



J'accorde le verbe avec le sujet (1)

N'oublie pas les majuscules et la ponctuation!



Observe ces dessins.

À l'aide des mots proposés, écris une phrase pour chacun en faisant attention aux accords.

date :

1

se repos... sur la plage

se baign...

pendant qu'

elle

il

ils

elles



Handwriting practice grid for the first illustration.

Handwriting practice grid for the second illustration.



2

date :

décor... le sapin

elle

il

ils

elles

emball... les cadeaux

pendant qu'



Handwriting practice grid for the first illustration.

Handwriting practice grid for the second illustration.



3

date :

mont...

tien... l'échelle

pendant qu'

elle

il

ils

elles



4

date :

f... un dessin

regard... des photos

pendant qu'

elle

il

ils

elles



5

date :

plant... des graines

arros... les fleurs

pendant qu'

elle

il

ils

elles



COMPARER DES NOMBRES ENTIERS

① **Colorie** dans chaque liste en vert le nombre le plus petit et en rouge le plus grand.

6 594	1 289	8 409	4 367	5 813	2 547
9 851	3 256	478	5 048	6 000	7 831
6 047	4 743	6 759	6 237	4 153	4 974

② **Colorie** la plus grande des deux décompositions de chaque couple.

$3\ 000 + 400 + 90 + 7$ $800 + 20 + 4$

$9\ 000 + 500 + 10 + 9$ $9\ 000 + 60 + 4$

$8\ 000 + 600 + 20 + 5$ $3\ 000 + 900 + 40 + 7$

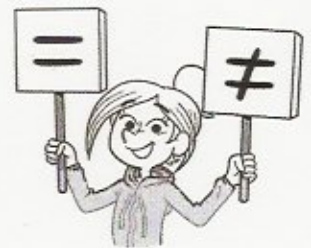
$6\ 000 + 400 + 30 + 8$ $6\ 000 + 700 + 60 + 4$

$5\ 000 + 200 + 60 + 7$ $2\ 000 + 400 + 70 + 1$

$1\ 000 + 800 + 50 + 4$ $3\ 000 + 100 + 80 + 6$

③ **Complète** avec les signes = ou ≠.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 6m 4c 8d 7u 6 487 | 6u 5c 7d 2m 2 576 |
| 3m 2c 7d 1u 3 712 | 5m 8c 4d 5 804 |
| 4d 8m 3u 5c 4 835 | 7m 9d 1u 7 091 |



④ **Observe** les nombres et le signe de comparaison. **Entoure** les chiffres qui permettent de justifier la réponse.

Exemple : ②195 < ③534

- | | |
|---------------|---------------|
| 6 587 > 4 235 | 5 952 < 7 041 |
| 2 962 > 1 597 | 3 657 > 3 580 |
| 1 963 < 1 971 | 6 327 > 6 049 |
| 9 404 > 9 179 | 7 459 > 7 451 |

⑤ **Place** les signes <, > ou =.

- | | |
|----------------------------------|-------------------|
| 6 784 952 | 3 280 6 138 |
| 831 8 741 | 1 256 4 051 |
| 4 895 4 138 | 7 305 7 035 |
| 6 000 + 400 + 30 + 8 6 891 | |
| 8 000 + 300 + 50 + 2 8 352 | |

RANGER DES NOMBRES ENTIERS

⑥ Range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

4 759	3 671	4 781	634	2 485	4 263	693	3 904
-------	-------	-------	-----	-------	-------	-----	-------

⑦ Relie les nuages pour que l'avion les parcourt dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).



Clouds containing numbers:

- 9 237
- 8 423
- 7 953
- 7 630
- 9 632
- 8 107
- 7 206
- 5 324
- 4 927
- 4 583
- 6 327
- 6 874

LES MATHS DANS LA VIE

⑧ Voici quelques gros animaux. Numérote leur masse du plus léger (1) au plus lourd (5).



Rhinocéros
2 347 kg



Girafe
867 kg



Éléphant
5 452 kg



Gaur
1 053 kg



Hippopotame
1 809 kg

DÉFI

⑨ Utilise ces étiquettes nombres pour écrire en chiffres des nombres qui peuvent convenir.

quatre

mille

soixante

cinq

cent

trente

huit

..... > 4 239 < 9 741	5 791 >
..... < 5 127 > 6 873	5 621 <
..... < 8 741	7 235 <	6 000 >

Le futur des verbes prendre - dire - vouloir et pouvoir

1/ Trouve l'infinitif de chaque verbe souligné

À 18 ans , tu **pourras** voter. Je **voudrai** voyager en Norvège cet été mais je ne **pourrai** sûrement pas .

Nous **dirons** des poèmes et vous **prendrez** de jolies photos que nous **regarderons** tous ensemble.

