



J'accorde le verbe avec le sujet (1)

N'oublie pas les majuscules et la ponctuation!



Observe ces dessins.

À l'aide des mots proposés, écris une phrase pour chacun en faisant attention aux accords.

1

date :

se repos... sur la plage

se baign...

pendant qu'

elle

il

ils

elles



Elles se reposent sur la plage pendant qu'il se baigne.

Il se repose sur la plage pendant qu'elles se baignent.



2

date :

décor... le sapin

elle

il

ils

elles

emball... les cadeaux

pendant qu'



Il décore le sapin pendant qu'elles emballent les cadeaux.

Ils décorent le sapin pendant qu'elle emballe les cadeaux.



3

date :

mont...

tiennent... l'échelle

pendant qu'

elle

il

ils

elles



Ils tiennent l'échelle pendant qu'il monte.

Ils montent pendant qu'il tient l'échelle.



4

date :

fait... un dessin

regard... des photos

pendant qu'

elle

il

ils

elles



Il fait un dessin pendant qu'elles regardent des photos.

Ils font un dessin pendant qu'elle regarde des photos.



5

date :

plant... des graines

arros... les fleurs

pendant qu'

elle

il

ils

elles



Elle plante des graines pendant qu'ils arrosent les fleurs.

Ils plantent des graines pendant qu'elle arrose les fleurs.





COMPARER DES NOMBRES ENTIERS

① **Colorie** dans chaque liste en vert le nombre le plus petit et en rouge le plus grand.

6 594	1 289	8 409	4 367	5 813	2 547
9 851	3 256	478	5 048	6 000	7 831
6 047	4 743	6 759	6 237	4 153	4 974

② **Colorie** la plus grande des deux décompositions de chaque couple.

$3\ 000 + 400 + 90 + 7$ $800 + 20 + 4$

$9\ 000 + 500 + 10 + 9$ $9\ 000 + 60 + 4$

$8\ 000 + 600 + 20 + 5$ $3\ 000 + 900 + 40 + 7$

$6\ 000 + 400 + 30 + 8$ $6\ 000 + 700 + 60 + 4$

$5\ 000 + 200 + 60 + 7$ $2\ 000 + 400 + 70 + 1$

$1\ 000 + 800 + 50 + 4$ $3\ 000 + 100 + 80 + 6$

③ **Complète** avec les signes = ou ≠.

$6m\ 4c\ 8d\ 7u \dots\dots 6\ 487$

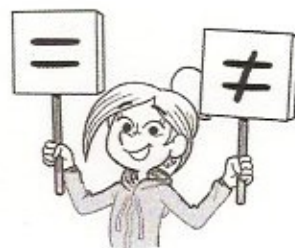
$6u\ 5c\ 7d\ 2m \dots\dots 2\ 576$

$3m\ 2c\ 7d\ 1u \dots\dots 3\ 712$

$5m\ 8c\ 4d \dots\dots 5\ 804$

$4d\ 8m\ 3u\ 5c \dots\dots 4\ 835$

$7m\ 9d\ 1u \dots\dots 7\ 091$



④ **Observe** les nombres et le signe de comparaison. **Entoure** les chiffres qui permettent de justifier la réponse.

Exemple : ②195 < ③534

⑥587 > ④235

⑤952 < ⑦041

②962 > ①597

3⑥57 > 3⑤80

1⑨63 < 1⑨71

6③27 > 6①049

9④04 > 9①79

7④59 > 7④5①

⑤ **Place** les signes <, > ou =.

