

J'accorde le verbe avec le sujet

Observe les dessins, puis écris deux phrases différentes
en choisissant bien les mots.
N'oublie pas les majuscules et les points.

5

date :



le passagers prennent
prend les bus

1. Les passagers prennent le bus.
2. Le bus prend les passagers.

Lina les petits oiseaux

regarde

regardent



1. Lina regarde les petits oiseaux.
2. Les petits oiseaux regardent Lina.

6

date :



à maitresses aux bonjour

disent

les

Max

dit

1. Les maitresses disent bonjour à Max.
2. Max dit bonjour aux maitresses.

les élèves tous la

directrice

connaît

connaissent



1. Tous les élèves connaissent la directrice.
2. La directrice connaît tous les élèves.

MATHEMATIQUES



Activités avec les nombres :

270

$$270 + 1 = 271$$

$$270 - 1 = 269$$

$$270 + 10 = 280$$

$$270 - 10 = 260$$

$$270 + 100 = 370$$

$$270 - 100 = 170$$

double : $270 + 270 = 540$

moitié : $200 + 70$
 $(100 + 100) + (35 + 35) = 435$

En lettres : deux cent soixante-dix



408

$$408 + 1 = 409$$

$$408 - 1 = 407$$

$$408 + 10 = 418$$

$$408 - 10 = 398$$

$$408 + 100 = 508$$

$$408 - 100 = 308$$

double : $408 + 408 = 816$

moitié : $400 + 8$
 $(200 + 200) + (4 + 4) = 204$

En lettres : quatre-cent-huit



190

$$190 + 1 = 191$$

$$190 - 1 = 189$$

$$190 + 10 = 200$$

$$190 - 10 = 180$$

$$190 + 100 = 290$$

$$190 - 100 = 90$$

double : $190 + 190 = 380$

moitié : $100 + 90$
 $(50 + 50) + (45 + 45) = 95$



En lettres : Cent-quatre-vingt-dix

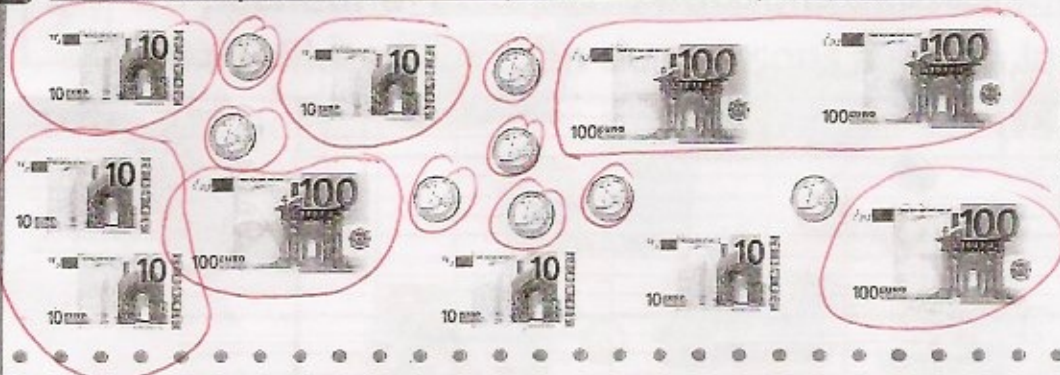


Nombres et quantités : de 0 à 999

1 Complète les compteurs :

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 535 | 748 | 271 | 303 | 497 | 811 |
| 536 | 749 | 272 | 304 | 498 | 812 |
| 537 | 750 | 273 | 305 | 499 | 813 |
| 538 | 751 | 274 | 306 | 500 | 814 |
| 539 | 752 | 275 | 307 | 501 | 815 |
| 540 | 753 | 276 | 308 | 502 | 816 |
| 541 | 754 | 277 | 309 | 503 | 817 |
| 542 | 755 | 278 | 310 | 504 | 818 |

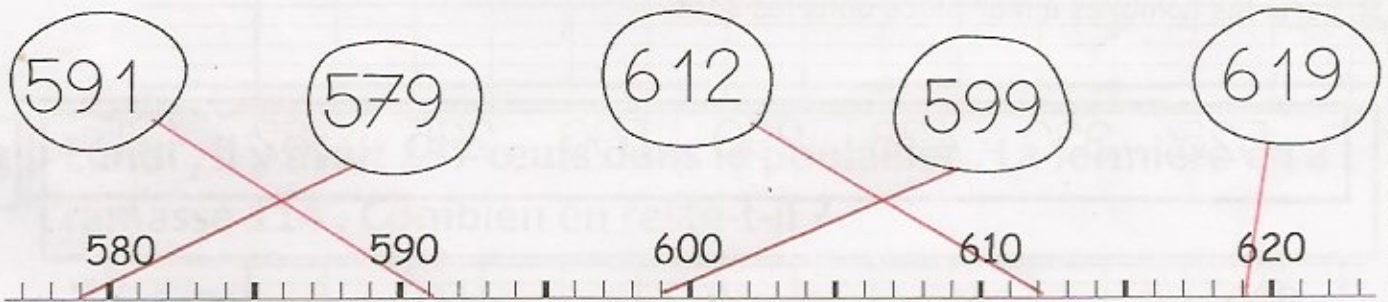
2 Entoure les pièces et billets qu'il faut choisir pour avoir 447€ :



