

## Mercredi 06/05 (la démarche pour la découverte d'un son est toujours la même) : le son O avec l'écriture **AU**

Tout d'abord, montrer l'image à votre enfant et le faire parler : quels personnages ? dans quels lieux ? que font-ils ? Les sentiments exprimés par les personnages, pourquoi ?

L'essentiel est que votre enfant décrive ce qu'il voit en faisant des phrases syntaxiquement correctes.

### **Ensuite, passer au son proprement dit**

1. Dire à votre enfant cette liste de mots et lui demander de chercher le son qu'ils ont en commun (lui préciser que c'est un son qui a déjà été vu)

Crocodile – chaussures – autobus – chauve - jaune

2. Lorsque le son [o] est trouvé, écrire ces 5 mots. Faire remarquer (ou le laisser trouver) que certains de ces mots ne contiennent pas la lettre o mais que l'on entend tout de même le son [o]. En déduire que ce sont d'autres lettres qui font ce son. Faire déterminer dans chaque mot, la syllabe du mot qui contient le son [o] (par exemple dans chaussures c'est la syllabe chau) puis faire entourer les lettres qui font ce son (donc AU). Faire remarquer que l'on connaît déjà le mot outil AU.
3. Faire écrire 2 lignes de AU en attaché (et les 2 lettres attachées ensemble) sur le cahier

**Faire les exercices de la fiche 1 AU Recto/Verso** : les enfants sont habitués à avoir ces fiches depuis le mois de septembre, cela ne devrait pas poser de problème

Lire la fiche son AU (celle de gauche, comme depuis le début de l'année)

## jeudi 07/05

Rappeler le son vu la veille.

Faire lire des syllabes et des mots contenant le son AU (on peut relire la page de gauche de la lecture de la veille) ensuite lire le texte de la page de droite (lecture du soir habituellement), puisque les exercices porteront sur ce texte.

Après la lecture du texte, passer un peu de temps sur la compréhension : poser des questions à votre enfant pour voir si tout le texte est bien compris.

**Faire écrire des mots (sous la dictée) contenant le son AU (bien préciser que dans tous les mots le son [o] s'écrira AU :**

- Le préau – un astronaute – jaune – une autruche – une chauve souris -

Puis passer aux exercices de **la fiche 2 AU Recto/verso**

