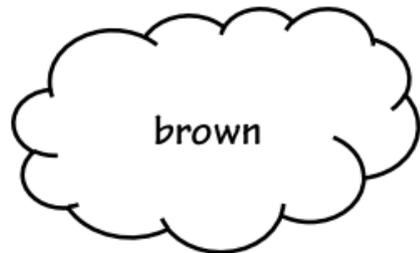
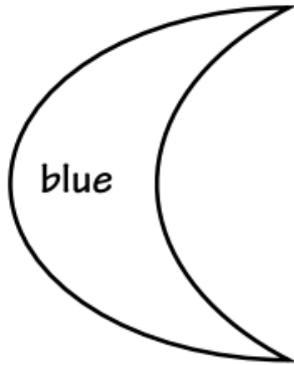
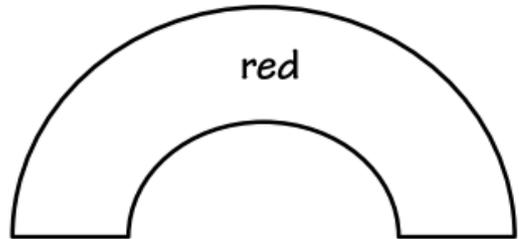
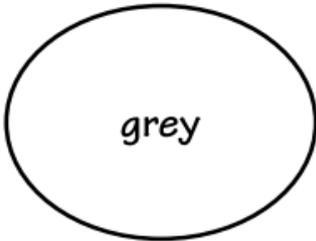
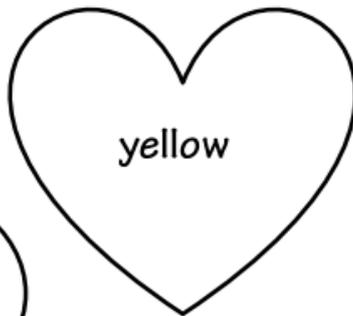
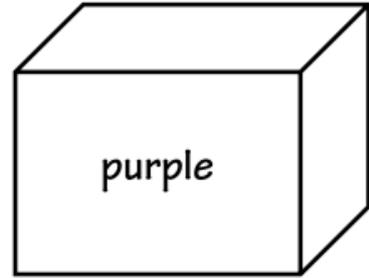
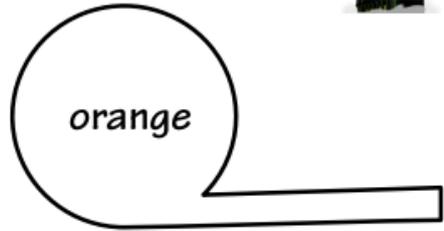
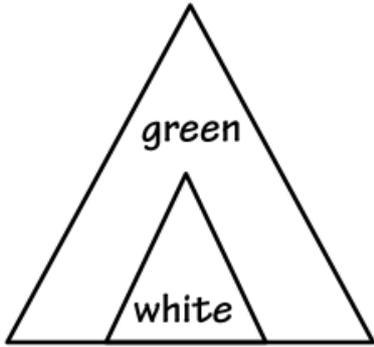


Révisions : the colors.

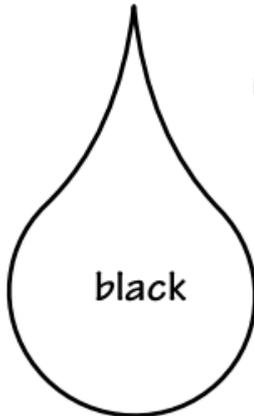
1. Faire écouter le chant sur les couleurs plusieurs fois: les élèves le connaissent déjà.
<https://www.youtube.com/watch?v=jYAWf8Y91hA>
2. Leur faire répéter les noms des couleurs vues en classe et leur demander de montrer un objet de cette couleur.

BLACK – WHITE – GREEN – RED – PINK – YELLOW – ORANGE – GRAY – BLUE (BROWN and PURPLE sont deux couleurs qui ont été juste citées).

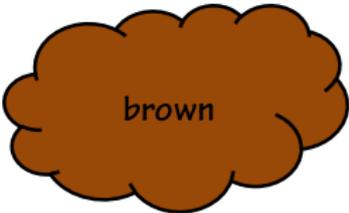
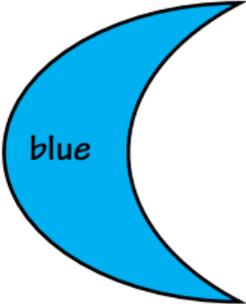
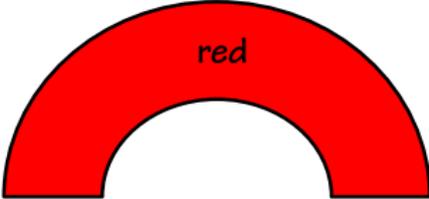
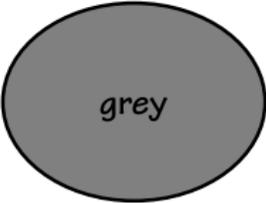
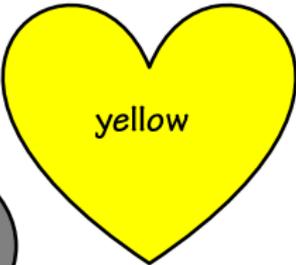
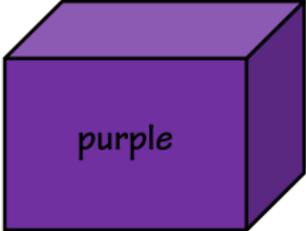
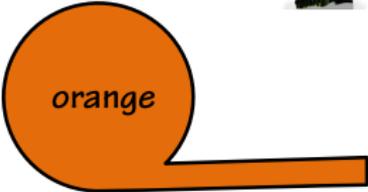
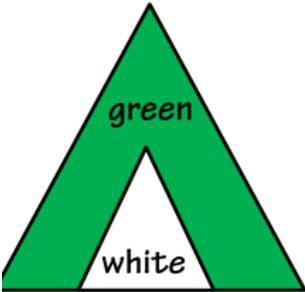
3. Lui dire le vocabulaire sur couleurs et lui faire colorier les dessins (En CP l'élève ne doit pas lire ni écrire les mots en anglais : il s'agit juste de l'oral).
4. Corriger avec lui et lui poser la question :
What color is it ? en lui montrant un dessin.
Il doit vous répondre en faisant une phrase : « It's »
Faites le plusieurs fois.



What color is it?



CORRECTION :



What color is it?