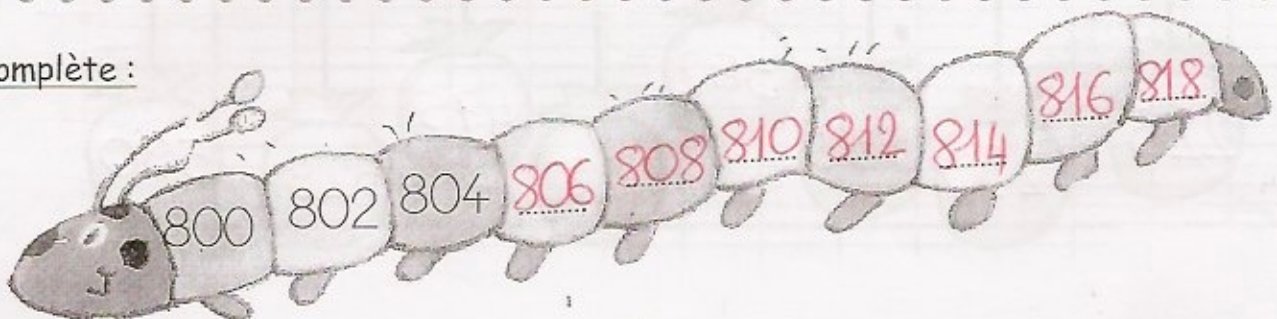
Pour avoir 447€, il faut :

| | |
|---|------------------|
| 4 | billets de 100 € |
| 4 | billets de 10 € |
| 7 | pièces de 1 € |

3 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée :



