

J'accorde le verbe avec le sujet

Observe les dessins, puis écris deux phrases différentes
en choisissant bien les mots.
N'oublie pas les majuscules et les points.

5

date :



le

passagers

prennent

prend

les

bus

1.

2.

Lina

les petits oiseaux

regarde

regardent



1.

2.

6

date :



à

maitresses

aux

bonjour

disent

les

Max

dit

1.

2.

les

élèves

tous

la

directrice

connaît

connaissent



1.

2.

CONJUGAISON : LE FUTUR (révisions)

Conjugué au futur les verbes entre parenthèses

1. Nous (appeler)..... mamie demain.
2. Vous (rigoler)..... plus tard.
3. Il (finir)..... son chantier dès demain matin.
4. Tu (ranger)..... le jour du spectacle.
5. Ils (grandir)..... tout au long de l'année.
6. Je (passer).....après l'école.
7. Vous (applaudir).....à la fin de la représentation.
8. Elles (regarder).....cette émission après le goûter.
9. Nous (essayer)..... cette paire la prochaine fois.
10. Tu (arrêter)..... de réviser vers 17 heures.

Corrige les erreurs de conjugaison dans ce texte

Les filles arriverons toute à l'heure après l'école.

.....

Nous réviseront ensemble. Puis maman prépareras un bon

.....

goûter. Je rangerai ma chambre après le départ des filles.

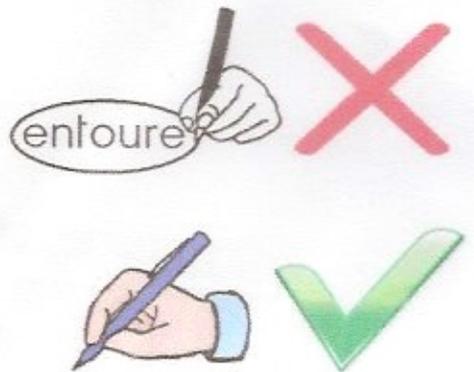
.....

Tu m'aidera et nous nous amuseront à le faire. Papa reviendras

.....

au moment du dîner. Tous ensemble nous regarderont le match

.....



Conjugué au futur l'auxiliaire être

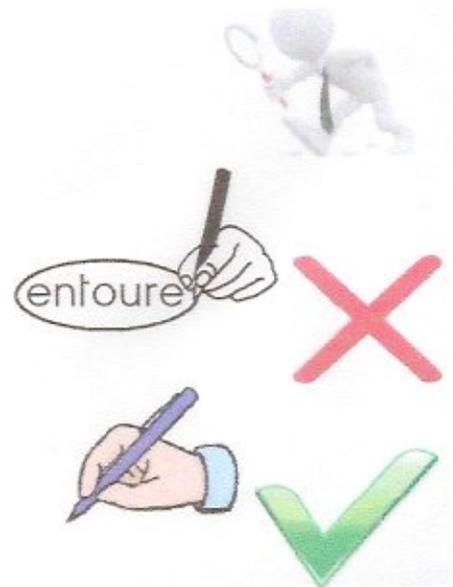
1. Nous (être)..... bientôt arrivés.
2. Vous (être)invités samedi.
3. Ils (être)..... sur Paris ce weekend.
4. Elle (être) fatiguée demain.
5. Tu (être) dans l'avion dans deux heures.
6. Je (être) chez le docteur toute à l'heure.

Conjugué au futur l'auxiliaire avoir

1. Nous (avoir)..... des ennuis après la bagarre.
2. Vous (avoir)des visiteurs après l'école.
3. Ils (avoir)..... un spectacle.
4. Elle (avoir) une rendez-vous demain soir.
5. Tu (avoir) une évaluation jeudi.
6. J' (avoir) ma première étoile en fin de séjour

Corrige les erreurs de conjugaison

Les garçons auront un match samedi. Tu auras l'occasion de voir
.....
leurs progrès. Les parents seront là pour regarder. Vous serez
.....
étonnés et vous aurez du mal à partir. J'aurai pour vous des
.....
places gratuites et maman aura des sandwichs. Ils auront un goût
.....
délicieux et vous serez ravis. Il sera midi quand le match se finira.
.....



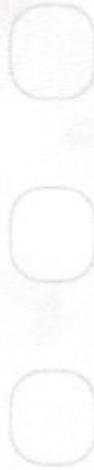
1 Dans chaque mot, colorie en jaune les sons [an], [on], et [in].

nombre	chambre	emporter	danser
chanter	genre	manger	timbre
campagne	pente	décembre	ronfler
combien	gronder	compagnon	mentir
pondre	rampe	menthe	emmener

2 Quand les sons [an], [on], et [in] sont écrits avec un « n », colorie en vert la lettre qui est juste après.

3 Quand les sons [an], [on], et [in] sont écrits avec un « m », colorie en rouge la lettre qui est juste après.

4 Indique les trois lettres qui se retrouvent en rouge.



Complète la conclusion de ton enquête.

Devant les lettres _____ et _____, les sons [an], [on], et [in] s'écrivent avec la lettre _____.

Exemples :

1 Complète les mots avec la lettre « n » ou avec la lettre « m ».

une te  te	une a  poule
une bo  be	un ta  bour
un co  bre	un si  ge
un cha  pignon	une fra  boise
un cocho 	un ma  teau

2 Pour chaque illustration, colorie le mot qui est bien écrit.

			
un éléphant	une tronpette	un trombone	un serpent
un éléphant	une trompette	un tronbone	un serpent

3 Barre les 7 mots mal écrits dans ces phrases et corrige-les.

En novembre, nous partons chez ma tante à la campagne. Dans sa maison, il y a

un fantôme qui s'amuse à casser les anpoules. Alors on enporte des bougies.

Le dimamche, nous allons à la cueillette aux chanpignons et parfois le soir

nous mangeons des bonbons.

