**L ADJECTIF , ici tu vas pouvoir gagner des immunités !!!**

**Exercice 1 :**

Encadre les noms noyaux et souligne les adjectifs qualificatifs. ( moi au lieu d’encadrer je fluote)

1. Des pommes sucrées
2. Une petite corbeille
3. Des gâteaux moelleux
4. Des poires délicieuses
5. Le cuisinier chinois
6. Un apprenti motivé
7. Un beau pommier
8. La tarte salée
9. Des stagiaires appliqués

**Exercice 2 :**

Complète les groupes nominaux avec un adjectif qualificatif **( je te donne ici ma version, bien entendu tu peux en avoir trouvé d’autres…)**

1. Des frites salées
2. Une salade fraîche
3. Un café noir
4. Une boisson chaude
5. Une terrasse couverte
6. Un serveur aimable
7. De bons desserts
8. Un parasol ouvert

**Exercice 3 :**

Dans chaque groupe nominal souligné , entoure( ici je fluote) le nom noyau . Indique la classe grammaticale du mot en gras : nom ( N) – adjectif qualificatif ( A)

1. Les **Français** votent dimanche. ( nom)
2. Les ciels **bleus** sont les plus beaux. ( A)
3. Les **roses** sont des fleurs parfumées. ( N)
4. Ne franchissez pas la ligne **droite**.(A)
5. Les paysages **français** sont splendides .(A)
6. Il a des **bleus** aux genoux.(N)
7. J’aime les fleurs **roses**.( A)
8. Tracez une **droite** à partir de ce point.(N)

Si tu as 3 Buckingham alors tu peux obtenir l’immunité.

**DEFI :**

Repère les groupes nominaux du texte et encadre les noms noyaux et souligne les adjectifs qualificatifs.

Avec ses écailles **bleues** et ses **grosses** pattes , le sardinosaure ressemble à un **minuscule** dinosaure . Il ne faut pas non plus le confondre avec son **vieux** cousin qui porte une casaque **dorée.**