$6\ 784 \dots\dots 952$ $3\ 280 \dots\dots 6\ 138$

$831 \dots\dots 8\ 741$ $1\ 256 \dots\dots 4\ 051$

$4\ 895 \dots\dots 4\ 138$ $7\ 305 \dots\dots 7\ 035$

$6\ 000 + 400 + 30 + 8 \dots\dots 6\ 891$

$8\ 000 + 300 + 50 + 2 \dots\dots 8\ 352$

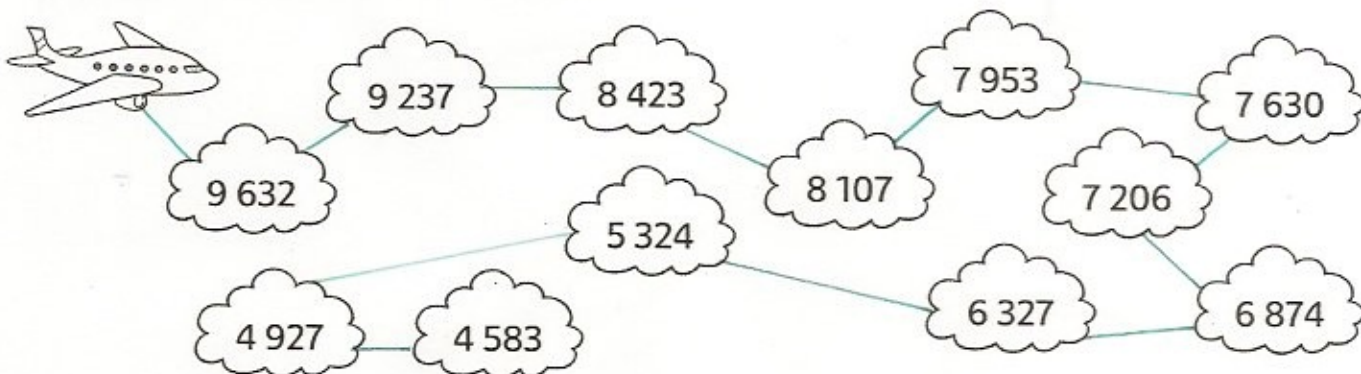
RANGER DES NOMBRES ENTIERS

⑥ Range les nombres suivants dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand).

4 759	3 671	4 781	634	2 485	4 263	693	3 904
-------	-------	-------	-----	-------	-------	-----	-------

634 - 693 - 2 485 - 3 671 - 3 904 - 4 263 - 4 759 - 4 781

⑦ Relie les nuages pour que l'avion les parcourt dans l'ordre décroissant (du plus grand au plus petit).



LES MATHS DANS LA VIE

⑧ Voici quelques gros animaux. Numérote leur masse du plus léger (1) au plus lourd (5).



Rhinocéros
2 347 kg

4



Girafe
867 kg

1



Éléphant
5 452 kg

5



Gaur
1 053 kg

2



Hippopotame
1 809 kg

3

DÉFI

Vérification par les parents car il y a de nombreuses possibilités.

⑨ Utilise ces étiquettes nombres pour écrire en chiffres des nombres qui peuvent convenir.

quatre

mille

soixante

cinq

cent

trente

huit

..... > 4 239 < 9 741	5 791 >
..... < 5 127 > 6 873	5 621 <
..... < 8 741	7 235 <	6 000 >

Repérer et comprendre

1. En lisant le titre de ce dernier chapitre, de quoi se doute-t-on ?

- On va avoir des nouvelles de Billy.
 On va savoir ce qu'avait mis Elsa dans son sac à dos.
 On va connaître la date du retour de la fillette.

2. Combien de temps Elsa est-elle restée au Kenya ?

Elle y est restée 15 jours.

3. Pourquoi le grand-père d'Elsa n'aime-t-il pas les avions ?

Car il s'y sent prisonnier.

4. « Ses yeux ensoleillés étaient devenus brumeux. » Ces deux adjectifs qualifient d'habitude :

- Un caractère.
 Le temps.
 Un visage.
 Un enfant.

5. À quel moment Elsa ne répond-elle plus aux questions de son grand-père ?

- Quand elle observe les avions à l'aéroport.
 Quand elle s'aperçoit qu'elle a oublié le « quelque chose de très important ».
 Quand elle voit que son grand-père a perdu son air rieur.

6. À ce stade du récit, on apprend enfin ce qu'avait emporté Elsa dans ses bagages. Quel était cet objet si important ?

C'était son nounours.

7. Qui a pensé à le rapporter à la fillette ?

C'est son grand-père.

8. Que peut-on dire de plus sur le caractère du grand-père ? Coche plusieurs réponses.

- Il est très affantif.
 Il a bon cœur.
 Il est très compréhensif.
 Il est indifférent à tout.

9. À quoi Elsa compare-t-elle la peau de l'Africain quand elle l'embrasse ?

Elle la compare à la peau d'un vieil éléphant.

10. Pourquoi Elsa est-elle très émue ?

- Elle n'est pas contente d'avoir retrouvé sa maman.
 Elle a peur de prendre l'avion.
 Elle s'est attachée à son grand-père et a du mal à le quitter.

11. À ton avis, pourquoi le grand-père est-il heureux de garder l'ours ?

