|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lundi 18 mai** | **Mardi 19 mai** | **Mercredi 20 mai** |
| Grammaire : L’imparfait  Lis le texte *Voleur*, le comprendre et le transposer (à l’oral) à l’imparfait en s’adressant au héros *« Tu… »* puis **vérifie** en relisant le texte en bas de la page.  Repérer les terminaisons à l’imparfait + ***Exercice 1*** + vérifie enfin à l’aide de la ***correction***  Géométrie : les solides  Séance 1 dans ***Travail sur les solides***  Production écrite : Décrire un paysage  « *Depuis ma fenêtre, je vois…* »  Relis la ***fiche-outil Décrire un paysage*** puis écris, à partir de ton dessin, ce que tu vois depuis ta fenêtre. Evite les répétitions et sois organisé (du premier plan jusqu’à l’arrière-plan).  Résolution de problèmes : problèmes de durées Relis la ***fiche-outil Calcul de durées*** puis résous les problèmes de durées (JOUR 1) en faisant un schéma. + Vérifie à l’aide de la ***correction***. | Grammaire : L’imparfait  Réalise l’***exercice 2***  + vérifie enfin à l’aide de la ***correction***  Géométrie : les solides  Séance 2 dans ***Travail sur les solides***  Production écrite : Décrire un paysage  « *Depuis ma fenêtre, je vois…* »  Poursuite de la rédaction.  Enrichis-la en évoquant ce que tu entends, ce que tu sens ou les émotions que tu ressens.  Merci de me retourner le travail (dessin + texte sous format word si possible) pour le partager avec tes camarades.  Résolution de problèmes : problèmes de durées Relis la ***fiche-outil Calcul de durées*** puis résous les problèmes de durées (JOUR 2) en faisant un schéma.  + Vérifie à l’aide de la ***correction***. | Géométrie : les solides  Séance 3 dans ***Travail sur les solides***  Littérature : lire et comprendre un texte documentaire  Lis ***Le système solaire***  + réponds au questionnaire  + vérifie à l’aide de la ***correction***  Résolution de problèmes : problèmes de durées Termine les problèmes non résolus et/ou entraine-toi sur le site <https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/heures.php> *(Commence directement au niveau 9)* |