

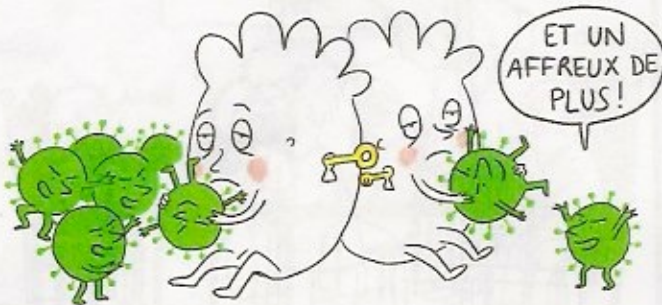
Coco le virus

le coronavirus expliqué aux enfants



Les gestes barrières

Quand Coco le virus s'installe dans le corps d'une personne, cela peut ne pas se voir. Pourtant, des cellules des poumons de cette personne sont occupées à fabriquer des virus pareils que Coco...



... et certains de ces virus peuvent se trouver ensuite dans son nez et sa bouche...

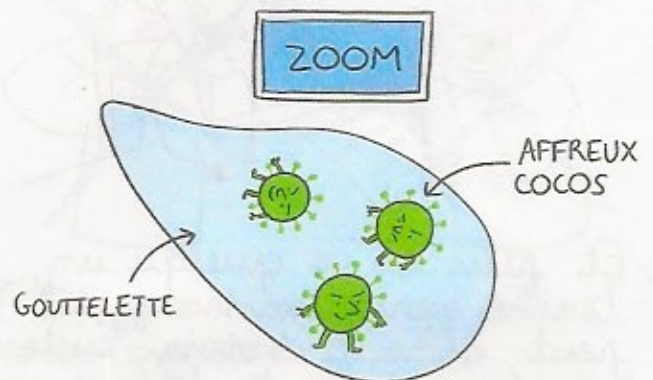


Et là, plusieurs choses ennuyantes peuvent arriver.

D'abord cette personne, en parlant, mais surtout en toussant ou en éternuant,



va envoyer dans l'air de toutes petites gouttelettes de salive. Les virus comme Coco sont si petits, qu'ils peuvent voyager dans ces gouttelettes.



Si une autre personne est proche, ces gouttelettes peuvent se déposer près de ses yeux, sa bouche ou son nez et y conduire les virus...



...et ainsi leur permettre d'entrer dans son corps.

Sinon, les gouttelettes peuvent atterrir sur des objets...



... et là, si quelqu'un touche ces objets, les virus finiront peut-être sur ses mains...



Et puis si ce quelqu'un touche après son visage, il peut, sans le savoir, aider les virus à se faufiler dans son corps, ou à en sortir...

Ce n'est pas tout ! Si la personne du début de l'histoire tousse ou éternue dans sa main,



les gouttelettes et donc les virus de la bande de Coco sont sur ses doigts maintenant, et alors sur chaque objet qu'il touche...



ou personne...



peuvent se déposer des affreux de la bande de Coco, sans que personne ne s'en rende compte !

Ces différentes manières de circuler des virus comme Coco ennuiement les spécialistes.



Heureusement, ils nous donnent des consignes qui réduisent beaucoup la circulation de Coco!



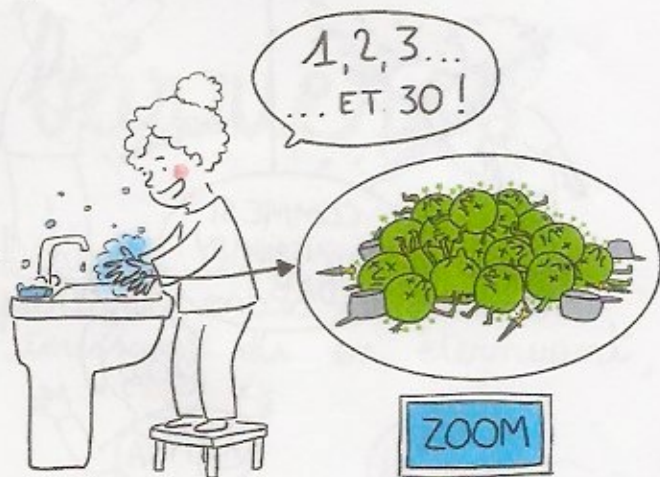
Ces gestes, il faut les respecter partout, y compris et surtout à l'école.



Ton maître ou ta maîtresse te les rappellera souvent.

