



Je repère le sujet et le verbe de la phrase

Écris une phrase pour chaque dessin en t'aidant
des étiquettes.

Ensuite, souligne le sujet de chaque phrase et montre l'accord
du verbe avec une flèche.

date :

1



Les ouvriers réparent le robot.

le robot répare réparent les ouvriers les lunettes le robot

Le robot répare les lunettes.



Le camion pousse les éléphants.

les éléphants pousse le camion poussent l'éléphant

Les éléphants poussent le camion.



2



Les élèves montent l'escalier.

les élèves l'escalier au grenier monte montent

L'escalier monte au grenier.



Les promeneurs traversent la rivière.

traversent les promeneurs traverse la rivière les villes et les plaines

La rivière traverse les villes et les plaines.





N'oublie pas la majuscule et le point!

3

date :



Maéva réchauffe les restes dans la poêle.

réchauffe dans la poêle les restes Maéva réchauffent des restes

Dans la poêle, des restes réchauffent.



Les lianes grimpent au mur.

au mur aux grimpent lianes grimpe le singe les

Le singe grimpe aux lianes.



4

date :



Le dessert termine le repas.

les gourmands termine le repas le dessert terminent

Les gourmands terminent le dessert.



Les fruits mûrissent dans l'arbre.

mûrit mûrissent le soleil dans l'arbre les fruits

Le soleil mûrit les fruits.



Exercice
7

Résous les problèmes. Tu n'as pas besoin de poser d'opération.

Dans un jeu vidéo, on cherche des étoiles de différentes couleurs pour gagner des points. Une étoile rose vaut 1 point, une bleue 10 points, une verte 100 points et une rouge 1000 points.

Voici les résultats de Lila, Max, Tom et Éva. Complète les pointillés.

	★ 1	★ 10	★ 100	★ 1000	Total des points
Lila	3	5	6	4	4653
Max	12	14	5	4	4652
Tom	15	8	20	3	5095
Éva	20	8	8	0	900

Complète : $900 \dots < 4652 < 4653 < 5095$ Qui a gagné ? Tom.....

Une piste d'athlétisme mesure 400 m. Un coureur veut savoir la distance qu'il parcourt selon le nombre de tours qu'il fait.

Complète le tableau. Tu peux t'aider de ce que dit Tom.

1 tour	2 tours	5 tours	10 tours	20 tours
400 m	800... m	2000... m	4000... m	8000... m

1 tour, c'est 400 m
donc 4 centaines de mètres.
2 tours c'est le double,
c'est 8 centaines de mètres,
donc 800 m.



Objectifs : indiquer une mesure par une écriture chiffrée à quatre chiffres. Comparer et ranger les mesures.

Je m'exerce à mon rythme • Les unités de numération

Écris les nombres suivants avec des chiffres, puis range-les du plus petit au plus grand en utilisant le signe qui convient : < ou >.

Le nombre « 8 milliers, 7 centaines, 3 dizaines et 2 unités » s'écrit 8732

Le nombre « 9 dizaines, 5 unités, 7 centaines et 8 milliers » s'écrit 8795

Le nombre « 5 milliers, 5 centaines, 23 dizaines et 17 unités » s'écrit 5747

Le nombre « 5 milliers, 8 centaines, 21 dizaines et 10 unités » s'écrit 6020

Le nombre « 5 milliers, 12 centaines, 13 dizaines et 15 unités » s'écrit 6345

$5747 < 6020 < 6345 < 8732 < 8795$

Je cherche • Les carrés à tracer

Relie des points pour former des carrés. Ces points doivent être les sommets des carrés. Trouve tous les carrés possibles.

