

☹ **Exercice 3 : Calcule.**

12 : 2 = 64 : 2 =

26 : 2 = 88 : 2 =

44 : 2 = 68 : 2 =

Correction

12 : 2 = **6** 64 : 2 = **32**

26 : 2 = **13** 88 : 2 = **44**

44 : 2 = **22** 68 : 2 = **34**

Explication : Il faut utiliser la méthode de la leçon en décomposant le nombre à diviser

Pour diviser un nombre par deux, il faut tout d'abord qu'elle décompose le nombre en **dizaines entières** puis il lui reste les **unités**

Ex : 26 = **20** + **6**

Il faut maintenant qu'elle regarde maintenant combien de paquets **contenant 2 objets** elle peut faire avec 20 objets.

Pour cela il faut connaître la table de multiplication par deux.

En effet on sait que **2 x 1 = 2** c'est-à-dire que dans **2** je peux faire **1 paquet** qui aura **2 objets**.

Donc **2** est le nombre total d'objets que j'ai et que je veux partager, l'autre **2** correspond **au nombre d'objets que je veux dans chaque paquets**.

Le **1** est le nombre de paquets (**contenant 2 objets que je peux faire**) avec un nombre au départ de **2 objets**

Pour 20 il faut simplement multiplier par 10 le nombre d'objet au départ et le nombre de paquets trouvés.

Table de multiplication	On permute la multiplication de façon que le résultat de la multiplication devienne le nombre d'objets que je veux partager en ayant dans chaque paquet trouvé, la même valeur 2	Valeurs d'objet à partager Pour les dizaines entières	Je multiplie par 10 La quantité que j'ai dans chaque paquet est fixe ici c'est 2 $\boxed{2} \times 10 = 2 \times \boxed{1} \times 10$ $\mathbf{20} = 2 \times 10$
2 x 1 = 2	→ $\boxed{2} = 2 \times \boxed{1}$	20	→ $\mathbf{20} = 2 \times 10$
2 x 2 = 4	→ $\mathbf{4} = 2 \times 2$	30	On fera ici 20 + 10
2 x 3 = 6	→ $\mathbf{6} = 2 \times 3$	40	→ $\mathbf{40} = 2 \times 20$
2 x 4 = 8	→ $\mathbf{8} = 2 \times 4$	50	On fera ici 40 + 10
2 x 5 = 10	→ $\mathbf{10} = 2 \times 5$	60	→ $\mathbf{60} = 2 \times 30$
2 x 6 = 12	→ $\mathbf{12} = 2 \times 6$	70	On fera ici 50 + 10
2 x 7 = 14	→ $\mathbf{14} = 2 \times 7$	80	→ $\mathbf{80} = 2 \times 40$
2 x 8 = 16	→ $\mathbf{16} = 2 \times 8$	90	On fera ici 70 + 10
2 x 9 = 18	→ $\mathbf{18} = 2 \times 9$	100	→ $\mathbf{100} = 2 \times 50$
2 x 10 = 20	→ $\mathbf{20} = 2 \times 10$		

Si on reprend $26 = 20 + 6$

Le tableau précédent nous montre quand permutant la multiplication et en multipliant par dix, on arrive à trouver dans 20 le nombre de paquets ayant 2 objets que je peux faire

→ $20 = 2 \times 10$ je peux faire 10 paquets ayant 2 objets à chaque fois.

Il suffit ensuite de regarder dans 6 combien je peux faire de paquets de 2

→ $6 = 2 \times 3$ je peux faire 3 paquets ayant 2 objets à chaque fois.

Donc dans 26 je peux faire $10 + 3 = 13$ paquets ayant 2 objets à chaque fois.

Les autres exercices se font de la même façon.

⊕ Exercice 4 : Calcule.

