

Le dictionnaire : les différents sens d'un mot



• Apprenons ensemble •

A Cléo doit trouver le sens du mot **bibliothèque** dans cette phrase :
Il a pris un vieux livre de cuisine dans la **bibliothèque** de son grand-père.
Comment fait-elle ?



Pour trouver le sens du mot **bibliothèque** dans cette phrase, je lis, dans l'**article** de dictionnaire, la **définition** et l'**exemple** placés après chaque numéro.

bibliothèque (une) (nom)

1. Meuble pour ranger les livres. *Maman a installé une petite **bibliothèque** dans ma chambre.*
2. Endroit où l'on vient pour lire ou emprunter des livres. *Chaque semaine, Ibrahim vient prendre des livres à la **bibliothèque**.*

→ Sens 1

→ Sens 2

→ C'est la **définition n° 1** qui correspond au sens du mot **bibliothèque** dans la phrase.

B J'ai pris un vieux livre de contes à la **bibliothèque** de mon quartier.
Quel est le sens du mot **bibliothèque** dans cette phrase ?



À l'oral

• Entraînons-nous •

1 Trouve le mot qui correspond à chaque paire de dessins.

glace – jumelles – baguette



2 Trouve le mot qui correspond à chaque paire de définitions.

une toile – un bouton – une manche

- a. Point rouge sur la peau. – Petit objet rond qui sert à fermer un vêtement. → ...
- b. Partie d'un vêtement qui recouvre le bras. – Partie de jeu. → ...
- c. Tissu épais et solide. – Ensemble des fils tissés par une araignée. → ...

3 Cherche, dans un dictionnaire, le nombre de sens de ces mots.

- a. page b. parfum c. petit d. présenter

4 Trouve lequel des sens proposés correspond à chaque mot en gras.

- a. Léo met son **masque** pour faire de la plongée.
 1. Faux visage en carton qui sert à se déguiser.
 2. Objet qui protège le nez et les yeux quand on nage.
- b. L'**acier** est un métal très **dur**.
 1. Très résistant. – 2. Difficile à faire.
- c. J'ai dû **perdre** un gant dans la cour.
 1. Ne pas retrouver quelque chose.
 2. Être battu à un jeu.

5 Associe chaque définition du verbe **essayer** à l'exemple qui convient.

essayer (verbe)

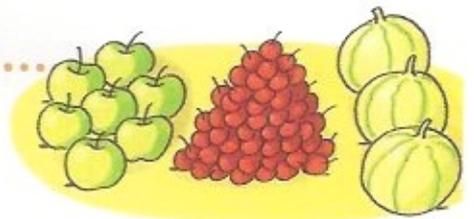
- a. Mettre un vêtement pour voir comment il va.
 - b. Utiliser une chose pour la première fois.
 - c. S'efforcer.
1. Avant d'acheter ce vélo, tu devrais l'**essayer**.
 2. Hélène **essaie** d'apprendre à nager.
 3. Gaël a **essayé** plusieurs polos avant d'en choisir un.

Les accords dans le groupe nominal



• Apprenons ensemble •

- A** Mathis doit écrire ce groupe nominal au pluriel.
le fruit appétissant



Comment fait-il ?



Je cherche le **nom noyau** du groupe nominal et je le mets au pluriel.
Je mets le **déterminant** au pluriel.
J'accorde l'**adjectif** et je mets au pluriel.

- **fruit** est le nom noyau.
Au pluriel, j'ajoute un **s**. → fruits
 - **le** est le déterminant. → **les**
 - **appétissant** est l'adjectif.
Au pluriel, j'ajoute un **s**. → appétissants
- **les fruits appétissants**

- B** Mathis doit aussi écrire ce groupe nominal au pluriel. **Aide-le.**
un boudin noir



À l'oral ou à l'écrit

• Entraînons-nous •

- 1** Repère le nom noyau de chaque groupe nominal. **Indique** son genre et son nombre.

- a. un enfant endormi
- b. cette maison neuve
- c. les bruyantes motos
- d. des jeux éducatifs
- e. notre folle aventure
- f. les histoires drôles

- **Genre :**
masculin ou féminin.
- **Nombre :**
singulier ou pluriel.



- 2** Choisis le déterminant qui convient.

- a. le / la / les placard dérangé
- b. un / une / des travaux longs
- c. mon / ma / mes coiffure étrange
- d. ce / cette / ces chanteurs incroyables
- e. un / une / des chorale mélodieuse

- 3** Choisis l'adjectif qui convient.

- a. Ces bananes sont mûr / mûre / mûres.
- b. Des Indiens téméraires / téméraire ont capturé des chevaux sauvage / sauvages.
- c. Cet enfant malade / malades est courageux / courageuse.
- d. Toutes les boutiques sont fermée / fermées / fermés aujourd'hui.

- 4** Écris ces groupes nominaux au pluriel.

- a. sa voiture miniature → ...
- b. ce magnifique paysage → ...
- c. un village abandonné → ...
- d. une perle noire → ...
- e. la difficile leçon → ...
- f. le ballon gonflé → ...

- 5** Écris ces groupes nominaux au féminin.

- a. le marchand fatigué → ...
- b. un client satisfait → ...
- c. un puissant lion → ...
- d. le gros coq → ...
- e. un marié gentil → ...
- f. mon curieux voisin → ...

- 6** Complète chaque groupe nominal avec un nom ou un adjectif. Attention aux accords !

- a. des boissons ...
- b. un ... intéressant
- c. ces importantes ...
- d. les exercices ...
- e. son ... neveu
- f. leur ... préférée

J'observe bien le genre et le nombre de chaque groupe nominal.

