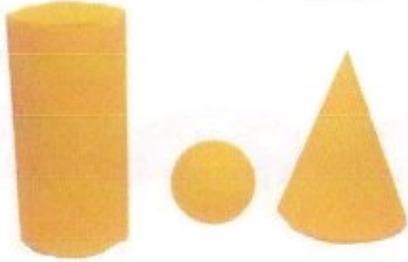


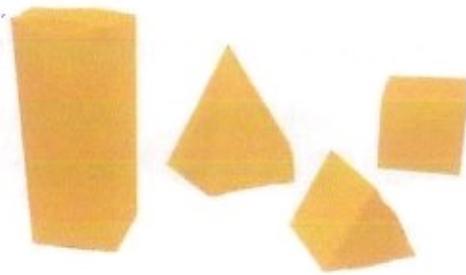
Solides

Ce que j'ai découvert

Les solides peuvent être rangés en deux familles.



Ces solides *peuvent rouler*

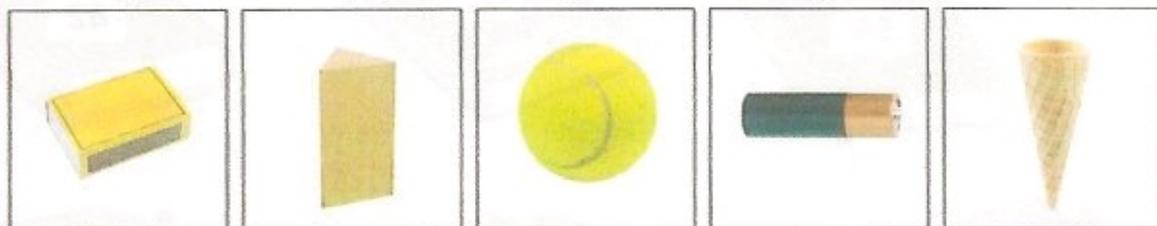
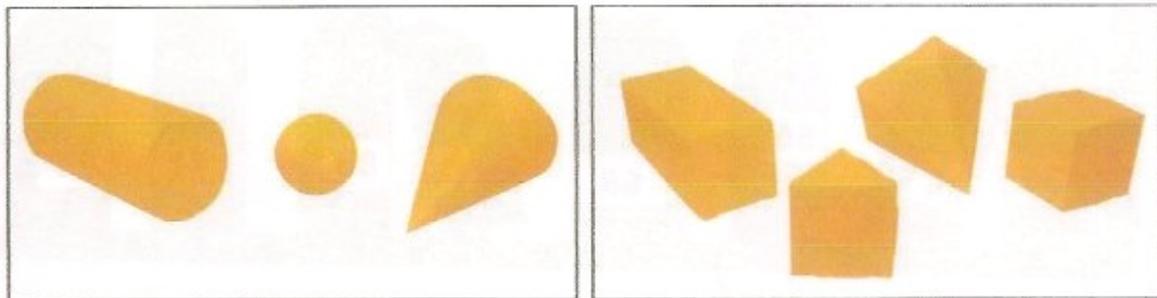


Ces solides *me roulent pas.*

Activités de découverte : fichier ressources • Séquence 12.

Exercice

1 Relie l'objet à la bonne famille de solides selon qu'il roule facilement ou non.



Objectif : reconnaître des solides usuels.

1 Colorie les objets selon le code couleur.



bleu



marron



orange



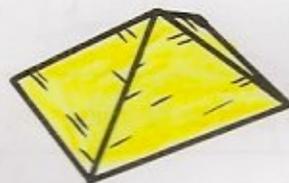
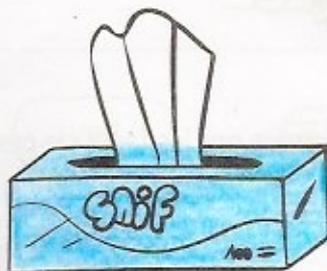
jaune