4 Complète :



Prénom : _____

Date: _____

Nombres et quantités : de 0 à 999



1 Ecris en chiffres :

deux - cent - cinquante - six : 256

trois - cent - soixante - dix : 370

cent - soixante - six : 166

cinq - cent - trois : 503

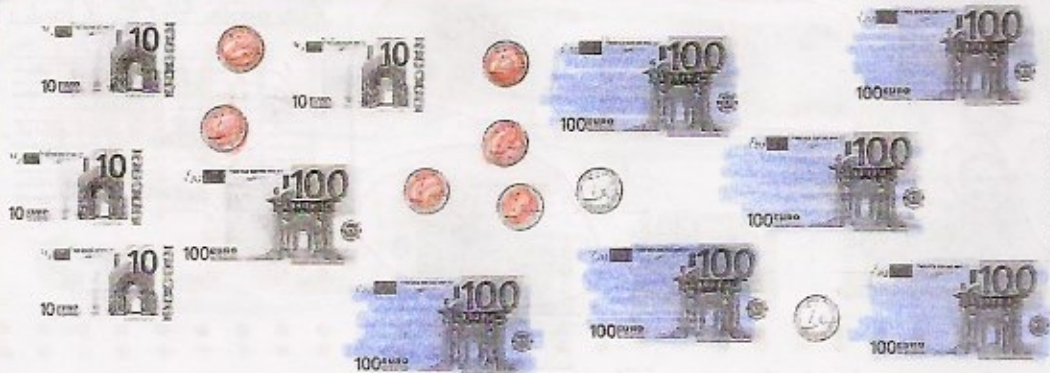
six - cent - quatre - vingt - dix : 690

six - cent - vingt - neuf : 629

neuf - cent - onze : 911

sept - cent - quatre - vingt - deux : 782

2 Entoure les pièces et billets qu'il faut choisir pour avoir 606€ :

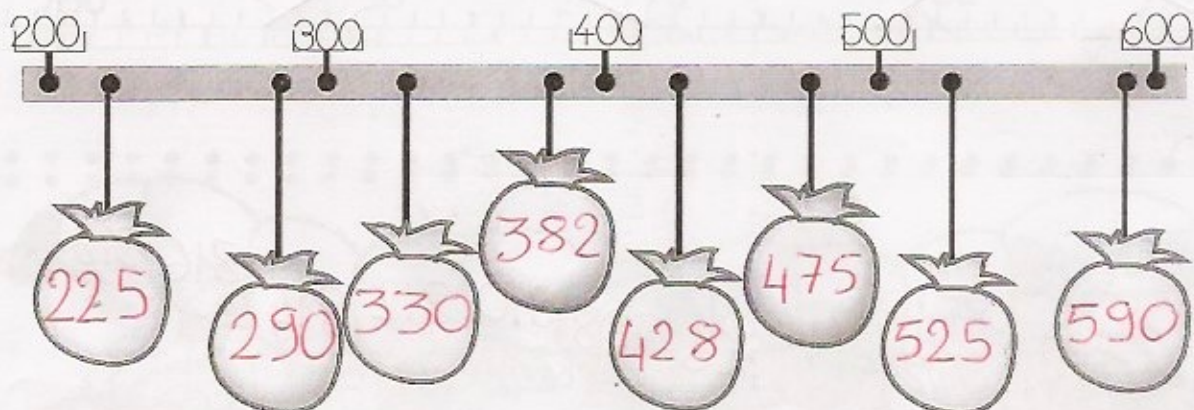


Pour avoir 606€, il faut :

| | |
|---|------------------|
| 6 | billets de 100 € |
| 0 | billets de 10 € |
| 6 | pièces de 1 € |

3 Ecris les nombres à leur place dans les sacs :

525 - 330 - 428 - 290 - 590 - 225 - 382 - 475





Nom :
Prénom :
Date :

Repérer et comprendre

1. En lisant le titre de ce dernier chapitre, de quoi se doute-t-on ?
- On va avoir des nouvelles de Billy.
 - On va savoir ce qu'avait mis Elisa dans son sac à dos.
 - On va connaître la date du retour de la fillette.

2. Combien de temps Elisa est-elle restée au Kenya?
Elle y est restée 15 jours.

3. Pourquoi le grand-père d'Elisa n'aime-t-il pas les avions ?
Car il s'y sent misérable.

4. « Ses yeux ensoleillés étaient devenus brumeux. » Ces deux adjectifs qualifient d'habitude :

- Un caractère.
- Le temps.
- Un visage.
- Un enfant.

5. À quel moment Elisa ne répond-elle plus aux questions de son grand-père ?

- Quand elle observe les avions à l'aéroport.
- Quand elle s'aperçoit qu'elle a oublié le « quelque chose de très important ».
- Quand elle voit que son grand-père a perdu son air rieur.

6. À ce stade du récit, on apprend enfin ce qu'avait emporté Elisa dans ses bagages. Quel était cet objet si important ?

C'était son amoureux.

7. Qui a pensé à le rapporter à la fillette ?

C'est son grand-père.

8. Que peut-on dire de plus sur le caractère du grand-père ? Cite plusieurs réponses.

- Il est très attentif.
- Il est très compréhensif.
- Il a bon cœur.
- Il est indifférent à tout.

9. À quoi Elisa compare-t-elle la peau de l'Africain quand elle l'embrasse ?
Elle la compare à la peau d'un œuil éléphant.

10. Pourquoi Elisa est-elle très émue ?

- Elle n'est pas contente d'avoir retrouvé sa maman.
- Elle a peur de prendre l'avion.
- Elle s'est attachée à son grand-père et a du mal à le quitter.

11. À ton avis, pourquoi le grand-père est-il heureux de garder l'ours ?

- Parce qu'il fait collection de peluches.
- Parce qu'il trouve qu'Elisa a passé l'âge d'avoir un nounours.
- Parce qu'Elisa et sa maman promettent de revenir chercher l'ours pour de prochaines retrouvailles.

Se documenter, en savoir plus

12. Mets-toi à la place d'Elisa et décris en quelques lignes l'objet très important que tu aurais emporté dans ton sac de voyage. Explique les raisons de ton choix.

Réponse libre, pas de correction.

13. Observe ces deux illustrations des pages 10 et 62 de ton livre.



a) Qui le grand-père sert-il dans ses bras sur l'illustration 1 ? Sa fille

b) Qui embrasse-t-il sur l'illustration 2 ? Sa petite fille.

c) Que peut-on en conclure ? Coche plusieurs réponses.

- Que le grand-père et sa petite-fille ont appris à se connaître et à s'apprécier.
- Que le grand-père et sa petite-fille sont tristes à l'idée de se quitter.
- Que le grand-père et sa petite-fille ne se connaissaient pas au début de l'histoire et qu'ils étaient méfiants l'un envers l'autre.
- Que le grand-père connaît maintenant bien sa petite-fille et ses petits secrets.
- Que le grand-père préfère maintenant sa petite-fille à sa fille.

