|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lundi 11 mai** | **Mardi 12 mai** | **Mercredi 13 mai** |
| Mesures : lecture de l’heure***Regarde cette vidéo*** qui explique comment lire l’heure : <https://www.youtube.com/watch?v=7cVI6oawZuE>Lis la ***fiche-outil Lire l’heure***+ sur ton horloge, ***place les aiguilles*** pour indiquer les heures suivantes : ***9h00 – 6h30 – 14h00 – 11h05 – 3 h et quart – 8h et demie – 5h moins le quart*** ***– 16h50*** *(vérifie avec la correction)*+ ***complète*** comme dans l’exemple :*Exemple : midi moins 20 = 11h40** ***3 heures et quart = …h… - 8 heures et demie = …h…***
* ***5 heures moins le quart = …h…***
* ***11 heures moins 10 = …h…*** *(Vérifie avec la correction)*

Grammaire : Lis le texte *L’enfant aveugle*, le comprendre et le transposer (à l’oral) à l’imparfait en s’adressant à Louis avec le "vous" de politesse *« Louis, vous… »* puis vérifie en relisant le texte en bas de la page.Repérer la terminaison à l’imparfait avec "vous" + ***Exercice 1*** *(vérifie avec la correction)*Calcul mental : multiplier par 11Lis la ***fiche x11*** puis réalise les calculs (JOUR 1) + vérifie à l’aide de la ***correction***Orthographe : les mots de la semaine 28***fois – pays – graine – boisson – fermier – bonsoir – fraise – étroit – roue – front – agréable – nouveau*** S’entrainer à les écrire et à les faire varier (conjuguer les verbes, changer le genre et le nombre des noms et des adjectifs, repérer les homonymes *roue/roux* *fois/foie* et chercher des mots de la même famille) | Mesures : lecture de l’heure***Exercices 1 et 2 p.186*** (Aide-toi de ton horloge si besoin) + vérifie enfin à l’aide de la ***correction*** Grammaire : analyse de phrases et phrases négativesRéalise les ***exercices 2, 3***+ vérifie enfin à l’aide de la ***correction***Calcul mental : multiplier par 11Relis la ***fiche x11*** puis réalise les problèmes et comptes mystérieux (JOUR 2) + vérifie à l’aide de la ***correction***Orthographe : les mots de la semaine 28Réalise la ***fiche d’exercices*** + vérifie à l’aide de la ***correction*** | Mesures : lecture de l’heure ***Exercices 3 et 4 p.187*** (Aide-toi de ton horloge si besoin et vérifie à l’aide de la ***correction***) + entraine-toi sur le site <https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php> (Vous pouvez commencer directement au niveau 3 et aller jusqu’au niveau 8)Production écrite : DécrireLis la ***fiche-outil DESCRIPTION*** puis réalise l’***exercice 2 DESCRIPTION***+ lis l’exemple de production dans la ***correction***Arts visuels : Décrire un paysage*« Depuis ma fenêtre, je vois… »*Dessine, grâce à la ***fiche fenêtre***, ce que tu vois ou ce que tu aimerais voir.Respecte les 3 plans et pense à dessiner plus petit ce qui est plus loin pour respecter l’effet de perspective.Ce dessin servira de support à ta future production écrite. |
| **Jeudi 14 mai** | **Vendredi 15 mai** |
| Résolution de problèmes : calculs de durées Complète ces calculs de durées (aide-toi de ton horloge) :***\* 1h = ……min \* 20min + …… = 1h******\* 42min + … = 1h \* 1h – 13min = ……******\* 14h15 + …… = 15h00 \* 30min + 40min = …h…min******\* 12h00 – 15min = …h… \* 2h30 + 1h20 = …h…******\* 16h50 – 3h30 = …h… \* 23h05 + …… = 0h00***+ Vérifie à l’aide de la ***correction***.Grammaire : identifier les constituants d’un groupe nominal et reconnaître puis changer le genre et le nombre de groupes nominauxRéalise les ***exercices 4 et 5*** + Vérifie à l’aide de la ***correction***.Vivant : comprendre la notion de chaine alimentaireLis et complète les ***fiche 1***+ vérifie à l’aide de la ***correction***Orthographe : Dictée à trousComplète la dictée à trous lue par un adulte. Relis-toi et corrige-toi éventuellement.+ Vérifie à l’aide de la ***correction***. | Résolution de problèmes : calculs de durées Lis la ***fiche-outil Calcul de durées*** puis effectue les ***calculs de durées*** en complétant les schémas. + Vérifie à l’aide de la ***correction***.Vocabulaire : contraire, synonyme, préfixe et homophoneRelis tout d’abord ***la fiche-outil sur les mots**** Trouve un contraire à chacun des mots : ***vivre – normal – doux possible – brillant – quelque chose – hardi – (une voix) grave***.
* Trouve un synonyme de ***heurter***.
* *Adoucir* = *rendre doux*

Cherche comment on dit : ***rendre plat – rendre rond – rendre mince – rendre plus grand***.Remarque la présence du préfixe "*a-"* qui signifie « *rendre…* ».* À l’aide du dictionnaire, trouve un homophone à chaque mot :

***(le) père – (une) canne – (du) pain – (la) voix – (les) dents***Temps : La PréhistoireRéalise le travail sur la Préhistoire à la page ***Temps*** de Mme Ciry.(Semaine du 11 au 15 mai) |