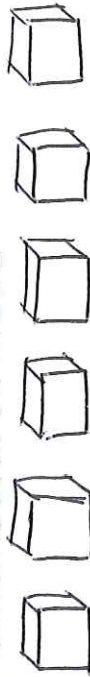


valeur des chiffres

$$6 \dots 0 + 9 \dots c + 7 \dots d + 8 \dots u$$

schématisation MCDU



encadrements

60000

6900 <

6970 <

6977 <

6978

< 6979

< 6980

7000

regle graduée

6900

6910

6920

6930

6940

6950

6960

6970

6980

6990

7000



6978

lettres

six-mille-neuf-cent-

soixante-dix-huit

décomposition additive

$$6000 + 900 + 70 + 8$$

décomposition multiplicative

$$(6 \times 1000) + (9 \times 100) + (7 \times 10) + (8 \times 1)$$

pair / impair



incité

3489

double

13956

nombre du jour

6 9 7 8

Révisions sur le futur simple

Prénom : _____

1) Conjugue au futur simple. Attention aux pronoms personnels !

Tu	(entendre)	Tu entendras
Je	(manger)	Je mangerai
Nous	(chercher)	Nous chercherons
Il	(se réveiller)	Il se réveillera
Vous	(être)	Vous serez
Tu	(tracer)	Tu traceras
Nous	(courir)	Nous courrons
Ils	(venir)	Ils viendront
Je	(être)	Je serai
Ils	(appeler)	Ils appelleront
Tu	(jeter)	Tu jetteras
Vous	(voir)	vous verrez
Je	(pouvoir)	Je pourrai
Tu	(faire)	Tu feras
Il	(porter)	Il portera
Je	(finir)	Je finirai
Elle	(aboyer)	Elle aboyera
Nous	(écrire)	Nous écrirons
Tu	(survoler)	Tu survoleras
Je	(plier)	Je plierai

2) Complète le tableau.

infinitif	forme conjuguée
être	je <u>serai</u> ...
<u>voir</u>	ils verront
aller	nous <u>irons</u> ..
<u>avoir</u>	vous aurez
<u>venir</u>	je viendrai
dire	elles <u>diront</u> ..
<u>partir</u>	tu partiras
vouloir	tu <u>voudras</u>
voir	il <u>verra</u>
<u>pouvoir</u>	elle pourra
prendre	nous <u>prendrons</u>

infinitif	forme conjuguée
faire	tu <u>feras</u>
<u>dire</u>	je dirai
avoir	on <u>aura</u>
venir	vous <u>viendrez</u>
<u>prendre</u> ..	elles prendront
<u>voir</u>	nous verrons
pouvoir	je <u>pourrai</u>
<u>prendre</u>	elle prendra
<u>aller</u>	nous irons
partir	vous <u>partirez</u>
<u>avoir</u>	j'aurai

3) Sur ton cahier, récris ce texte au futur.

Le prince de Motordu mènera la belle vie. Il habitera un chapeau magnifique. Lorsque l'hiver viendra, il fera d'extraordinaires batailles de poules de neige. Le prince vivra à la campagne. Un jour, on le voit mener paître son troupeau de boutons. Le lendemain, on peut vera l'admirer filant comme le vent sur son râteau à voiles.

Compétences : Écrire, nommer et décomposer sous formes additive et multiplicative des nombres jusqu'à 10 000.
Calcul mental : Multiplier un nombre à 2 chiffres par 10 et par 100.



Découvrir

Jules, Robin, Ethan, Emma et Sasha font une compétition dans un jeu vidéo.

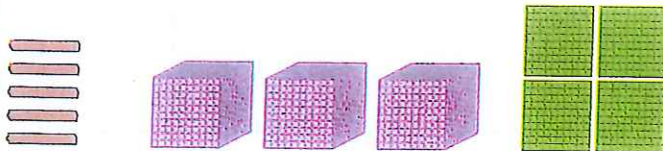
A. Écris le total de points de chacun.

• Jules a fait un score de :

quatre mille huit cent cinq points.

• Emma obtient $5\ 000 + 600 + 40$ points.

• Robin montre son score avec le matériel.



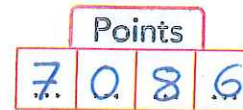
• Le score d'Ethan est de 6 u, 7 m et 8 d.