- Parce qu'il fait collection de peluches.
 Parce qu'il trouve qu'Elsa a passé l'âge d'avoir un nounours.
 Parce qu'Elsa et sa maman promettent de revenir chercher l'ours pour de prochaines retrouvailles.

Se documenter, en savoir plus

12. Mets-toi à la place d'Elsa et décris en quelques lignes l'objet très important que tu aurais emporté dans ton sac de voyage. Explique les raisons de ton choix.

Réponse libre, pas de correction.

13. Observe ces deux illustrations des pages 10 et 62 de ton livre.

①



②



- a) Qui le grand-père sert-il dans ses bras sur l'illustration 1 ? Sa fille
- b) Qui embrasse-t-il sur l'illustration 2 ? Sa petite fille.
- c) Que peut-on en conclure ? Coche plusieurs réponses.

- Que le grand-père et sa petite-fille ont appris à se connaître et à s'apprécier.
- Que le grand-père et sa petite-fille sont tristes à l'idée de se quitter.
- Que le grand-père et sa petite-fille ne se connaissaient pas au début de l'histoire et qu'ils étaient méfiants l'un envers l'autre.
- Que le grand-père connaît maintenant bien sa petite-fille et ses petits secrets.
- Que le grand-père préfère maintenant sa petite-fille à sa fille.

Le futur des verbes prendre - dire - vouloir et pouvoir

1/ Trouve l'infinitif de chaque verbe souligné

À 18 ans, tu **pourras** voter. Je **voudrai** voyager en Norvège cet été mais je ne **pourrai** sûrement pas.

Nous **dirons** des poèmes et vous **prendrez** de jolies photos que nous **regarderons** tous ensemble.

2/ Entoure le verbe DIRE correctement conjugué au futur.

je dirai - tu diras - il dira - nous diront - nous dirons - vous dirait - elles diraient - vous direz
tu diras - ils diront - elle dirat - elles dirons -

3/ Complète avec le sujet qui convient.

Les spectateurs - tu - Lucas - Max et moi - je - papa et toi -

Lucas pourra prendre le train pour Strasbourg.

Je voudrai venir quelques jours.

Papa et toi direz à maman de se reposer un peu.

Max et moi prendrons la décision bientôt.

Les spectateurs voudront que le spectacle continue.

Tu ne diras pas nos secrets.

4/ Réécris chaque phrase avec le sujet proposé.

Est-ce que tu voudras m'accompagner ?

→ (vous) Est ce que vous voudrez m'accompagner?

Nous leur dirons cela plus tard.

→ (ils) Ils leur diront cela plus tard.

Vous prendrez rendez-vous chez le médecin.

→ (je) Je prendrai rendez-vous chez le médecin.

Tu pourras voir tes amies à l'école.

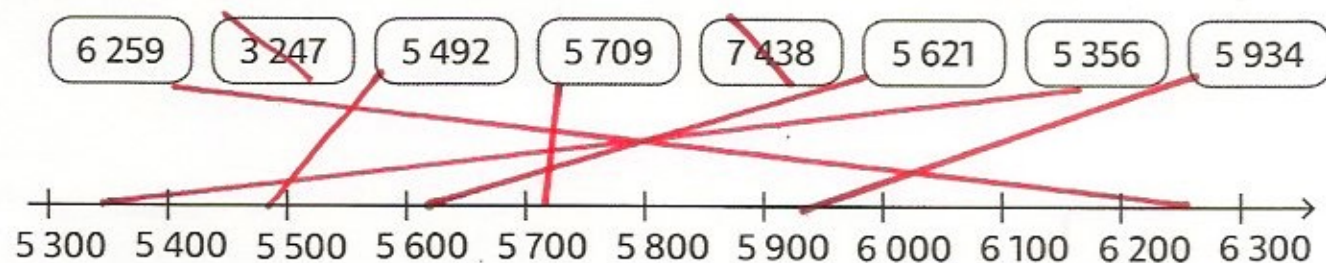
→ (elle) pourra voir ses amies à l'école.

5/ Conjugue les verbes de ce texte au futur.

