|  |  |
| --- | --- |
| **Lundi 4 mai** | **Mardi 5 mai** |
| Poésie : ***Je hais les haies*** à lire dans sa tête, à lire à haute voix, à chanter, à comprendre.  Numération : les nombres jusqu’à 9 999  ***Exercices 5 et 6 p.124/125*** (Aide-toi d’un tableau de numération pour l’exercice n°5) + vérifie à l’aide de la ***correction***  Grammaire : Lis le texte *Le poème*, le comprendre et le transposer (à l’oral) à l’imparfait en commençant par  *« Je me nomme Arthur et je vais vous expliquer comment je faisais un poème, alors que j’avais douze ans… »* puis **vérifie** en relisant le texte en bas de la page.  Repérer la terminaison à l’imparfait avec "je" + ***Exercice 1***  + vérifie à l’aide de la ***correction***  Calcul mental : évaluer l’ordre de grandeur d’un produit  Lis et complète la ***fiche ARRONDIR*** puis réalise les calculs (JOUR 1)  + vérifie à l’aide de la ***correction***  Orthographe : connaître l’orthographe des mots  ***Réviser les mots de la semaine 27*** : ***continuer – escalier – panne – courir – parapluie – découper – parc – début – parler – besoin – pâte - prix***  S’entrainer à les écrire et à les faire varier (conjuguer les verbes, repérer et changer le genre et le nombre des noms, repérer les homonymes *pâte/patte* et chercher des mots de la même famille) | Numération : les nombres jusqu’à 9 999  ***Exercice 7 p.126*** (Aide-toi d’un tableau de numération et fais attention à la valeur des étoiles) + vérifie à l’aide de la ***correction***  Grammaire : Transposer le texte *Le poème* à l’imparfait en commençant par  *« Nous nous nommons Arthur et Jules et nous allons vous expliquer comment nous faisions un poème, alors que nous avions douze ans… »* puis **vérifie** en relisant le texte en bas de la page.  Repérer la terminaison à l’imparfait avec "nous" + ***Exercice 2*** + vérifie à l’aide de la ***correction***  Calcul mental : évaluer l’ordre de grandeur d’un produit  Relis la leçon puis réalise les problèmes et comptes mystérieux de la ***fiche Arrondir*** (JOUR 2)  + vérifie à l’aide de la ***correction***  Orthographe : connaître l’orthographe des mots  ***Exercices*** sur les mots de la semaine 27  + vérifie à l’aide de la ***correction***  Vivant : connaître les régimes alimentaires  Lis puis complète la ***fiche*** ***Régimes alimentaires***.  Corrige-toi ensuite à l’aide de la ***correction***. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Mercredi 6 mai** | **Jeudi 7 mai** |
| Numération : les nombres jusqu’à 9 999  Finir les ***exercices des pages 123 à 126*** qui n’ont pas été faits + vérifie à l’aide de la ***correction***  OU  ***« Je m’entraine à mon rythme » p.127*** (Aide-toi d’un tableau de numération)  + vérifie à l’aide de la ***correction***  Littérature : lire et comprendre un texte  ***Lis les pages 5 et 6*** du récit historique ***Noune, l’enfant de la Préhistoire***.  Réponds ensuite au ***questionnaire*** sur tout le livre puis vérifie tes réponses avec la ***correction.***  Production écrite : décrire en évitant les répétitions  Réalise l’***exercice 1 DESCRIPTION***  + lis l’exemple de production dans la ***correction*** | Mesures : lecture de l’heure  *Construis une horloge* sur laquelle tu pourras travailler facilement la semaine prochaine.Voici plusieurs modèles : <http://leblogducancre.com/wp-content/uploads/2018/11/Horloges-%C3%A0-fabriquer.pdf> (prenez l’horloge qui indique seulement les heures, les autres horloges peuvent être utilisées pour simplifier ou complexifier la lecture de l’heure)  Calcul : Effectuer des opérations posées  Pose et effectue : ***5 876 + 3 895 / 6 043 – 4 837 / 95 x 7 / 216 x 8***  Essaie de ne pas avoir les tables sous les yeux. Vérifie à l’aide d’une calculatrice.  Vocabulaire : ≠ sens d’un mot, famille de mots et suffixe  Relis tout d’abord ***la fiche-outil sur les mots***   * Dans ton dictionnaire, cherche les ***différents sens du mot coupure*** ainsi que des ***mots de la même famille*** (à l’oral)***.*** * *Coupure* 🡪 *couper + suffixe "-ure"*   De la même manière, ***écris d’autres mots avec ce suffixe*** à partir des mots suivants : ***bruler – coudre – rater – égratigner – écorcher – blesser – mordre – rayer***  Orthographe : Dictée *"Au magasin"*  Ecris la dictée lue par un adulte. *Choisis le niveau : \*, \*\* ou \*\*\*.*  Relis-toi et corrige-toi éventuellement + vérifie à l’aide de la ***correction.***  Temps : La Préhistoire  Réalise le travail sur la Préhistoire à la page ***Temps*** de Mme Ciry. |