

La nature des mots

Grammaire
Rituel n°1

1. Ecris chaque mot de la phrase dans la bonne colonne.

2. Puis, entoure en bleu les sujets des verbes.

Le petit chat joue avec un bouchon de bouteille. Il saute partout.

				
2 verbes :	2 déterminants :	3 noms :	1 adjectif :	1 pronom pers. :
jeu saute	Le un	chat bouchon bouteille	petit	Il.






La nature des mots

Grammaire
Rituel n°2

1. Ecris chaque mot de la phrase dans la bonne colonne.

2. Puis, entoure en bleu le sujet des verbes.

Ma petite cousine porte sa salopette bleue et une grande casquette.

				
1 verbe :	3 déterminants :	3 noms :	3 adjectifs :	0 pronom pers.
porte	Ma sa une	cousine salopette casquette	petite bleue grande	






La nature des mots

Grammaire
Rituel n°3

1. Ecris chaque mot de la phrase dans la bonne colonne.

2. Puis, entoure en bleu les sujets des verbes.

Une souris verte, qui court dans l'herbe, je l'attrape par la queue.

				
2 verbes :	3 déterminants :	3 noms :	1 adjectif :	1 pronom pers. :






La nature des mots

Grammaire
Rituel n°4

1. Ecris chaque mot de la phrase dans la bonne colonne.

2. Puis, entoure en bleu le sujet des verbes.

Tu regardes la télévision et ton frère fait ses devoirs dans la cuisine.

				
2 verbes :	4 déterminants :	4 noms :	0 adjectif :	1 pronom pers.

13

date: 13/05

Myriam valida son ticket et s'assit derrière le chauffeur. Un peu plus tard, elle se leva, appuya sur le bouton rouge pour descendre à l'arrêt suivant.

• Où se trouve Myriam?

Elle se trouve dans un bus.

14

date:

Chloé ralentit... Elle poussa un grand soupir quand elle vit que le chien était attaché par une chaîne. Elle reprit sa promenade.



a. Pourquoi Chloé avait-elle arrêté de marcher?

Car elle a vu un chien et elle a peur.

b. Pourquoi pousse-t-elle un grand soupir?

Car elle est rassurée qu'il soit attaché.

15

date:

Comme la nuit tombait, il étala les peaux de bête au sol et se coucha près du feu. Il voyait, par l'entrée de la grotte, les étoiles scintiller.

• De qui parle ce texte?

D'un homme préhistorique.

16

date:

Il alla lui serrer la main en disant: «Félicitations, mon cher Duval, vous êtes le plus populaire de mes ministres, les Français vous adorent!»

• Qui dit ces mots?

C'est le président.

17

date:

Il prit sa ligne, ses hameçons et la petite boîte remplie de vers de terre. Le soleil se levait à peine et il espérait rapporter un bon repas pour sa famille.



a. Qu'est-ce qu'il espère rapporter?

des poissons.

b. Quelle heure est-il: midi, 6 heures du matin ou minuit?

6 heures du matin.

10

date: 13/05

Quand Mélissa monta sur la première marche du podium, Justine l'applaudit chaleureusement. Elle était contente pour sa copine de l'équipe de France, mais elle ne pouvait s'empêcher de penser: « Si je n'étais pas tombée sur la dernière haie, c'est moi qui serais à la place de Mélissa! » Justine essuya quelques larmes qui coulaient sur sa joue.



- a. À quelle épreuve les deux amies ont-elles participé?
- b. Pourquoi Justine verse-t-elle quelques larmes?

Elles ont participé à une course de haies. Car elle est triste, si elle n'était pas tombée, c'est elle qui aurait gagné.

