

J'accorde le verbe avec le sujet

Observe les dessins, puis écris deux phrases différentes en choisissant bien les mots.
N'oublie pas les majuscules et les points.

5

date :



le passagers prennent
prend les bus

1.

2.

Lina

les petits oiseaux

regarde

regardent



1.

2.

6

date :



à maitresses aux bonjour

disent

les

Max

dit

1.

2.

les

élèves

tous

la

directrice

connaît

connaissent



1.

2.

CONJUGAISON : LE FUTUR (révisions)

Conjugué au futur les verbes entre parenthèses

1. Nous (appeler)..... mamie demain.
2. Vous (rigoler)..... plus tard.
3. Il (finir)..... son chantier dès demain matin.
4. Tu (ranger)..... le jour du spectacle.
5. Ils (grandir)..... tout au long de l'année.
6. Je (passer).....après l'école.
7. Vous (applaudir).....à la fin de la représentation.
8. Elles (regarder).....cette émission après le goûter.
9. Nous (essayer)..... cette paire la prochaine fois.
10. Tu (arrêter)..... de réviser vers 17 heures.

Corrige les erreurs de conjugaison dans ce texte

Les filles arriverons toute à l'heure après l'école.

.....

Nous réviseront ensemble. Puis maman prépareras un bon

.....

goûter. Je rangerai ma chambre après le départ des filles.

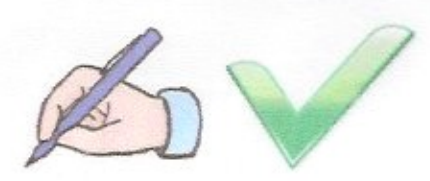
.....

Tu m'aidera et nous nous amuseront à le faire. Papa reviendras

.....

au moment du dîner. Tous ensemble nous regarderont le match

.....



Conjugué au futur l'auxiliaire être

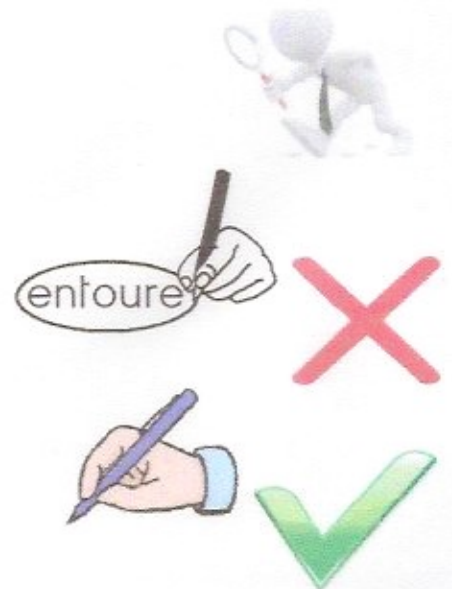
1. Nous (être)..... bientôt arrivés.
2. Vous (être)invités samedi.
3. Ils (être)..... sur Paris ce weekend.
4. Elle (être) fatiguée demain.
5. Tu (être) dans l'avion dans deux heures.
6. Je (être) chez le docteur toute à l'heure.

Conjugué au futur l'auxiliaire avoir

1. Nous (avoir)..... des ennuis après la bagarre.
2. Vous (avoir)des visiteurs après l'école.
3. Ils (avoir)..... un spectacle.
4. Elle (avoir) une rendez-vous demain soir.
5. Tu (avoir) une évaluation jeudi.
6. J' (avoir) ma première étoile en fin de séjour

Corrige les erreurs de conjugaison

Les garçons auront un match samedi. Tu auras l'occasion de voir
.....
leurs progrès. Les parents seront là pour regarder. Vous serez
.....
étonnés et vous aurez du mal à partir. J'aurai pour vous des
.....
places gratuites et maman aura des sandwichs. Ils auront un goût
.....
délicieux et vous serez ravis. Il sera midi quand le match se finira.
.....



1 Dans chaque mot, colorie en jaune les sons [an], [on], et [in].

nombre	chambre	emporter	danser
chanter	genre	manger	timbre
campagne	pente	décembre	ronfler
combien	gronder	compagnon	mentir
pondre	rampe	menthe	emmener

2 Quand les sons [an], [on], et [in] sont écrits avec un « n », colorie en vert la lettre qui est juste après.

3 Quand les sons [an], [on], et [in] sont écrits avec un « m », colorie en rouge la lettre qui est juste après.

4 Indique les trois lettres qui se retrouvent en rouge.













Complète la conclusion de ton enquête.





Devant les lettres _____ et _____, les sons [an], [on], et [in] s'écrivent avec la lettre _____.

Exemples :

1 Complète les mots avec la lettre « n » ou avec la lettre « m ».

	une a _____ poule
	un ta _____ bour
	un si _____ ge
	une fra _____ boise
	un ma _____ teau
	une te _____ te
	une bo _____ be
	un co _____ co bre
	un cha _____ pignon
	un cocho _____

2 Pour chaque illustration, colorie le mot qui est bien écrit.

			
un éléphant	une tronpette	un trombone	un serpent
un éléphant	une trompette	un tronbone	un serpent

3 Barre les 7 mots mal écrits dans ces phrases et corrige-les.

En novembre, nous partons chez ma tante à la campagne. Dans sa maison, il y a un fantôme qui s'amuse à casser les anpoules. Alors on enporte des bougies.

Le dimanche, nous allons à la cueillette aux chanpignons et parfois le soir nous mangeons des bonbons.

Résoudre des problèmes : choisir la bonne opération



Apprenons ensemble

Combien de mètres la 2^{de} guirlande mesure-t-elle ?

Écrivons le calcul qui convient et complétons.



8 mètres + mètres = 15 mètres

..... =

La 2^{de} guirlande mesure mètres.

Entraînons-nous

- 1 **Colorie le signe mathématique** qu'il faudra utiliser dans chacun de ces problèmes. **Souligne** les mots de l'énoncé qui peuvent t'aider et **complète** les boîtes à compter.

Pour son gâteau, Karim a utilisé 50 grammes de chocolat blanc et 90 grammes de chocolat au lait. Quelle masse totale de chocolat y a-t-il dans son gâteau ?

+ - x

.....
.....
.....

Pic prépare 4 paquets de 6 bonbons. Combien de bonbons a-t-il emballés en tout ?

+ - x

.....
.....
.....



- 2 **Écris le signe** de l'opération à faire pour résoudre chaque problème. **Complète** la boîte à compter pour t'aider.

Flip a 24 € dans son porte-monnaie. Il achète un disque à 12 € pour l'offrir à Madeleine. Combien lui reste-t-il d'argent ?

Je dois utiliser le signe .

..... =



.....
.....
.....

Pour le goûter d'anniversaire, Nour a acheté 6 sucettes. Chaque sucette coûte 2 €. Combien Nour a-t-elle dépensé ?

Je dois utiliser le signe .

..... =

.....
.....
.....