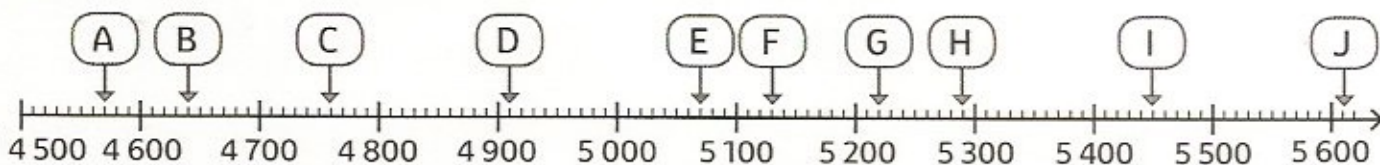
La semaine prochaine, la famille (prendre) le ferry. Nous (pouvoir) embarquer en fin de journée. Les enfants (voir) le ciel étoilé. Léo (prendre) son doudou et Alexia (vouloir) emmener le chien sur le pont mais papa (dire) non. À l'arrivée, nous (être) fatigués mais les enfants (pouvoir) se promener à vélo.

la semaine prochaine, la famille prendra le ferry. Nous pourrons embarquer en fin de journée. Les enfants verront le ciel étoilé. Léo prendra son doudou et Alexia voudra emmener le chien sur le pont, mais papa dira non. À l'arrivée, nous serons fatigués mais les enfants pourront se promener à vélo.

① Place les nombres suivants sur la droite graduée. Attention aux intrus !

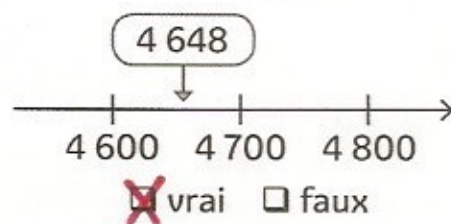
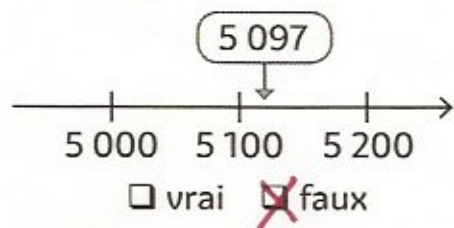
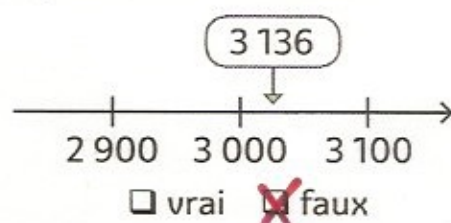
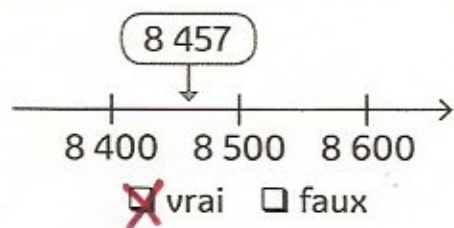


② Écris les nombres représentés par les lettres sur la droite graduée.

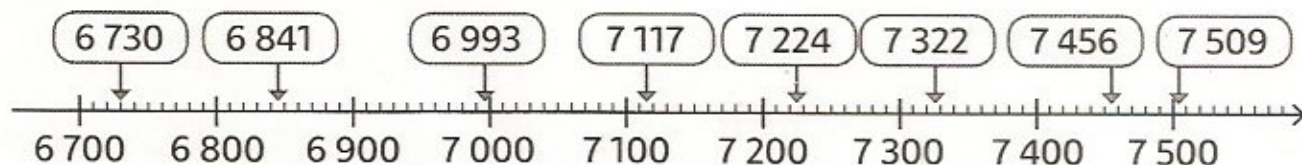


A: 4570 C: 4760 E: 5070 G: 5220 I: 5450
B: 4640 D: 4910 F: 5130 H: 5290 J: 5610

③ Les nombres sont-ils bien placés sur la droite graduée ? Coche vrai ou faux.

