|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lundi 11 mai** | **Mardi 12 mai** | | **Mercredi 13 mai** | |
| Mesures : lecture de l’heure  ***Regarde cette vidéo*** qui explique comment lire l’heure : <https://www.youtube.com/watch?v=7cVI6oawZuE>  Lis la ***fiche-outil Lire l’heure***  + sur ton horloge, ***place les aiguilles*** pour indiquer les heures suivantes :  ***9h00 – 6h30 – 14h00 – 11h05 – 3 h et quart – 8h et demie – 5h moins le quart*** ***– 16h50*** *(vérifie avec la correction)*  + ***complète*** comme dans l’exemple :  *Exemple : midi moins 20 = 11h40*   * ***3 heures et quart = …h… - 8 heures et demie = …h…*** * ***5 heures moins le quart = …h…*** * ***11 heures moins 10 = …h…*** *(Vérifie avec la correction)*   Grammaire : Lis le texte *L’enfant aveugle*, le comprendre et le transposer (à l’oral) à l’imparfait en s’adressant à Louis avec le "vous" de politesse *« Louis, vous… »* puis vérifie en relisant le texte en bas de la page.  Repérer la terminaison à l’imparfait avec "vous" + ***Exercice 1*** *(vérifie avec la correction)*  Calcul mental : multiplier par 11  Lis la ***fiche x11*** puis réalise les calculs (JOUR 1) + vérifie à l’aide de la ***correction***  Orthographe : les mots de la semaine 28  ***fois – pays – graine – boisson – fermier – bonsoir – fraise – étroit – roue – front – agréable – nouveau***  S’entrainer à les écrire et à les faire varier (conjuguer les verbes, changer le genre et le nombre des noms et des adjectifs, repérer les homonymes *roue/roux* *fois/foie* et chercher des mots de la même famille) | Mesures : lecture de l’heure  ***Exercices 1 et 2 p.186*** (Aide-toi de ton horloge si besoin)  + vérifie enfin à l’aide de la ***correction***  Grammaire : analyse de phrases et phrases négatives  Réalise les ***exercices 2, 3***  + vérifie enfin à l’aide de la ***correction***  Calcul mental : multiplier par 11  Relis la ***fiche x11*** puis réalise les problèmes et comptes mystérieux (JOUR 2) + vérifie à l’aide de la ***correction***  Orthographe : les mots de la semaine 28  Réalise la ***fiche d’exercices***  + vérifie à l’aide de la ***correction*** | | Mesures : lecture de l’heure ***Exercices 3 et 4 p.187*** (Aide-toi de ton horloge si besoin et vérifie à l’aide de la ***correction***) + entraine-toi sur le site <https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php> (Vous pouvez commencer directement au niveau 3 et aller jusqu’au niveau 8)  Production écrite : Décrire  Lis la ***fiche-outil DESCRIPTION*** puis réalise l’***exercice 2 DESCRIPTION***  + lis l’exemple de production dans la ***correction***  Arts visuels : Décrire un paysage  *« Depuis ma fenêtre, je vois… »*  Dessine, grâce à la ***fiche fenêtre***, ce que tu vois ou ce que tu aimerais voir.  Respecte les 3 plans et pense à dessiner plus petit ce qui est plus loin pour respecter l’effet de perspective.  Ce dessin servira de support à ta future production écrite. | |
| **Jeudi 14 mai** | | **Vendredi 15 mai** | |
| Résolution de problèmes : calculs de durées Complète ces calculs de durées (aide-toi de ton horloge) :  ***\* 1h = ……min \* 20min + …… = 1h***  ***\* 42min + … = 1h \* 1h – 13min = ……***  ***\* 14h15 + …… = 15h00 \* 30min + 40min = …h…min***  ***\* 12h00 – 15min = …h… \* 2h30 + 1h20 = …h…***  ***\* 16h50 – 3h30 = …h… \* 23h05 + …… = 0h00***  + Vérifie à l’aide de la ***correction***.  Grammaire : identifier les constituants d’un groupe nominal et reconnaître puis changer le genre et le nombre de groupes nominaux  Réalise les ***exercices 4 et 5***  + Vérifie à l’aide de la ***correction***.  Vivant : comprendre la notion de chaine alimentaire  Lis et complète les ***fiche 1***  + vérifie à l’aide de la ***correction***  Orthographe : Dictée à trous  Complète la dictée à trous lue par un adulte. Relis-toi et corrige-toi éventuellement.  + Vérifie à l’aide de la ***correction***. | | Résolution de problèmes : calculs de durées Lis la ***fiche-outil Calcul de durées*** puis effectue les ***calculs de durées*** en complétant les schémas. + Vérifie à l’aide de la ***correction***.  Vocabulaire : contraire, synonyme, préfixe et homophone  Relis tout d’abord ***la fiche-outil sur les mots***   * Trouve un contraire à chacun des mots : ***vivre – normal – doux possible – brillant – quelque chose – hardi – (une voix) grave***. * Trouve un synonyme de ***heurter***. * *Adoucir* = *rendre doux*   Cherche comment on dit : ***rendre plat – rendre rond – rendre mince – rendre plus grand***.  Remarque la présence du préfixe "*a-"* qui signifie « *rendre…* ».   * À l’aide du dictionnaire, trouve un homophone à chaque mot :   ***(le) père – (une) canne – (du) pain – (la) voix – (les) dents***  Temps : La Préhistoire  Réalise le travail sur la Préhistoire à la page ***Temps*** de Mme Ciry.  (Semaine du 11 au 15 mai) | |