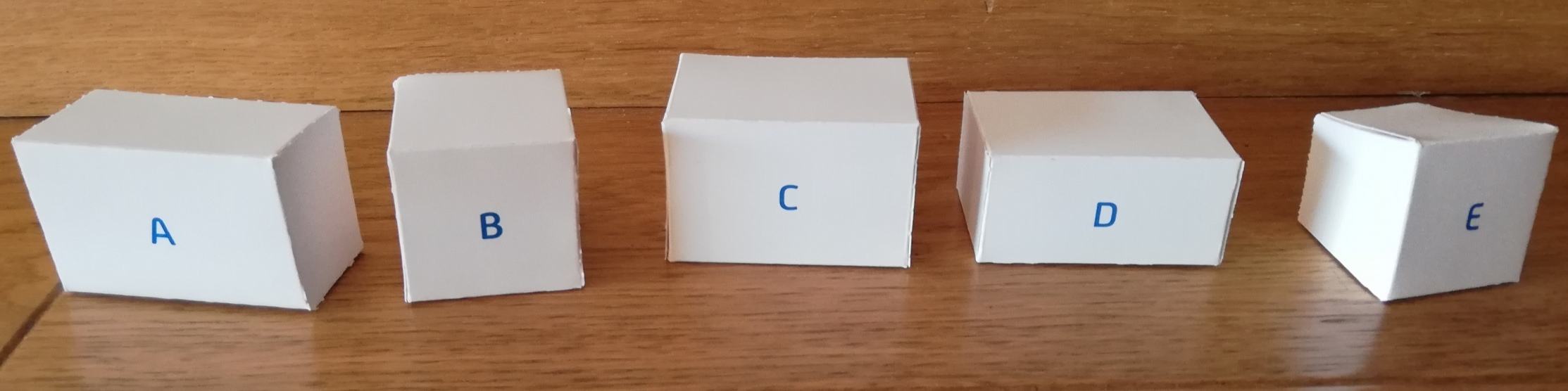
**Les solides**



Séance 1 :

* Construction des solides

L’aide d’adultes peut s’avérer nécessaire pour détacher soigneusement les patrons des solides du fichier élève (p.201 à 205) sans les déchirer, ainsi que pour les assembler.

L’utilisation de ruban adhésif rendra ces solides plus résistants.

Après la lecture de la *fiche-outil Les solides*, il faut savoir repérer une arête, un sommet et une face.

* Repérer parmi les solides, le cube (solide B) et les pavés (solides C et D) et comprendre que :
* Un cube est un solide construit avec des carrés ;
* Un pavé est un solide construit avec des rectangles.

***Noter que le carré est aussi un rectangle (quadrilatère avec 4 angles droits) mais particulier.***

* Repérer que les solides A et E ne sont pas des pavés car le solide A a deux faces qui ne sont pas rectangulaires, et le solide E a 4 faces qui ne sont pas rectangulaires.
* Compléter « ***Ce que j’ai découvert*** ». Pour compter le nombre d’arêtes, de sommets ou de faces sans se tromper, il est conseillé de ne pas tourner les solides dans tous les sens.

Séance 2 :

Réaliser les ***exercices 1 et 2 p.167*** + vérifie à l’aide de la ***correction***.

Séance 3 :

* Consigne : envelopper le cube (solide B) en assemblant autant de carrés que nécessaire avec du ruban adhésif. Les carrés sont bleus et situés dans le fichier p.205)
* Observer qu’il fallait utiliser 6 carrés et qu’il existe plusieurs façons de les assembler.

Introduire le mot patron et sa définition :

Patron : assemblage qui permet par pliage de réaliser un solide, ici un cube.

* Compléter « ***Ce que j’ai découvert*** » puis réaliser l’***exercice 3 p.168***+ vérifie à l’aide de la ***correction***.
* Facultatif : ***Je m’entraine à mon rythme (p.169)*** ***Je cherche (p.169)***

L’objectif de ce ***jeu du Kim*** est de reconnaître et décrire certains solides à l’aide des formes de leurs faces.

La photo des solides en début de fiche permettra aux élèves de nommer ceux qu’ils sont en train de toucher.