

# Le singulier et le pluriel des adjectifs

## ◀ J'apprends

- L'adjectif qualificatif **s'accorde en nombre** avec le nom qu'il accompagne. Il peut être **singulier** ou **pluriel**. Exemple : un jardin fleuri (singulier) → des jardins fleuris (pluriel)

## ◀ J'ai compris

- Pour écrire le pluriel d'un adjectif, le plus souvent, j'ajoute un **s** à la fin. Exemple : lent / lents
- Pour les adjectifs terminés par **-eau**, j'ajoute un **x**. Exemple : beau / beaux
- Les adjectifs terminés par **-s** ou **-x** ne changent pas. Exemple : un gros chagrin / des gros chagrins
- Les adjectifs terminés par **-al** se terminent par **-aux** au pluriel.

Exemple : spécial / spéciaux

Attention ! il y a des exceptions : des meubles **bancals** – des chantiers navals – des vents glacials – des pays **natals** – des oublis **fatals**



① Entoure l'adjectif qui convient.

- a. un vent violent / violents
- b. les fils électrique / électriques
- c. des fleurs fanée / fanées
- d. mon joli / jolis vase.
- e. des bon / bons amis



Tu peux t'aider du déterminant.

② Ajoute un s ou un x pour accorder les adjectifs en nombre.

- a. des passages secret...
- b. des nouveau... camarades
- c. des sueurs froide...
- d. des ballons bleu...
- e. des long... discours
- f. des beau... souvenirs

③ Mets ces groupes nominaux au singulier et repère la dernière lettre de l'adjectif.

- a. des enfants jaloux → un enfant \_\_\_\_\_
- b. des faits divers → un fait \_\_\_\_\_
- c. des hommes heureux → un homme \_\_\_\_\_
- d. des détails précis → un détail \_\_\_\_\_
- e. des temps orageux → un temps \_\_\_\_\_

④ Complète ces adjectifs au pluriel avec **-als** ou **-aux**.

- a. trois traits vertic\_\_\_\_\_
- b. des meubles banc\_\_\_\_\_
- c. des gestes brut\_\_\_\_\_
- d. des produits région\_\_\_\_\_
- e. des accidents fat\_\_\_\_\_

Le plus souvent, les adjectifs en **-al** font leur pluriel en **-aux**.



⑤ Complète ces noms avec les adjectifs qui conviennent.

sucrés – doré – moelleux – appétissants – glacés – crémeux – spéciaux – meringué – exquis – délicieux

- a. un gâteau ...
- b. des gâteaux ...

⑥ Écris chaque groupe nominal au singulier et souligne les adjectifs qui changent à l'oral.

- a. des voyages longs – des voyages spatiaux
- b. des codes postaux – des codes secrets
- c. des fruits juteux – des fruits tropicaux
- d. des réveils matinaux – des réveils tardifs

⑦ Accorde les adjectifs quand c'est nécessaire.

- a. J'ai une grande sœur et deux petit frères.
- b. Il y a quelques fruits mûr sur le vieux pommier.
- c. Il y a des sièges vide dans les dernière rangées.
- d. Ce long chemin est bordé de belle fleurs jaune.
- e. Je regarde cette émission passionnante.

sur le cahier  
jaune