2/ Entoure le verbe DIRE correctement conjugué au futur.

je dirai - tu dirais - il dira - nous diront - nous dirons - vous dirait - elles diraient - vous direz -
tu diras - ils diront - elle dirat - elles dirons -

3/ Complète avec le sujet qui convient.

Les spectateurs - tu - Lucas - Max et moi - je - papa et toi -

..... pourra prendre le train pour Strasbourg.

..... voudrai venir quelques jours.

..... direz à maman de se reposer un peu .

..... prendrons la décision bientôt .

.....voudront que le spectacle continue.

..... ne diras pas nos secrets .

4/ Réécris chaque phrase avec le sujet proposé.

Est-ce que tu voudras m'accompagner ?

→ (vous)

Nous leur dirons cela plus tard .

→ (ils)

Vous prendrez rendez-vous chez le médecin .

→ (je)

Tu pourras voir tes amies à l'école.

→ (elle)

5/Conjugué les verbes de ce texte au futur.

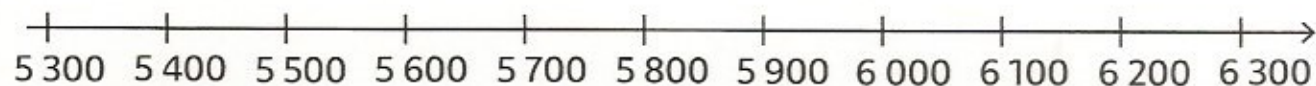
La semaine prochaine, la famille (prendre) le ferry . Nous (pouvoir) embarquer en fin de journée. Les enfants (voir) le ciel étoilé .Léo (prendre) son doudou et Alexia (vouloir) emmener le chien sur le pont mais papa (dire) non . À l'arrivée, nous (être) fatigués mais les enfants (pouvoir) se promener à vélo.

.....
.....
.....
.....
.....

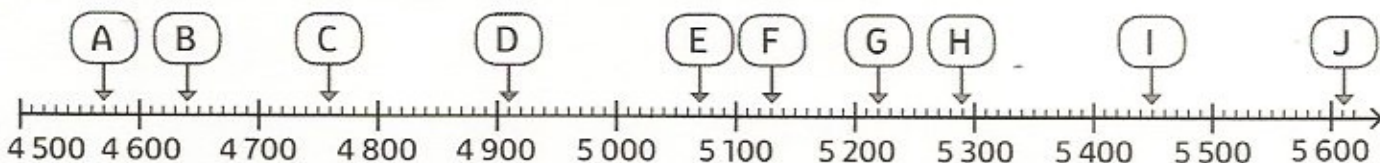


① Place les nombres suivants sur la droite graduée. Attention aux intrus !

- 6 259 3 247 5 492 5 709 7 438 5 621 5 356 5 934

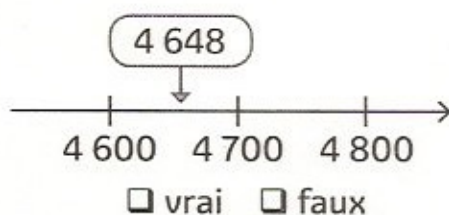
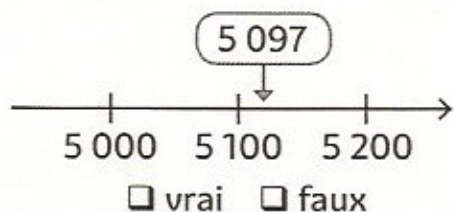
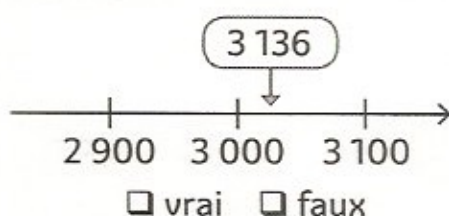
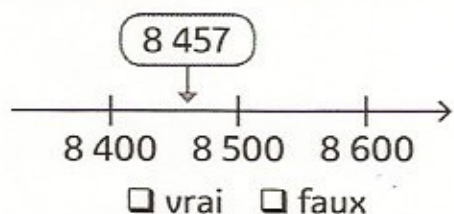


② Écris les nombres représentés par les lettres sur la droite graduée.

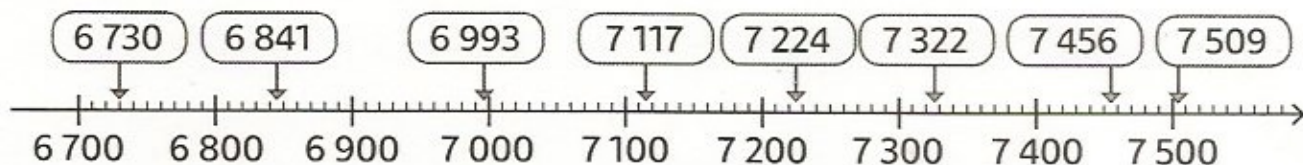


- A: C: E: G: I:
B: D: F: H: J:

③ Les nombres sont-ils bien placés sur la droite graduée ? Coche vrai ou faux.

