

# Lecture

## Les idées essentielles d'un texte

Lis les textes et coche les bonnes réponses

Du latin au français.

Ce n'est pas le latin classique, mais la langue des soldats et des marchands romains qui s'est imposée en Gaule au début de notre ère. Au Moyen Age, on appelle langue d'oc les dialectes issus du latin et parlés au sud de la France, et langue d'oïl ceux parlés au Nord. Plus tard le francien, dialecte parlé dans la région parisienne, devient la langue littéraire puis politique de la France. C'est François 1<sup>er</sup> qui impose le français langue officielle de tous les écrits. Une grande fantaisie a régné dans la transcription des mots. Certains mots pouvant avoir jusqu'à dix façons de s'écrire. Ce n'est qu'en 1835 que l'Académie Française rendra les règles de l'orthographe officielles par la publication d'un dictionnaire.

MR

**Parmi ces phrases, coche celles qui pourraient convenir au texte.**

**Mets une croix et la lettre (a, b, c, d) dans le texte à l'endroit où on pourrait les ajouter.**

- a. Les mots sont composés de syllabes.
- b. Seuls quelques mots subsistent de l'ancienne langue celtique.
- c. Oc et oïl étant les deux façons de dire oui dans le Midi et le nord de la France.
- d. Le mot « clé » et ses différentes orthographe acceptées en sont un exemple.

L'arbre.

L'arbre est un être vivant: il se nourrit, respire et se développe tout comme nous. Grâce à la lumière solaire, ses feuilles dégagent de l'oxygène qui permet toute vie. La grande forêt d'Amazonie absorbe une grande quantité de gaz carbonique et dégage en retour de l'oxygène qui nous permet de respirer et de vivre.

En plus de l'ombre qu'il nous procure en été, il fixe le sol grâce à ses racines et empêche l'érosion des terrains. Lorsque l'arbre devient adulte, il produit des fruits indispensables à notre alimentation : oranges, citrons, abricots, raisins, figues, olives, etc... Il produit aussi du bois qui est utilisé dans la fabrication du mobilier et des outils.

Voilà les richesses que notre ami l'arbre nous offre. En échange, nous devons le protéger pour laisser à nos enfants une nature saine et agréable.

*D'après « Activités pédagogiques » - <http://membres.lycos.fr/sbafle/newpage0.html>*

**Coche le titre qui convient le mieux à ce document. Surligne ce qui t'as permis de répondre**

- La forêt amazonienne
- La croissance de l'arbre
- Arbre, source de vie
- Les arbres fruitiers

Pour chaque tableau, indique le numéro de la description qui lui correspond.

1. Par une chaude journée d'été, la jeune femme à l'ombrelle recherche un peu de repos au jardin. Accompagnée de ses amies, elle profite de la fraîcheur des ombrages.
2. Par une chaude journée d'été, la jeune femme à l'ombrelle recherche un peu de repos sur la plage. Accompagnée de sa mère, elle profite de la fraîcheur du vent marin.
3. Par une chaude journée d'été, la jeune femme à l'ombrelle recherche un peu de repos sur la lande. Seule sur le sentier des douaniers, elle profite de la fraîcheur de la brise.
4. Par une chaude journée d'été, la jeune femme à l'ombrelle recherche un peu de repos au bord de la mer. Accompagnée de son mari, elle profite de la fraîcheur du vent marin.

FHM/R



*Femme à l'ombrelle,  
Claude Monet*



*Terrasse à Sainte-Adresse  
Claude Monet*



*Femmes au jardin à Ville-d'Avray,  
Claude Monet*



*La plage à Trouville  
Claude Monet*