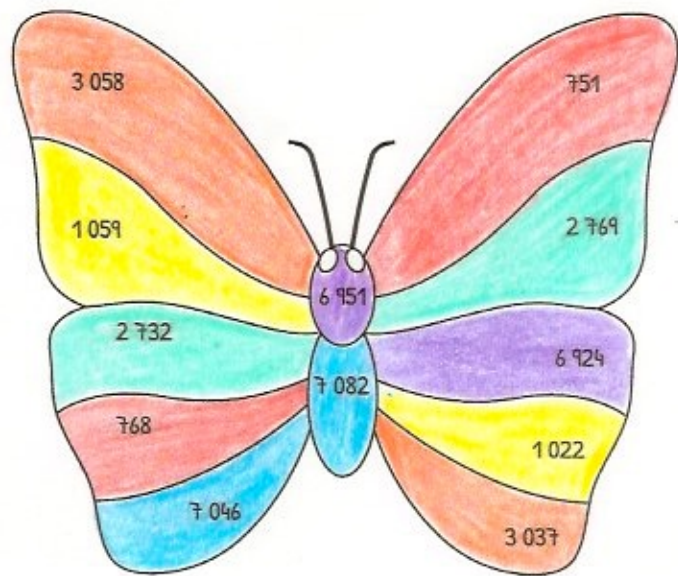
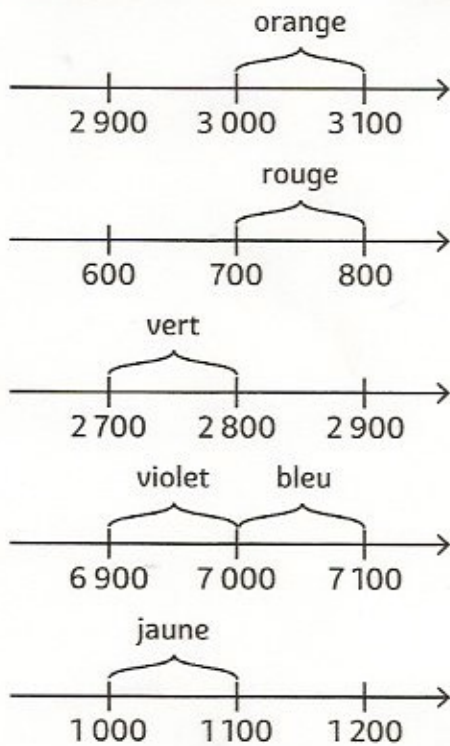


④ Observe les nombres placés sur cette droite graduée et indique de quelle centaine chacun est le plus proche.



6 841 est proche de 6800 7 322 est proche de 7300
6 993 est proche de 7000 7 456 est proche de 7500
7 117 est proche de 7100 7 509 est proche de 7500
6 730 est proche de 6700 7 224 est proche de 7200

⑤ Colorie selon le code.



LES MATHS DANS LA VIE



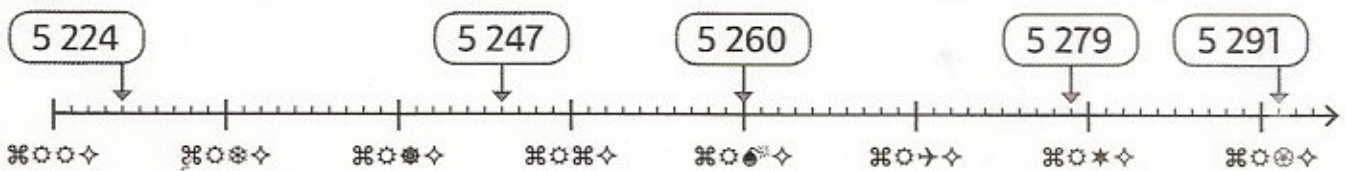
⑥ Place au bon endroit les numéros des planètes du système solaire sur cette représentation graduée.

Planètes	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
	Mercure	Vénus	Terre	Mars	Jupiter	Saturne	Uranus	Neptune
Distance au Soleil (millions de km)	57	108	149	227	778	1 421	2 876	4 498



DEFI

⑦ Observe cette droite graduée codée et déchiffre la grille de codage.



Grille de décodage

⌘ : 3 ⊙ : 6 ⊙ : 8 ⊙ : 9 ⌘ : 5 ⊙ : 0 ⊙ : 2 ⊙ : 7 ⊙ : 4



La nature des mots






Grammaire
Rituel n°3



1. Ecris chaque mot de la phrase dans la bonne colonne.

2. Puis, entoure en bleu les sujets des verbes.

Une souris verte, qui courait dans l'herbe. Je l'attrape par la queue.