11

date:

Quand Amandine, ma grande sœur, est entrée dans ma chambre, elle a reniflé plusieurs fois et m'a dit: « Dis, tu n'aurais pas joué avec mon parfum, par hasard? » Je répondis en bégayant: « Moi? Ben... Je... Non, pourquoi? » Amandine fronça les sourcils et ajouta: « Tu en es sure? »

- a. Amandine a-t-elle un petit frère ou une petite sœur?
- b. Comment Amandine a-t-elle su la vérité?
- c. Pourquoi fronce-t-elle les sourcils?

Amandine a une petite sœur.

b) Car elle a senti l'odeur du parfum et parce que la petite sœur a bégayé, signe de mensonge.

c) Car elle n'est pas contente que sa sœur ait joué avec son parfum.

12

date:

Les élèves arrivaient peu à peu dans la cour. Jade, l'air très fier, s'approcha de Lou en chantonnant: « Na-na-nère, j'ai une plus belle robe que toi! » Pour toute réponse, Lou lui tira la langue et lui tourna le dos.

- a. Quelle heure est-il?
- b. Pourquoi Lou tire-t-elle la langue à Jade?

C'est le matin, l'heure d'entrée à l'école = 9 heures

Pour lui dire qu'elle se fiche de ce que Jade lui a dit.



Je fais attention à la logique des phrases (1)

Lis chaque phrase et colorie la proposition qui convient.
Puis écris si la phrase est au présent, au passé ou au futur.

5

date: 13/05

- La prochaine fois que tu iras à la piscine, tu penses penseras à ton maillot!

La phrase est au futur.

a pensé

- J'ai fait un peu de ménage, pendant que tu te

La phrase est au passé.

reposes.

reposeras.

reposais.

- Tristan retournera à l'école dès qu'il

La phrase est au futur.

ira

va

allait



6

date:

- Quand on respire, les poumons se gonfleront se gonflent d'air.

La phrase est au présent.

se sont gonflés.

- Le chef d'orchestre leva sa baguette et le concert

La phrase est au passé.

commencera.

commence.

commença.



grandissais?

- Mon pull a rétréci, ou bien c'est moi qui

La phrase est au passé.

ai grandi?

grandirai?

Les accords dans le groupe nominal

1/ Mets ces GN au féminin.

- un maître rassurant → une maîtresse rassurante
- ce doux taureau roux → Cette douce vache rousse
- mon meilleur ami → ma meilleure amie
- le cheval nerveux et vif → la jument nerveuse et vive
- un gentil animateur → une gentille animatrice

2/ Mets ces GN au féminin pluriel

- un maître rassurant → des maîtresses rassurantes
- ce doux taureau roux → Ces douces vaches rousses
- mon meilleur ami → mes meilleures amies
- le cheval nerveux et vif → les juments nerveuses et vives
- un gentil animateur → des gentilles animatrices

3/ Mets ces GN au pluriel

- un soin médical → des soins médicaux
- un nouveau voisin sportif → des nouveaux voisins sportifs
- un vieil immeuble délabré → des vieux immeubles délabrés
- un pneu crevé → des pneus crevés
- un chou farci → des choux farcis

4/ Mets ces GN au singulier

- des chaussures usées → une chaussure usée
- des cadeaux originaux → un cadeau original
- des croix jaunes et bleus → une croix jaune et bleue
- des beaux arbres fruitiers → un bel arbre fruitier
- des moelleux gâteaux fourrés → un moelleux gâteau fourré

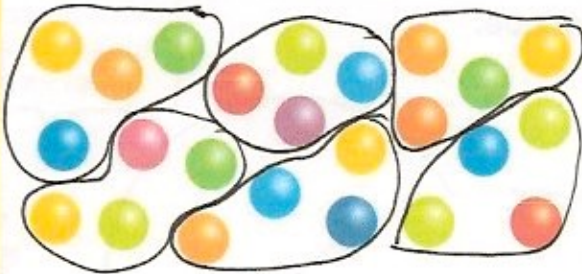
erreur de frappe de la maîtresse
bleues

Résolution de problèmes numériques (5)

Ce que j'ai découvert

○ Lorsque je partage une collection en parts égales en mettant le plus d'objets dans chaque part, je peux faire des calculs pour trouver le nombre de parts. Parfois il reste des objets, il doit en rester le moins possible.