CONJUGAISON : LE FUTUR (révisions)

Conjugué au futur les verbes entre parenthèses

1. Nous (appeler) appellerons mamie demain.
2. Vous (rigoler) rigolerez plus tard.
3. Il (finir) finira son chantier dès demain matin.
4. Tu (ranger) rangeras le jour du spectacle.
5. Ils (grandir) grandiront tout au long de l'année.
6. Je (passer) passerai après l'école.
7. Vous (applaudir) applaudirez à la fin de la représentation.
8. Elles (regarder) regarderont cette émission après le goûter.
9. Nous (essayer) essayerons cette paire la prochaine fois.
10. Tu (arrêter) arrêteras de réviser vers 17 heures.

Corrige les erreurs de conjugaison dans ce texte

Les filles arriveront toute à l'heure après l'école.

..... arriveront

Nous réviseront ensemble. Puis maman préparera un bon

réviserons préparera

goûter. Je rangerai ma chambre après le départ des filles.

..... rangerai

Tu m'aidera et nous nous amuseront à le faire. Papa reviendra

aideras amuserons reviendra

au moment du dîner. Tous ensemble nous regarderont le match

..... regarderons



Conjugué au futur l'auxiliaire être

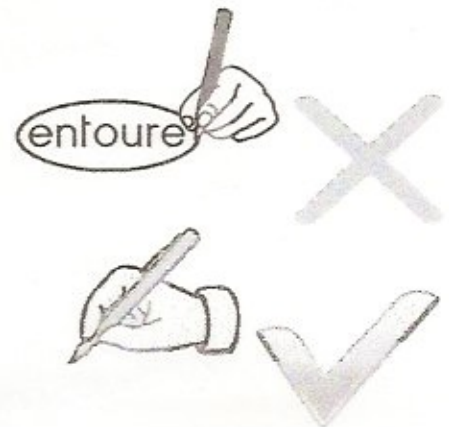
1. Nous (être) serons..... bientôt arrivés.
2. Vous (être) serez..... invités samedi.
3. Ils (être) seront..... sur Paris ce weekend.
4. Elle (être) sera..... fatiguée demain.
5. Tu (être) seras..... dans l'avion dans deux heures.
6. Je (être) serai..... chez le docteur toute à l'heure.

Conjugué au futur l'auxiliaire avoir

1. Nous (avoir) aurons..... des ennuis après la bagarre.
2. Vous (avoir) aurez..... des visiteurs après l'école.
3. Ils (avoir) auront..... un spectacle.
4. Elle (avoir) aura..... une rendez-vous demain soir.
5. Tu (avoir) auras..... une évaluation jeudi.
6. J' (avoir) aurai..... ma première étoile en fin de séjour

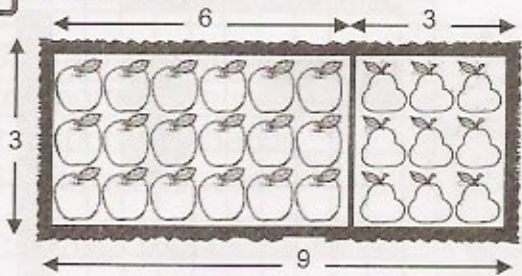
Corrige les erreurs de conjugaison

Les garçons auront un match samedi. Tu auras l'occasion de voir
..... auront auras
leurs progrès. Les parents seront là pour regarder. Vous serai
..... seront serez
étonnés et vous aurai du mal à partir. J'aurais pour vous des
..... auriez aurai
places gratuites et maman aura des sandwiches. Ils auront un goût
..... aura auront
délicieux et vous serai ravis. Il seras midi quand le match se finira.
..... serez sera



1

Complète.



Calcule le nombre de pommes. $3 \times 6 = 18$

Calcule le nombre de poires. $3 \times 3 = 9$

Calcule le nombre de fruits. $18 + 9 = 27$

Calcule le nombre de fruits

$$3 \times 9 = 3 \times 6 + 3 \times 3 = 27$$

2

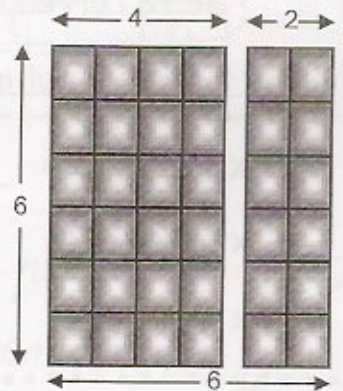
Calcule le nombre de carrés de chocolat.