 2 verbes :	 3 déterminants :	 3 noms :	 1 adjectif :	 1 pronom pers. :
<u>courait</u>	<u>une</u>	<u>souris</u>	<u>verte</u>	<u>Je</u>
<u>attrape</u>	<u>l'</u>	<u>herbe</u>		
	<u>la</u>	<u>queue</u>		








La nature des mots

Grammaire
Rituel n°4

1. Ecris chaque mot de la phrase dans la bonne colonne.

2. Puis, entoure en bleu le sujet des verbes.

Tu regardes la télévision et ton frère fait ses devoirs dans la cuisine

 2 verbes :	 4 déterminants :	 4 noms :	 Ø adjectif	 1 pronom pers. :
<u>regardes</u>	<u>la</u>	<u>télévision</u>		<u>Tu</u>
<u>fait</u>	<u>ton</u>	<u>frère</u>		
	<u>ses</u>	<u>devoirs</u>		
	<u>la</u>	<u>cuisine</u>		



Je comprends ce qui est «caché» dans un texte

Lis le texte. Réponds aux questions, puis souligne les indices du texte qui t'ont aidé.e à répondre.

18

date: 20/05

Stéphane mit en marche la sirène et les gyrophares.

«Tenez bon, Madame, nous y serons dans quelques minutes.» dit-il

à Fabienne qui se tenait le ventre. Elle lui fit un petit sourire en pensant à son bébé.

a. Quel est le métier de Stéphane?

Il est pompier ou ambulancier

b. Où vont ces deux personnes?

à la maternité, car Fabienne va accoucher.

19

date:

Quand M. Marcel entra dans le poulailler, des plumes volaient encore.

Mais du voleur, pas une trace!

«Je t'aurai un jour, coquin! Et ce jour-là, prends garde à ta queue rousse!»



a. Qui prononce ces paroles?

M. Marcel

b. Que s'est-il passé?

Un renard est entré dans le poulailler

20

date:

Les lumières s'éteignirent progressivement et David s'installa au fond de son siège.

Ses yeux brillèrent de plaisir lorsque les premières images apparurent sur l'écran.

• Où est David?

Dans un cinéma

21

date:

Gisèle rassembla ses outils et les rangea dans la cabane.

«Eh bien, pensa-t-elle en arrachant une mauvaise herbe

la récolte promet d'être bonne; ce sera une excellente année!»

• Où se trouve Gisèle?

Elle est dans un potager.



date: 20/05

22

Du sable et des dunes à perte de vue, c'est ce que Tim vit tout de suite en sortant de l'appareil éventré. Il se mit à l'abri du soleil sous une aile. « Bon, cette fois-ci, je ne sais pas comment je vais m'en sortir... », pensa-t-il.

a. Où est Tim?

Tim est dans le désert.

b. Que lui est-il arrivé?

Son avion s'est écrasé.

date:

23

On entendit un bruit de chaînes et l'on vit une ombre blanche traverser la cour du château. La marquise s'évanouit aussitôt.



• Pourquoi la marquise s'est-elle évanouie?

Car elle pense avoir vu un fantôme.

date:

24

Le soleil allait se lever, mais pour elle, c'était l'heure de dormir. D'un coup d'ailes, elle entra dans la grotte et s'accrocha au plafond, la tête en bas.

• De qui parle ce texte?

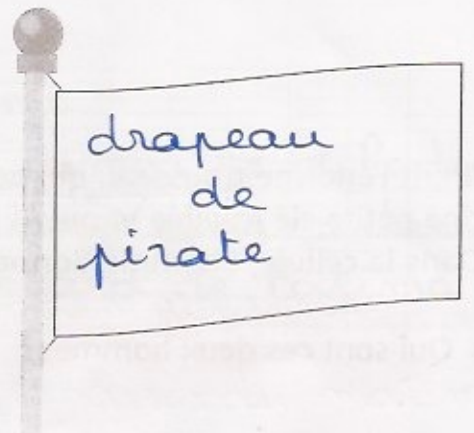
Il parle d'une chauve-souris.

date:

25

Le drapeau flottait, menaçant, au sommet du mât. C'était ce drapeau que tous les autres navires redoutaient de croiser sur leur route un jour: il apportait le malheur et la mort.

• Dessine ce drapeau.



Je fais attention à la logique des phrases (2)

Trouve la suite qui convient après chaque petit texte et coche la case correspondante.

Dans les autres propositions, entoure ce qui ne va pas.

date: 20/05

1

Papa se remet en marche en disant: «À la tombée de la nuit, nous planterons notre tente près d'un ruisseau et nous allumerons un feu.»