1

Lave-toi les mains avec de l'eau et du savon, ou avec du gel spécial. Frotte partout pendant au moins 30 secondes.



Cela détruit les virus comme Coco, si par hasard tu en as sur tes mains.

Il faut donc se laver les mains très souvent: ton maître ou ta maîtresse te dira quand.

2

Évite de toucher ton visage, de mettre les doigts dans ton nez ou ta bouche.



C'est une manière en moins pour Coco de se faufiler ou sortir de ton corps.

3

3

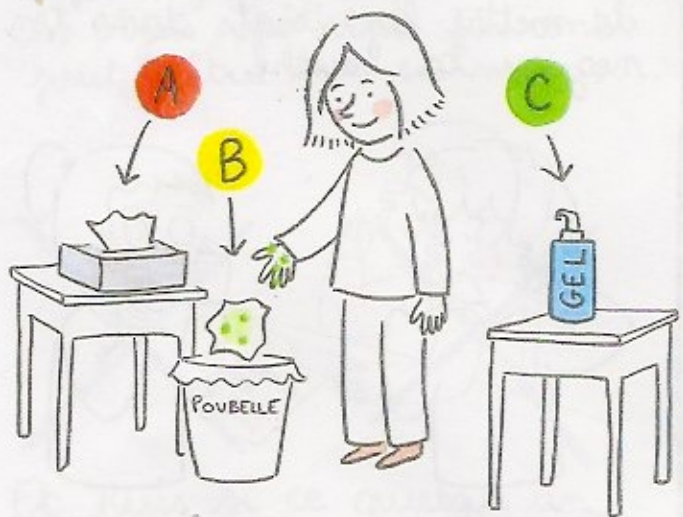
Si tu éternues ou si tu tousses, fais-le dans ton coude...



puis par précaution, va te laver les mains.

4

Si tu as besoin de te moucher, utilise un mouchoir en papier **A**, puis jette-le tout de suite **B**



et là aussi, lave-toi les mains juste après **C**.

4

5

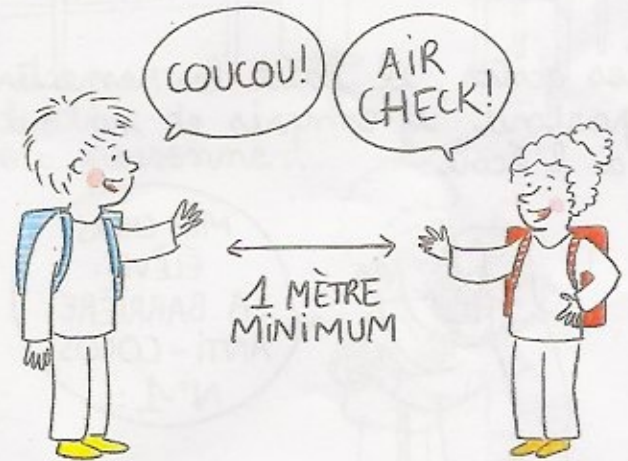
Ne prête pas tes affaires, ou n'emprunte pas celles des autres: chacun les siennes.



On recommencera à partager quand Coco et sa bande auront déguerpi.

6

Ne touche plus les autres: plus de câlins, de bisous, d'accolades ou de mains serrées.



À l'école, tant que Coco est dans notre pays, nous devons éviter les contacts. Ils seront réservés à dedou, Papa, Maman, ton frère ou ta sœur... à la maison!

Le m'entraîne



Exercice n° 1

Effectue ces multiplications.



	4	0	5
X		2	3

	6	1
X	3	7

	2	5	6
X		1	9

	5	4
X	4	2

	3	5	3
X		2	8

Exercice n° 2

Résous ce problème.

En moyenne, le cœur d'un enfant de ton âge bat à raison de 82 pulsations par minute.

Combien de pulsations as-tu en une heure ?



Calcul

Phrase réponse



Calcul/La multiplication posée (Multipliateur à 2 chiffres)

Le m'entraîne



Exercice n° 1

Effectue ces multiplications.



	2	6	7
X		3	5

	7	4
X	5	9

	4	0	3
X		2	4

	9	1
X	6	3

	3	3	8
X		1	7

Exercice n° 2

Résous ce problème.

Un yaourt pèse 125 grammes.

Quel poids de yaourt faut-il pour les 67 enfants qui mangent à la cantine aujourd'hui ?



Calcul

Phrase réponse



Calcul/La multiplication posée (Multipliateur à 2 chiffres)