phrase.

- une tarte (*succulent, appétissant*)
- un âne (*têtu, insoumis*)
- des enfants (*espiègle, dissipé*)
- une (*doux, beau*) journée de printemps
- de (*resplendissant, scintillant*) étoiles
- une rose (*épineux, odorant*)

#### Correction

- une tarte *succulente, appétissante*

Une tarte *appétissante, succulente* a fait le bonheur des enfants lors du goûter d'anniversaire.

- un âne *têtu, insoumis*

L'âne *insoumis, têtu* refuse de faire un pas de plus sur le chemin escarpé.

- des enfants *espiègles, dissipés*

Dans la cour de récréation on rencontre des enfants *espiègles* même souvent *dissipés*.

d. une *belle et douce* journée de printemps

Une *belle et douce* journée de printemps s'annonce avec ce lever de soleil.

e. des *resplendissantes étoiles scintillantes*

Des étoiles *resplendissantes, scintillantes* illuminent le ciel obscur.

f. une rose *épineuse, odorante*

Le long du mur, une rose *épineuse et odorante* nous enivre de son parfum subtil.

## CORRECTION Chapitre 1 Une villa extraordinaire



1/ **Observe** l'illustration.  
 2 / Combien **comptes-tu** de plans dans l'illustration ?  
**Situe** (montre) les à l'aide d'une flèche.

Dans l'illustration, nous avons trois plans.  
 On numérote les plans du plus proche de l'observateur vers le plus loin.

3<sup>ème</sup> plan

2<sup>ème</sup> plan

1<sup>er</sup> plan

3 / **Décris** ce que tu vois dans chacun d'eux.

1<sup>er</sup> plan On voit 4 personnages, 3 hommes et une femme en train de manger et boire couchés sur des lits

2<sup>ème</sup> plan On voit 4 personnages, 3 hommes et une fille en train de regarder les personnes qui mangent.

Le 3<sup>ème</sup> représente un tableau.

4 / Parmi tous les personnages, essaie d'identifier :

❶ le Gaulois Onnogenos, ❷ sa fille Galatée et ❸ le sénateur romain Probus.

Tu **placeras** le numéro respectif sur chacun des personnages de l'illustration.

5 / Où se **déroule** le roman ?

Le roman se **déroule** dans la villa du sénateur romain Probus

6 / Pourquoi l'**artisan gaulois arrive-t-il** à un mauvais moment chez le sénateur ?

L'**artisan gaulois arrive** à un mauvais moment chez le sénateur parce qu'il y a eu un vol.