$$6 \times 6 = 6 \times 4 + 6 \times 2$$

$$6 \times 6 = 24 + 12$$

$$6 \times 6 = 36$$



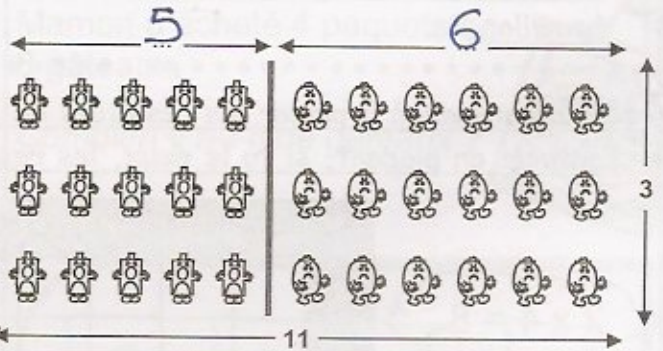
3

Calcule le nombre de bonhommes.

$$11 \times 3 = 5 \times 3 + 6 \times 3$$

$$11 \times 3 = 15 + 18$$

$$11 \times 3 = 33$$



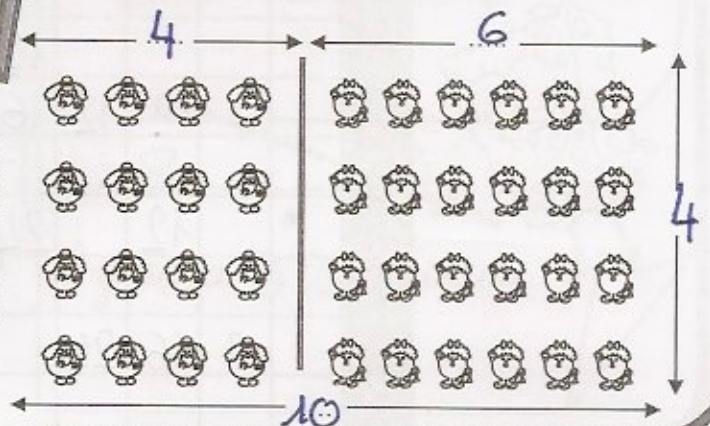
4

Calcule le nombre de dames.

$$4 \times 10 = 4 \times 4 + 4 \times 6$$

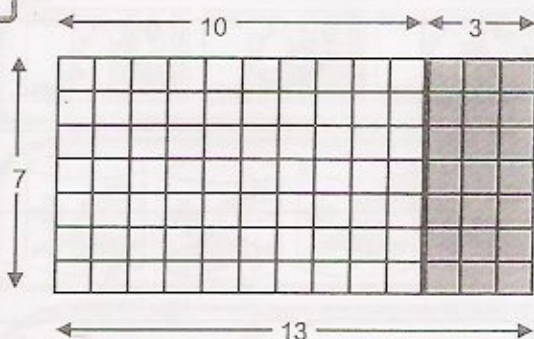
$$4 \times 10 = 16 + 24$$

$$4 \times 10 = 40$$



Complète.

1



$$13 = 10 + 3$$

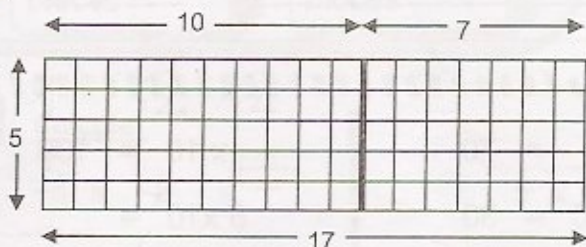
$$7 \times 13 = 7 \times 10 + 7 \times 3$$

$$7 \times 13 = 70 + 21$$

$$7 \times 13 = 91$$

2

Complète.



$$17 = 10 + 7$$

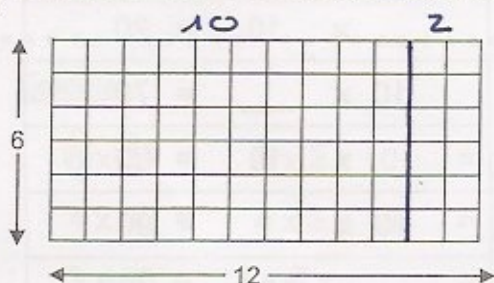
$$5 \times 17 = 5 \times 10 + 5 \times 7$$

$$5 \times 17 = 50 + 35$$

$$5 \times 17 = 85$$

3

Organise ton découpage et calcule.



$$= \quad +$$

$$6 \times 12 = 6 \times 10 + 6 \times 2$$

$$6 \times 12 = 60 + 12$$

$$6 \times 12 = 72$$

4

Découpe et calcule.