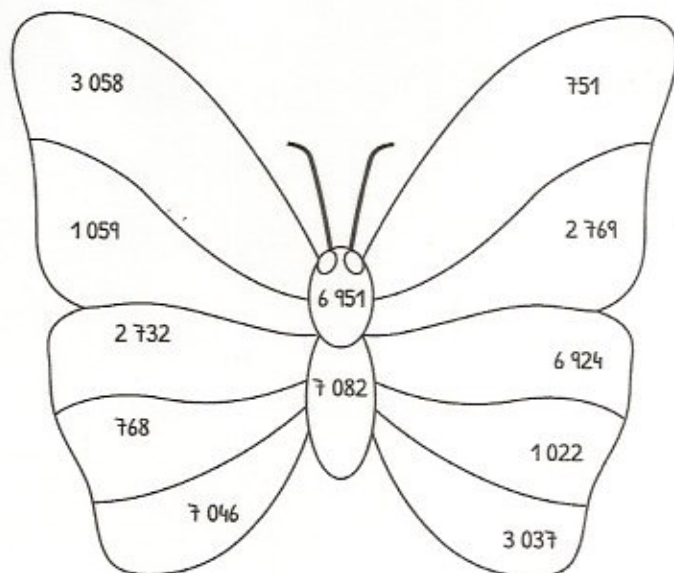
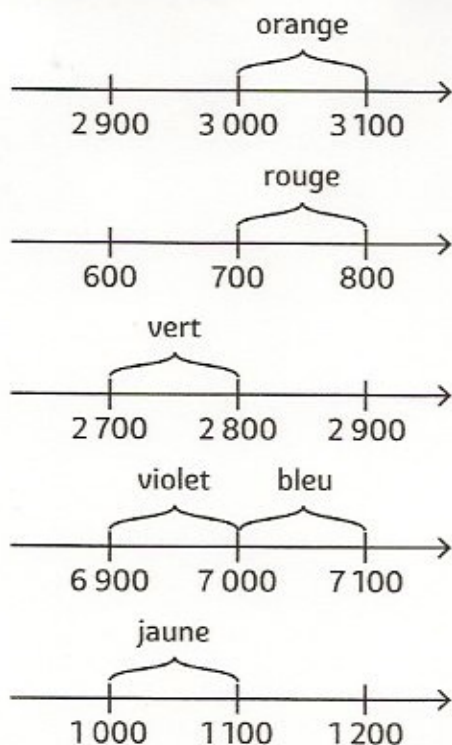


④ Observe les nombres placés sur cette droite graduée et indique de quelle centaine chacun est le plus proche.



- 6 841 est proche de 7 322 est proche de
6 993 est proche de 7 456 est proche de
7 117 est proche de 7 509 est proche de
6 730 est proche de 7 224 est proche de

⑤ Colorie selon le code.

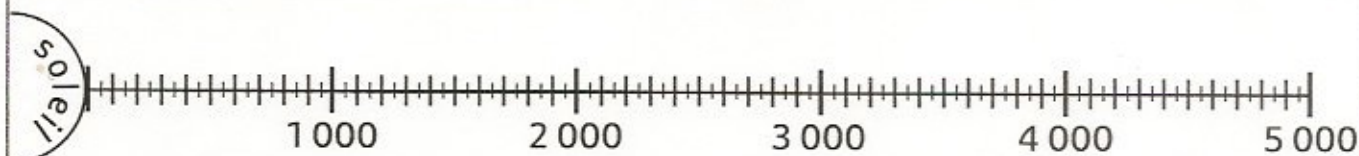


LES MATHS DANS LA VIE

⑥ Place au bon endroit les numéros des planètes du système solaire sur cette représentation graduée.

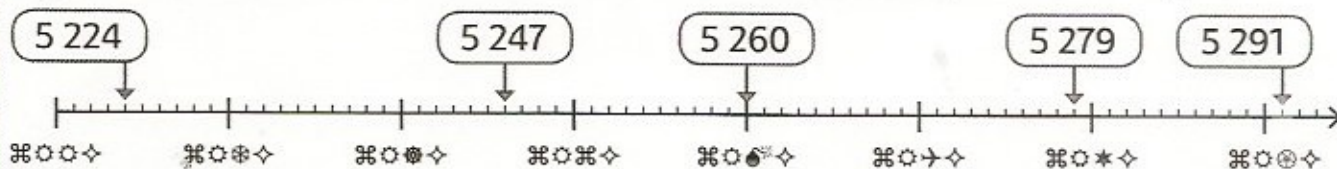


Planètes	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	Mercure	Vénus	Terre	Mars	Jupiter	Saturne	Uranus	Neptune
Distance au Soleil (millions de km)	57	108	149	227	778	1 421	2 876	4 498



DÉFI

⑦ Observe cette droite graduée codée et déchiffre la grille de codage.



