**1/ Transpose avec *vous*.**

*Tu étais jeune et tu jouais de la musique. Tu rêvais sûrement d’être célèbre. Tu répétais tous les jours. Parfois, tu voulais abandonner mais tu continuais à travailler. Tu devenais même un vrai musicien !*

**2/ Analyse les phrases suivantes.**

*Je sens le vent frais sur mon visage.*

*Les sportifs craignent une blessure grave.*

*Le gendarme arrête l’automobiliste.*

*Chaque année, les élèves de CM2 de mon école reçoivent un dictionnaire.*

**3/ Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives (utilise des négations toutes différentes) :**

*Je suis bien assise dans le fauteuil.*

*Le terrain de camping est très ombragé.*

*Vous avez encore le temps de répondre.*

*Il y a toujours du monde dans ce magasin.*

**4/ Dans les GN suivants, mettre N sous les noms principaux, D sous les déterminants et A sous les adjectifs :**

*Un petit garçon aveugle – un chiffon doux – les rues pavées – la bonne odeur – la boulangerie –*

*le gargouillis – le ruisseau – leur son – une voix grave*

**5/ Classe les GN dans le tableau :**

*des bouteilles – le boulanger – un alphabet – les cloches – de belles églises – les voisins – les chiens – une canne – votre père*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **singulier** | **pluriel** |
| **féminin** |  |  |
| **masculin** |  |  |

 **Complète le 2nd tableau en changeant le genre et le nombre de ces GN quand cela est possible.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **singulier** | **pluriel** |
| **féminin** |  |  |
| **masculin** |  |  |