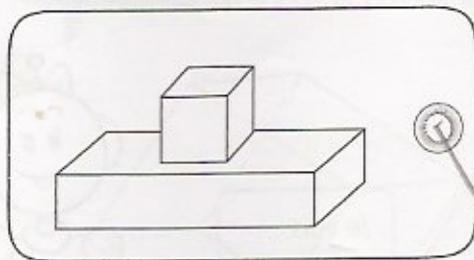
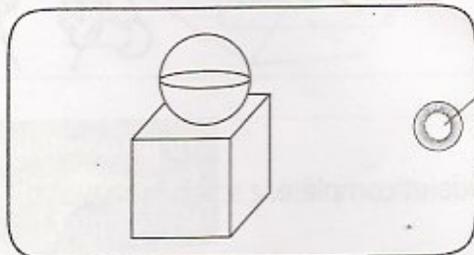
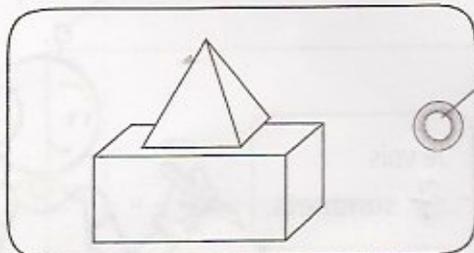
rouge



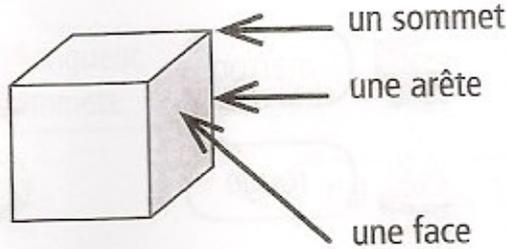
vert



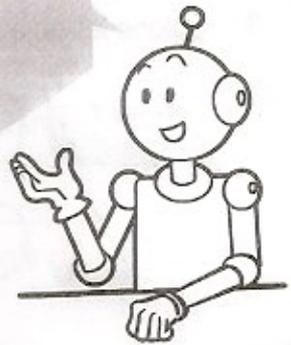
2 Relie les ensembles de solides à leur étiquette.


 une boule et un cube

 une pyramide et un pavé droit

 un cube et un pavé droit

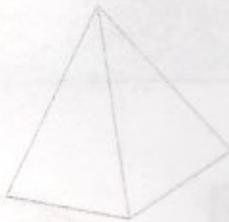
Voilà un solide.



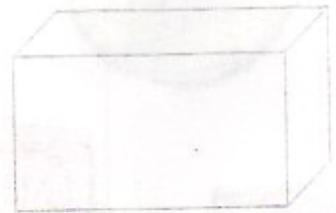
Ce solide s'appelle un cube. Il a :
 - 6 faces
 - 12 arêtes
 - 8 sommets



1 Quelles formes ont les faces de ces 2 solides ?



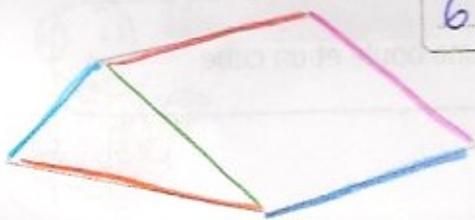
Les faces de ce solide sont des triangles



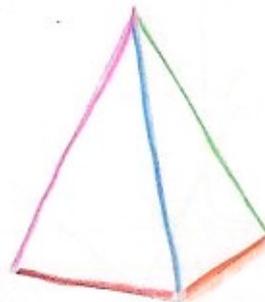
Les faces de ce solide sont des rectangles

2 Compte le nombre d'arêtes que tu vois pour chaque solide et complète.

Tu peux repasser les arêtes pour les compter !



Je vois 6 arêtes.

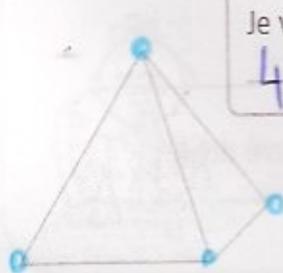


Je vois 5 arêtes.

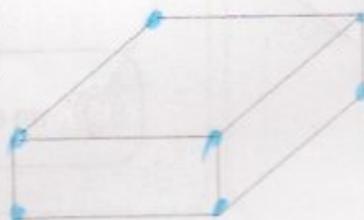


3 Compte le nombre de sommets que tu vois pour chaque solide et complète.

Tu peux entourer les sommets pour les compter !



Je vois 4 sommets.



Je vois 7 sommets.