Grille de décodage

* : ♣ : ★ : ⊗ : ⌘ : ✧ : ⚙ : ➔ : ⦿ :

1. Corrige et récris la liste d'ingrédients dont la sorcière Cardamome a besoin pour réaliser son bouillon de saison.

Bouillon de saison

Ingrédients :

- cinq patte de crapaud
- douze hibou haché
- une dizaine de salamandre rouge à la crinière doré
- trois escargot bouilli et leurs brin de persil
- une feuilles de pissenlit
- plusieurs goutte de bave de lézard
- quelques toile d'araignée
- un doigts d'ogre à la menthe
- treize pétale de tulipe

Entoure les erreurs en rouge.

2. Récris ce texte en remplaçant une sorcière par des sorcières.

La princesse Rébecca se promène dans la forêt. Elle rencontre **une sorcière**. Elle est immense. Sa tête est très grosse. Elle porte une longue robe noire et un chapeau pointu.

Problèmes : choisir la bonne opération



Découvrir

A. Problème 1 :

La classe de CE2 part en classe verte.
Le prix pour l'hébergement est de 5 400 € pour tous les élèves. Le voyage en car coûte 1 700 €.
Quel est le prix total de cette classe verte ?

- **Colorie** la formule de calcul qui correspond à la question.

Prix total = Prix A × Nombre de personnes

Prix A = Prix total – Prix B

Prix total = Prix A + Prix B

- **Écris** et **calcule** l'opération.

- **Réponds** par une phrase complète.

B. Problème 2 :

Le chauffeur du car prévoit 510 € pour le péage et le carburant. Le péage seul coûte 95 €.
Combien coûte le carburant ?

- **Écris** la formule de calcul qui correspond à ce problème.

- **Écris** et **calcule** l'opération.

- **Réponds** par une phrase complète.



Les formules de calcul te permettent de choisir la bonne opération.

Appliquer

1. Le chauffeur de bus parcourt le même trajet de 19 km 4 fois par jour.
Quelle distance parcourt-il chaque jour ?

Distance totale = Distance A + Distance B

Distance totale = Distance A × Nombre de fois

Distance totale = Distance A – Distance B

- **Résous** le problème.



2. Il y avait 1 269 bouteilles d'eau dans le magasin ce matin. Il s'en est vendu 842 au cours de la journée.
Combien en reste-t-il ?

Quantité totale = Quantité A + Quantité B

Quantité totale = Quantité A × Nombre de fois

Quantité totale = Quantité A – Quantité B

- **Résous** le problème.



S'entraîner

Parcours A

Pour chaque problème, **colorie** la bonne formule de calcul, puis **résous-le**.

- A1** La bibliothèque dispose de 2 400 livres. 1 050 livres ont été empruntés et aucun livre n'a été rapporté.

- Combien reste-t-il de livres ?

Quantité totale = Quantité A + Quantité B

Quantité A = Quantité totale - Quantité B

Quantité totale = Quantité A × Nombre de fois



.....

- A2** Julia collectionne les voitures téléguidées. Elle en achète 3 nouvelles au même prix, 45 € la voiture.



- Combien va-t-elle dépenser ?

Prix total = Prix A + Prix B

Prix A = Prix total - Prix B

Prix total = Prix A × Nombre de fois



.....

- A3** Pour partir en vacances, la famille Duroc parcourt 345 km le matin et 473 km l'après-midi.

- Quelle distance totale a-t-elle parcourue ?

Distance totale = Distance A + Distance B

Distance A = Distance totale - Distance B

Distance totale = Distance A × Nombre de fois



.....

Parcours B

Pour chaque problème, **colorie** la bonne formule de calcul, puis **résous-le**.

- B1** Le commerçant a reçu 5 palettes de 275 boîtes de conserve chacune.
- Combien de boîtes de conserve a-t-il reçues ?

Quantité totale = Quantité A + Quantité B

Quantité A = Quantité totale - Quantité B

Quantité totale = Quantité A × Nombre de fois



.....

- B2** Le coureur de 800 m parcourt 625 m avant d'accélérer.
- Sur quelle distance accélère-t-il en fin de course ?



Distance totale = Distance A + Distance B

Distance A = Distance totale - Distance B

Distance totale = Distance A × Nombre de fois



.....

- B3** La console de jeux coûte 459 € et les accessoires 159 €.

- Quel est le prix total de la console et des accessoires ?



Prix total = Prix A + Prix B

Prix A = Prix total - Prix B

Prix total = Prix A × Nombre de fois



.....