• Sasha décompose son score :

$$(1\ 000 \times 9) + (100 \times 4) + 7$$

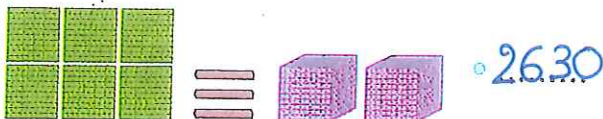
B. Écris le nom du gagnant.

Le gagnant est Sasha..... avec un score de 9407..... points.



Appliquer

1. Écris le nombre en chiffres.



2630

2. Écris les nombres en chiffres.

• quatre mille vingt-huit : 4028.....

• sept mille cent deux : 7102.....

3. Écris les nombres en chiffres.

• 7 u 9 m 3 c : 9307.....

• 8 d 5 m 4 c : 5480.....

4. Décompose les nombres sous forme additive.

• $4\ 508 = 4\ 000 + 500 + 8$

• $6\ 059 = 6\ 000 + 50 + 9$

5. Écris les nombres.

• $(1\ 000 \times 7) + (100 \times 2) + 5 = 7105$

• $(1\ 000 \times 8) + (10 \times 7) = 8070$

• $(1\ 000 \times 9) + (10 \times 3) = 9030$

6. Décompose les nombres sous forme additive et multiplicative.

• $5\ 403 = (1\ 000 \times 5) + (100 \times 4) + 3$

• $9\ 024 = (9 \times 1\ 000) + (2 \times 10) + 4$

S'entraîner

Parcours A

A1 Écris le nombre en chiffres.



A2 Écris les nombres en chiffres.

- deux mille cent vingt : 2120
- trois mille trente et un : 3031
- quatre mille soixante-trois : 4063

A3 Écris les nombres en chiffres.

- 6 u 7 m 4 c : 7406
- 8 u 9 m 3 c : 9308
- 9 d 3 m 2 c : 3290

A4 Décompose les nombres sous forme additive.

- 2 065 = 2000 + 60 + 5
- 4 038 = 4000 + 30 + 8
- 6 340 = 6000 + 300 + 40

A5 Complète les égalités.

- 6058 = 6 000 + 50 + 8
- 2045 = 2 000 + 40 + 5
- 4606 = 4 000 + 600 + 6

A6 Décompose les nombres sous forme additive et multiplicative.

- 3 024 = (1000 × 3) + (10 × 2) + 4
- 6 047 = (1 000 × 6) + (10 × 4) + 7
- 4 320 = (1 000 × 4) + (100 × 3) + 20

Parcours B

B1 Écris les nombres en chiffres.

- sept mille quatre-vingt-onze : 7091
- neuf mille cent soixante-dix : 9170
- huit mille trente : 8030
- neuf mille sept : 9007

B2 Écris les nombres en chiffres.

- 8 u 5 m 9 c : 5908
- 9 m 3 c : 9300
- 6 d 8 m : 8060
- 6 m 1 c : 6100
- 6 u 7 m : 7006

B3 Décompose les nombres sous forme additive.

- 9 053 = 9000 + 50 + 3
- 7 640 = 7000 + 600 + 40
- 9 500 = 9000 + 500

B4 Complète les égalités.

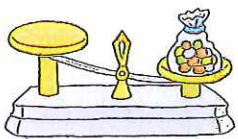
- 7008 = 7 000 + 8
- 4090 = 4 000 + 90
- 9600 = 9 000 + 600

B5 Décompose les nombres sous formes additive et multiplicative.

- 9 032 = (10 × 3) + (1000 × 9) + 2
- 4 050 = (4 × 1000) + (5 × 10)
- 8 007 = (8 × 1000) + 7
- 9 200 = (9 × 1000) + (2 × 100)

Résoudre des problèmes

A7



Pour peser ses bonbons, Nathan place 1 masse de 1 kg, 8 masses de 10 g et 6 de 100 g sur l'autre plateau de la balance.

• Quelle est la masse des bonbons en g ?

$$1 \text{ kg} = 1000 \text{ g} / 1000 + 600 + 80$$

Les bonbons pèsent 1680g

B6

En mai, un fermier a utilisé 6 jerrycans de lait de 50 L pour ses fromages et 4 cuves de 1 000 L qu'il a vendus à la laiterie.

• Quelle quantité totale de lait a-t-il utilisée au mois de mai ?

$$4 \times 1000 = 4000 \quad 4000 + 300 = 4300$$

Il a utilisé 4300 litres de lait