$$2 \times 14 = (2 \times 10) + (2 \times 4)$$

$$2 \times 14 = 20 + 8$$

$$2 \times 14 = 28$$

$$4 \times 18 = (4 \times 10) + (4 \times 8)$$

$$4 \times 18 = 40 + 32$$

$$4 \times 18 = 72$$

$$3 \times 19 = (3 \times 10) + (3 \times 9)$$

$$3 \times 19 = 30 + 27$$

$$3 \times 19 = 57$$

$$5 \times 16 = (5 \times 10) + (5 \times 6)$$

$$5 \times 16 = 50 + 30$$

$$5 \times 16 = 80$$



La nature des mots

Grammaire
Rituel n°3








1. Ecris chaque mot de la phrase dans la bonne colonne.



2. Puis, entoure en bleu les sujets des verbes.

Une souris verte, qui courait dans l'herbe. Je l'attrape par la queue.

|  2 verbes : |  3 déterminants : |  3 noms : |  1 adjectif : |  1 pronom pers. : |
|---|---|---|---|---|
| courait | une | souris | verte | Je |
| attrape | l' | herbe | | |
| | la | queue | | |








La nature des mots

Grammaire
Rituel n°4

1. Ecris chaque mot de la phrase dans la bonne colonne.

2. Puis, entoure en bleu le sujet des verbes.

Tu regardes la télévision et ton frère fait ses devoirs dans la cuisine

|  2 verbes : |  4 déterminants : |  4 noms : |  Ø adjectif : |  1 pronom pers. : |
|---|---|---|---|---|
| regardes | la | télévision | | Tu |
| fait | ton | frère | | |
| | ses | devoirs | | |
| | la | cuisine | | |



Je comprends ce qui est «caché» dans un texte

Lis le texte et réponds aux questions.
Entoure les indices qui t'ont aidé.e à répondre.

17

date : 20/05

« Tu peux te rhabiller, maintenant... Madame, c'est une bonne grippe!
Pas d'école avant une semaine! »

- a. Qui parle à cette dame? un docteur
b. Qui est malade? un enfant.

18

date :

« Maman, maman, au secours, j'ai peur! » Sébastien se débattait dans son lit,
couvert de sueur. Sa maman arriva et le prit dans ses bras en disant :
« C'est fini, mon chéri, c'est fini. »

- Qu'est-ce qui est arrivé
à Sébastien?

Il a fait un cauchemar

19

date :

« Oh non! Regarde, la vitre est cassée!
– Et la télé a disparu!
– Et tous mes bijoux aussi! Vite, appelle la police! »



- a. Que s'est-il passé?
b. Qui demande d'appeler
la police?

Ils ont été cambriolés
la femme

20

date :

« Puisque tu as fait une énorme bêtise, tu seras privé de dessert!
Et toi, ne fais pas la maligne, ou je te donne la même punition! »

- a. Qui a fait une bêtise,
Gaël ou Gaëlle?
b. Qui risque aussi une punition,
Aurélien ou Aurélie?

C'est Gaël (tu seras privé)

C'est Aurélie (ne fais pas la maligne)

21

date : 20/05

« Papa, s'il te plaît, achète-nous en...
 – Non, vous allez encore avoir des caries!
 – Allez, s'il te plaît...
 – Bon, d'accord, mais une chacun seulement!
 Et ne jetez pas le bâton et le papier n'importe où! »



a. Qui sont les personnes qui parlent?

Un père et ses enfants.

b. Qu'est-ce qui a été acheté?

des sucettes.

22

date :

Un peu impressionné, un bâton dans chaque main, Pierrick attendait que le moniteur lui donne le signal du départ.

• Qu'est-ce que fait Pierrick? Il fait du ski, une course de ski.

23

date :

Des bruits inquiétants provenaient de la pièce à côté. Léo regrettait vraiment de ne pas avoir écouté sa maman, mais il était trop tard...
 « Tu verras, il va te l'arracher avec une énorme pince », lui avait dit sa grande sœur pour lui faire peur... Léo n'était vraiment pas rassuré...

• Où est Léo? Chez le dentiste.

24

date :

Elle glissa un joli coquillage dans ses longs cheveux blonds et plongea. Ses écailles brillèrent au soleil une dernière fois avant de disparaître à tout jamais dans les profondeurs.



• De qui parle ce texte? Il parle d'une sirène.



Je comprends dans quel ordre se passent les choses

Lis chaque petit texte, puis numérote les dessins dans l'ordre où les choses se passent.