24 billes en paquets de 4 billes.



$$6 \times 4 = 24$$

24 billes divisées en paquets de 4 billes, ça fait 6 paquets et il reste 0 bille.

32 billes en paquets de 6 billes.



$$5 \times 6 = 30 \text{ et } 30 + 2 = 32$$

32 billes divisées en paquets de 6 billes, ça fait 5 paquets et il reste 2 billes.

Activités de découverte : fichier ressources • Séquence 20.

Exercice

1 Résous les problèmes. Tu peux utiliser ta calculatrice.

Trouve le nombre de paquets de billes.

Éva a 43 billes. Elle fait le plus possible de paquets de 5 billes chacun.

Combien de paquets fait-elle ?



Je calcule : $5 \times 8 = 40$ et $40 + 3 = 43$.

Je réponds : Elle fait 8 paquets

$5 \times ? = 43$
 $5 \times 8 = 40$ et
 $5 \times 9 = 45$ c'est trop
 donc $5 \times 8 = 40$
 et il reste 3 billes

Trouve le nombre de paquets de cartes.

Tom a un jeu de 52 cartes. Il fait des tas de 4 cartes. Il veut qu'il reste le moins de cartes possible.

Combien de tas fait-il ?



Je calcule : $4 \times 13 = 52$

Je réponds : Il fait 13 tas

$4 \times ? = 52$
 $4 \times 10 = 40$ reste 12 cartes
 $12 = 4 \times 3$ donc
 52 c'est 4×13

Objectif : trouver, par procédure personnelle, le nombre de parts égales dans une situation de partage.

Exercice 2

Résous les problèmes. Tu peux utiliser ta calculatrice.

Trouve le nombre de rangées de chocolats.

Une boîte de chocolats est formée de rangées de 6 chocolats. Il y a 42 chocolats en tout. Combien y a-t-il de rangées ?



$$42 = 6 \times ?$$

$$42 = 6 \times 7$$

donc il y a 7 rangées

Je calcule : $6 \times 7 = 42$

Je réponds : Il y a 7 rangées.

Trouve le nombre total d'images.

Lila a mis sa collection d'images dans des enveloppes. Elle a rempli 12 enveloppes. Elle a mis 8 images dans chaque enveloppe. Il ne lui reste pas d'autres images. Combien a-t-elle d'images en tout dans sa collection ?



$$12 \times 8 = ?$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 8 \\ \hline 96 \end{array}$$

Je calcule : $12 \times 8 = 96$

Je réponds : Elle a 96 images dans sa collection.

Trouve le nombre de figurines par ligne et le nombre de figurines restantes.

Max a 29 figurines. Il les installe en faisant le plus possible de lignes de 3 figurines. Combien de lignes fait-il et combien de figurines reste-t-il ?



$$29 = 3 \times ?$$

$$29 = (3 \times 9) + 2$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ 29 \\ \hline 2 \end{array}$$

Je calcule : $29 = (3 \times 9) + 2$

Je réponds : Il fait 9 lignes et il reste 2 figurines.

Trouve le nombre de boîtes remplies et le nombre d'œufs restants.

Tom a 50 œufs. Il doit remplir le plus possible de boîtes. Chaque boîte contient 12 œufs. Combien de boîtes remplit-il et combien d'œufs reste-t-il ?



$$50 = 12 \times ?$$

$$50 = (12 \times 4) + 2$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ 50 \\ \hline 2 \end{array}$$

Je calcule : $50 = (12 \times 4) + 2$

Je réponds : Il remplit 4 boîtes et il reste 2 œufs.

Objectifs : trouver, par procédure personnelle, le nombre de parts égales dans une situation de partage. Trouver la quantité totale dans une situation de groupements.