- À ce moment-là, maman souffla sur les braises et alla chercher du bois mort.
- Quelle aventure! C'est la première fois que je dormirai en pleine nature.
- Quand l'orage a éclaté, j'ai senti des gouttes d'eau tomber sur ma tête.

Chaque matin, le facteur arrive sur son vélo en sifflotant. Il a toujours un petit mot gentil pour les gens qu'il rencontre. Mais aujourd'hui, il n'est pas comme d'habitude...

- «Bonjour, Madame Halimi! Oh, comme vous êtes jolie, vous êtes allée chez le coiffeur!»
- Il appuya son vélo contre la grille et soupira tristement.
- Il a l'air très pressé et ne dit même pas bonjour aux habitants du quartier.



2

date:

Nina a horreur de ça. Il y en a presque tous les mardis, servis avec des œufs durs. C'est bien simple, on dirait de l'herbe cuite!

- Ce soir, c'est décidé, elle demandera à ses parents de ne plus manger à la cantine.
- Elle gouta les épinards et ne trouva pas ça si mauvais, finalement!
- Pour faire plaisir à sa grand-mère, il en mange une toute petite cuillère.

Quand Arthur descendit à la cave, il entendit un bruit inquiétant.

- Ils s'arrêtèrent en bas des marches et tendirent l'oreille.
- Il s'arrête en bas des marches et tend l'oreille.
- Il s'arrêta en bas des marches et tendit l'oreille.



Je fais attention à la logique des phrases (2)

Trouve la suite qui convient après chaque petit texte et coche la case correspondante. Dans les autres propositions, entoure ce qui ne va pas.

3

date: 20.10.05

Aussitôt la nuit tombée, la souris sort de son trou.

- Le museau en l'air, regardant à droite et à gauche, elle part à la recherche de nourriture.
- Le museau en l'air, regardant à droite et à gauche, elles partent à la recherche de nourriture.
- Regardant à droite et à gauche, elle se met en route dès le lever du soleil.



«Menteuses!
– Voleur!»

- «Ouh là là! pensa Maman, Adèle et son frère se chamaillent dans leur chambre, je vais les calmer!»
- Félix en a vraiment assez de ses sœurs jumelles qui l'accusent sans preuve.
- «Madame la commissaire, vous vous trompez, l'argent a disparu mais je n'y suis pour rien!»

4

date:

Ce matin, juste avant la récréation, quelqu'un a frappé à la porte de la classe. La porte s'est ouverte, nous nous sommes levés et Monsieur le directeur est entré en disant: «Mes chers enfants, je vous demande d'accueillir Kela, votre nouveau camarade.»

- Elles ne parlent pas un seul mot de français.
- Le maître lui a dit de s'asseoir à côté de moi.
- Je crois qu'elle vient de Roumanie.



La tasse lui glissa des doigts et se brisa en tombant sur le carrelage.

- Elle se servit une tasse de thé.
- Madame Dufour sortit la pelle et le râteau.
- «Comme je suis maladroite!» s'écria Madame Dufour.

1. Corrige et récris la liste d'ingrédients dont la sorcière Cardamome a besoin pour réaliser son bouillon de saison.

Bouillon de saison

Ingrédients :

- cinq patte de crapaud
- douze hibou hache
- une dizaine de salamandre rouge à la crinière doré
- trois escargot bouilli et leurs brin de persil
- une feuilles de pissenlit
- plusieurs goutte de bave de lézard
- quelques toile d'araignée
- un doigt d'ogre à la menthe
- treize pétale de tulipe

Entoure les erreurs en rouge.

2. Récris ce texte en remplaçant *une sorcière* par *des sorcières*.

La princesse Rébecca se promène dans la forêt. Elle rencontre **une sorcière**. Elle est immense. Sa tête est très grosse. Elle porte une longue robe noire et un chapeau pointu.

CORRECTION DE L'ORTHOGRAPHE

1- Récris la liste d'ingrédients

- **cinq** pattes de crapaud
- **douze** hiboux hachés
- **une dizaine** de salamandres rouges à **la crinière dorée**
- **trois** escargots bouillis et leurs brins de persil
- **une** feuille de pissenlit
- **plusieurs** gouttes de bave de lézard
- **quelques** toiles d'araignée
- **un** doigt d'ogre à la menthe
- **treize** pétales de tulipe

2- Réécris le texte en remplaçant par des sorcières.

La princesse Rébecca se promène dans la forêt. Elle rencontre des sorcières.