Correction

$30 \div 2 =$ $700 \div 2 =$

$30 : 2 = 15$ car $30 \div 2 = (20 \div 2) + (10 \div 2) = 10 + 5 = 15$

$70 \div 2 =$ $500 \div 2 =$

$70 : 2 = 35$ car $70 \div 2 = (60 \div 2) + (10 \div 2) = 30 + 5 = 35$

$50 \div 2 =$ $300 \div 2 =$

$50 : 2 = 25$ car $50 \div 2 = (40 \div 2) + (10 \div 2) = 20 + 5 = 25$

$90 \div 2 =$ $600 \div 2 =$

$90 : 2 = 45$ car $90 \div 2 = (80 \div 2) + (10 \div 2) = 40 + 5 = 45$

$700 : 2 = 350$ car $700 \div 2 = (600 \div 2) + (100 \div 2) = 300 + 50 = 350$

$500 : 2 = 250$ car $500 \div 2 = (400 \div 2) + (100 \div 2) = 200 + 50 = 250$

$300 : 2 = 150$ car $300 \div 2 = (200 \div 2) + (100 \div 2) = 100 + 50 = 150$

$600 : 2 = 300$

Pour diviser 700 par deux, il faut tout d'abord qu'elle décompose le nombre en centaine entières puis dizaines entières puis il lui reste les unités

Ex : $700 = 700 + 0 + 0$

Ici nous n'avons pas de dizaines ou d'unité.

On à la même démarche que précédemment on x par 100

Table de multiplication	On permute la multiplication de façon que le résultat de la multiplication devienne le nombre d'objets que je veux partager en ayant dans chaque paquet trouvé, la même valeur 2	Valeurs d'objet à partager Pour les centaines entières	Je multiplie par 100 La quantité que j'ai dans chaque paquet est fixe ici c'est 2 $2 \times 100 = 2 \times 1 \times 100$ $200 = 2 \times 100$
$2 \times 1 = 2$	→ $2 = 2 \times 1$	200	→ $200 = 2 \times 100$
$2 \times 2 = 4$	→ $4 = 2 \times 2$	300	On fera ici $200 + 100$
$2 \times 3 = 6$	→ $6 = 2 \times 3$	400	→ $400 = 2 \times 200$
$2 \times 4 = 8$	→ $8 = 2 \times 4$	500	On fera ici $400 + 100$
$2 \times 5 = 10$	→ $10 = 2 \times 5$	600	→ $600 = 2 \times 300$
$2 \times 6 = 12$	→ $12 = 2 \times 6$	700	On fera ici $500 + 100$
$2 \times 7 = 14$	→ $14 = 2 \times 7$	800	→ $800 = 2 \times 400$
$2 \times 8 = 16$	→ $16 = 2 \times 8$	900	On fera ici $700 + 100$
$2 \times 9 = 18$	→ $18 = 2 \times 9$		
$2 \times 10 = 20$	→ $20 = 2 \times 10$		

Les tableaux précédents nous montrent quand permutant la multiplication et en multipliant par cent on arrive à trouver dans 700 le nombre de paquets ayant 2 objets que je peux faire.

$$700 = 600 + 100$$

→ $600 = 2 \times 300$ je peux faire 50 paquets ayant 2 objets à chaque fois.

→ $100 = 2 \times 50$ je peux faire 50 paquets ayant 2 objets à chaque fois.

Donc dans 700 je peux faire $300 + 50 = 350$ paquets ayant 2 objets à chaque fois.

☺ Exercice 5 : Calcule

$$868 : 2 = 434 \text{ car } 868 \div 2 = (800 \div 2) + (60 \div 2) + (8 \div 2) = 400 + 30 + 4 = 434$$

Pour diviser 868 par deux, il faut tout d'abord qu'elle décompose le nombre en **centaine entières** puis **dizaines entières** puis il lui reste les **unités**


$$\underline{\text{Ex}} : 868 = 800 + 60 + 8$$

Les tableaux précédents nous montrent quand permutant la multiplication et en multipliant par cent, dix on arrive à trouver dans 868 le nombre de paquets ayant 2 objets que je peux faire.

→ $800 = 2 \times 400$ je peux faire 400 paquets ayant 2 objets à chaque fois.

→ $60 = 2 \times 30$ je peux faire 30 paquets ayant 2 objets à chaque fois.

→ $8 = 2 \times 4$ je peux faire 4 paquets ayant 2 objets à chaque fois.

Donc dans 868 je peux faire $400 + 30 + 4 = 434$ paquets ayant 2 objets à chaque fois.