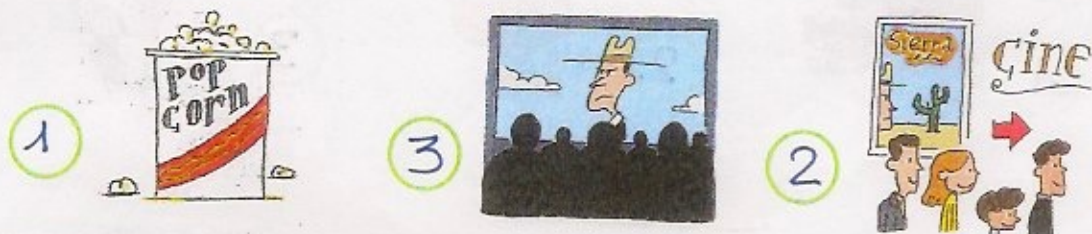
5

date : 20/05

Hier, on a fait un piquenique. C'est moi qui avais préparé les sandwiches. Mais il a fallu qu'on rentre vite, à cause de l'orage!



Ce soir, on va au cinéma, Papa et moi. Il a promis de m'acheter du popcorn juste avant le film.



6

date :

La semaine dernière, j'ai semé des petits radis. On les mangera dans trois semaines, si je n'oublie pas de les arroser!



J'ai écrit à ma grand-mère qui habite en Amérique pour la remercier de son beau cadeau. Elle sera contente de voir comme j'écris bien!



date :

7

« Quand je serai grande, je serai championne olympique de natation !
– Apprends déjà à nager sans flotteurs, alors ! »



« Demain, j'irai chez le dentiste pour la première fois. Je viens de perdre ma première dent de lait, et comme je mange beaucoup de bonbons, maman dit qu'il vaut mieux vérifier que je n'ai pas de carie. »



8

date :

« Dans cette recette, le plus difficile, c'est de battre les blancs en neige. Mais pour ça, il faut d'abord séparer les blancs des jaunes. Au fait, commence par allumer le four ! »



Thelma est pressée de rentrer de l'école, car son papa lui a promis que, ce soir, il lui apprendra à jouer de la guitare dès qu'elle aura fini ses devoirs.



1 Dans chaque mot, colorie en jaune les sons [an], [on], et [in].

| | | | |
|----------|---------|-----------|---------|
| nombre | chambre | emporter | danser |
| chanter | genre | manger | timbre |
| campagne | pente | décembre | ronfler |
| combien | gronder | compagnon | mentir |
| pondre | rampe | menthe | emmener |

2 Quand les sons [an], [on], et [in] sont écrits avec un « n », colorie en vert la lettre qui est juste après.

3 Quand les sons [an], [on], et [in] sont écrits avec un « m », colorie en rouge la lettre qui est juste après.

4 Indique les trois lettres qui se retrouvent en rouge.

b - p - m







Complète la conclusion de ton enquête.

Devant les lettres m, b et p, les sons [an], [on], et [in] s'écrivent avec la lettre m.

Exemples :

nombre, campagne, emmener

1 Complète les mots avec la lettre « n » ou avec la lettre « m ».

| | | | |
|--------------------------------|---|------------------------|---|
| une te <u>n</u> te |  | une a <u>m</u> poule |  |
| une bo <u>m</u> be |  | un ta <u>m</u> bour |  |
| un co <u>n</u> co <u>m</u> bre |  | un si <u>n</u> ge |  |
| un cha <u>m</u> pignon |  | une fra <u>m</u> boise |  |
| un cocho <u>n</u> |  | un ma <u>n</u> teau |  |

2 Pour chaque illustration, colorie le mot qui est bien écrit.



un éléphant



une tronpette



un trombone



un serpent

un éléphant

une trompette

un tronbone

un serpent

3 Barre les 7 mots mal écrits dans ces phrases et corrige-les.

En novembre, nous partons chez ma tante à la campagne. Dans sa maison, il y a novembre campagne

un fantôme qui s'amuse à casser les ampoules. Alors on emporte des bougies. fantôme ampoules emporte

Le dimanche, nous allons à la cueillette aux champignons et parfois le soir dimanche champignons

nous mangeons des bonbons.

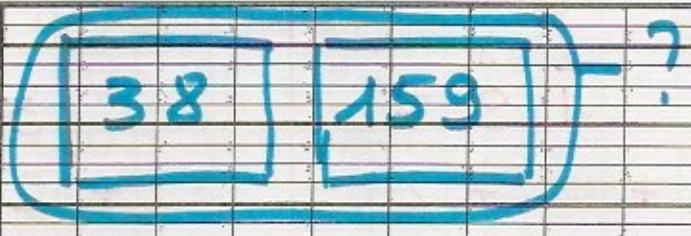
MATHEMATIQUES



PROBLEMES

1

38 moutons sont dans la bergerie 159 sont sortis dans les champs. Combien de moutons le berger a-t-il ?



$$159 + 38 = 197$$

$$\begin{array}{r}
 159 \\
 + 38 \\
 \hline
 197
 \end{array}$$

Le berger a 197 moutons

2

Un pêcheur a attrapé 38 poissons dans chaque filet. Il avait posé 5 filets. Combien de poissons a-t-il à la fin de la journée.