Elles sont immenses. Leurs têtes sont très grosses . Elles portent des longues robes noires et des chapeaux pointus .

Problèmes : choisir la bonne opération



Découvrir

A. Problème 1 :

La classe de CE2 part en classe verte.
Le prix pour l'hébergement est de 5 400 € pour tous les élèves. Le voyage en car coûte 1 700 €. Quel est le prix total de cette classe verte ?



- **Colorie** la formule de calcul qui correspond à la question.

Prix total = Prix A × Nombre de personnes

Prix A = Prix total - Prix B

Prix total = Prix A + Prix B



Les formules de calcul te permettent de choisir la bonne opération.

- **Écris et calcule** l'opération.

$$5400 + 1700 = 7100$$

- **Réponds** par une phrase complète. Le prix total est de 7100 euros.

B. Problème 2 :

Le chauffeur du car prévoit 510 € pour le péage et le carburant. Le péage seul coûte 95 €. Combien coûte le carburant ?

- **Écris** la formule de calcul qui correspond à ce problème.

$$\text{Prix B} = \text{Prix total} - \text{Prix A}$$

- **Écris et calcule** l'opération. $510 - 95 = 415$

- **Réponds** par une phrase complète. Le carburant coûte 415 euros.

Appliquer

1. Le chauffeur de bus parcourt le même trajet de 19 km 4 fois par jour. Quelle distance parcourt-il chaque jour ?

Distance totale = Distance A + Distance B

Distance totale = Distance A × Nombre de fois

Distance totale = Distance A - Distance B

- **Résous** le problème.

$$19 \times 4 = 76$$

Chaque jour il parcourt 76 km.

2. Il y avait 1 269 bouteilles d'eau dans le magasin ce matin. Il s'en est vendu 842 au cours de la journée. Combien en reste-t-il ?

Quantité totale = Quantité A + Quantité B

Quantité totale = Quantité A × Nombre de fois

Quantité totale = Quantité A - Quantité B

- **Résous** le problème.

$$1269 - 842 = 427$$

Il en reste 427.

S'entraîner

Parcours A

Pour chaque problème, **colorie** la bonne formule de calcul, puis **résous-le**.

A1 La bibliothèque dispose de 2 400 livres. 1 050 livres ont été empruntés et aucun livre n'a été rapporté.

- Combien reste-t-il de livres ?

Quantité totale = Quantité A + Quantité B

Quantité A = Quantité totale - Quantité B

Quantité totale = Quantité A × Nombre de fois

$2400 - 1050 = 1350$
Il reste 1350 livres

A2 Julia collectionne les voitures téléguidées. Elle en achète 3 nouvelles au même prix, 45 € la voiture.



- Combien va-t-elle dépenser ?

Prix total = Prix A + Prix B

Prix A = Prix total - Prix B

Prix total = Prix A × Nombre de fois

$45 \times 3 = 135$
Elle va dépenser 135 euros

A3 Pour partir en vacances, la famille Duroc parcourt 345 km le matin et 473 km l'après-midi.

- Quelle distance totale a-t-elle parcourue ?

Distance totale = Distance A + Distance B

Distance A = Distance totale - Distance B

Distance totale = Distance A × Nombre de fois

$345 + 473 = 818$
Elle a parcouru 818 km

Parcours B

Pour chaque problème, **colorie** la bonne formule de calcul, puis **résous-le**.

B1 Le commerçant a reçu 5 palettes de 275 boîtes de conserve chacune.

- Combien de boîtes de conserve a-t-il reçues ?

Quantité totale = Quantité A + Quantité B

Quantité A = Quantité totale - Quantité B

Quantité totale = Quantité A × Nombre de fois

$275 \times 5 = 1375$
Il a reçu 1375 boîtes de conserve

B2 Le coureur de 800 m parcourt 625 m avant d'accélérer.

- Sur quelle distance accélère-t-il en fin de course ?



Distance totale = Distance A + Distance B

Distance A = Distance totale - Distance B

Distance totale = Distance A × Nombre de fois

$800 - 625 = 175$
Il accélère sur 175 m

B3 La console de jeux coûte 459 € et les accessoires 159 €.

- Quel est le prix total de la console et des accessoires ?



Prix total = Prix A + Prix B

Prix A = Prix total - Prix B

Prix total = Prix A × Nombre de fois

$459 + 159 = 618$
Le prix total est de 618 euros