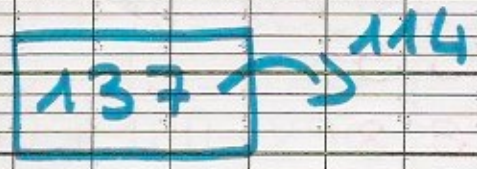


$$5 \times 38 \text{ ou } 38 + 38 + 38 + 38 + 38 = 190$$

Il a 190 poissons.

3

Lundi, il y avait 137 œufs dans le poulailler. La fermière en a ramassé 114. Combien en reste-t-il ?



$$137 - 114 =$$

$$\begin{array}{r}
 137 \\
 - 114 \\
 \hline
 023
 \end{array}$$

Il en reste 23 ou il reste 23 œufs.

Résoudre des problèmes : choisir la bonne opération



Apprenons ensemble

Combien de mètres la 2^{nde} guirlande mesure-t-elle ?

Écrivons le calcul qui convient et complétons.



8 mètres + ...7... mètres = 15 mètres

$$15 - 8 = 7$$

La 2^{nde} guirlande mesure 7 mètres.

Entraînons-nous

- 1 **Colorie le signe mathématique** qu'il faudra utiliser dans chacun de ces problèmes. **Souligne** les mots de l'énoncé qui peuvent t'aider et **complète** les boîtes à compter.

Pour son gâteau, Karim a utilisé 50 grammes de chocolat blanc et 90 grammes de chocolat au lait. Quelle masse totale de chocolat y a-t-il dans son gâteau ?



| | |
|-----|----|
| 140 | |
| 50 | 90 |

Pic prépare 4 paquets de 6 bonbons. Combien de bonbons a-t-il emballés en tout ?



| | | | |
|------------|---|---|---|
| 4 x 6 = 24 | | | |
| 6 | 6 | 6 | 6 |



- 2 **Écris le signe** de l'opération à faire pour résoudre chaque problème. **Complète** la boîte à compter pour t'aider.

Flip a 24 € dans son porte-monnaie. Il achète un disque à 12 € pour l'offrir à Madeleine. Combien lui reste-t-il d'argent ?

Je dois utiliser le signe -.

$$24 - 12 = 12$$



| | |
|----|----|
| 24 | |
| 12 | 12 |

Pour le goûter d'anniversaire, Nour a acheté 6 sucettes. Chaque sucette coûte 2 €. Combien Nour a-t-elle dépensé ?

Je dois utiliser le signe x.

$$6 \times 2 = 12$$

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|
| 12 | | | | | |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

Je travaille seul(e)

3 Relie chaque problème au calcul qui lui correspond.

Liam apporte 14 billes à la fête. Il en gagne 8.
Combien a-t-il de billes en tout maintenant ?

Alda achète 3 douzaines d'œufs pour le gâteau.
Combien achète-t-elle d'œufs en tout ?

Naoki a acheté 14 oursons en chocolat. Il en mange 8.
Combien d'oursons en chocolat lui reste-t-il ?

Pour la course en sac, il y a 14 équipes de 8 enfants.
Combien d'enfants participent à la course ?

3×12

$14 + 8$

$14 - 8$

14×8

4 Complète avec les mots suivants : ajoute, retire, fois, moins, plus.

Pour avoir 20 fruits dans la salade de fruits du goûter, je mets 12 pommes et j'ajoute
8 poires. J'ai mis 8 poires en plus.....

45 enfants participent à l'anniversaire. Il y a 9 équipes de 5 enfants.
Je peux dire qu'il y a 9 fois..... 5 enfants.

Hier, il faisait 28°. Aujourd'hui, il fait 22°. Il fait 6 degrés de moins... aujourd'hui qu'hier.
Sarah retire... 22 à 28 pour savoir de combien de degrés la température a baissé.

5 Résous le problème en utilisant deux opérations différentes.

4 équipes de 7 enfants participent à la course en sac.
Combien d'enfants participent en tout ?

$$\begin{array}{r} 7 + 7 + 7 + 7 = 28 \\ \underline{14} \quad \underline{14} \\ 28 \text{ enfants participent} \end{array}$$

$$4 \times 7 = 28$$

28 enfants participent

Je révise

Range les nombres dans l'ordre croissant.

842

721

976

806

695

967

863

$$695 < 721 < 806 < 842 < 863 < 967 < 976$$