

Commence les phrases par Demain et écris les verbes au futur :

rester) à la maison. *Demain, je resterai à la maison.*
 (préparer) un gâteau. *Demain, vous préparerez un gâteau.*
 (regarder) un film. *Demain, on regardera un film.*
 (quitter) la ville. *Demain, nous quitterons la ville.*
 (arriver) tard. *Demain, ils arriveront tard.*

copie les phrases possibles:

Je	réparera le poste de télévision.
Il	apporterez votre parapluie.
Tu	chanteront devant un micro.
Nous	tremperas les pieds dans le lac.
Elles	mangerai très vite.
On	chanterons tous ensemble.
Vous	



complète les phrases avec je, tu, il ou elle, nous, vous, ils ou elles:

pendant les vacances, *nous* jouerons aux billes.
 pendant les vacances, *ils* joueront aux billes.
 pendant les vacances, *elles* goûteront un fruit.
 pendant les vacances, *vous* mangerez un fruit.
 pendant les vacances, *je* goûterai un fruit.
 pendant les vacances, *il* montera en avion.
 pendant les vacances, *elle* montera en avion.
 pendant les vacances, *tu* monteras en avion.



Je comprends ce qui est «caché» dans un texte

28/05

Lis le texte et réponds aux questions.
Entoure les indices qui t'ont aidé.e à répondre.

17

date :

« Tu peux te rhabiller, maintenant... Madame, c'est une bonne grippe ! Pas d'école avant une semaine ! »

- a. Qui parle à cette dame? *C'est le docteur.*
- b. Qui est malade? *C'est un enfant.*

18

date :

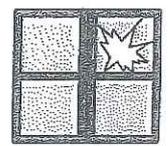
« Maman, maman, au secours, j'ai peur ! » Sébastien se débattait dans son lit, couvert de sueur. Sa maman arriva et le prit dans ses bras en disant : « C'est fini, mon chéri, c'est fini. »

- a. Qu'est-ce qui est arrivé à Sébastien? *Sébastien a fait un cauchemar.*

19

date :

« Oh non ! Regarde, la vitre est cassée !
– Et la télé a disparu !
– Et tous mes bijoux aussi ! Vite, appelle la police ! »



- a. Que s'est-il passé? *Il y a eu un cambriolage*
- b. Qui demande d'appeler la police? *C'est la mère*

20

date :

« Puisque tu as fait une énorme bêtise, tu seras privé de dessert ! Et toi, ne fais pas la maligne, ou je te donne la même punition ! »

- a. Qui a fait une bêtise, Gaël ou Gaëlle? *C'est Gaël.*
- b. Qui risque aussi une punition, Aurélien ou Aurélie? *C'est Aurélie.*



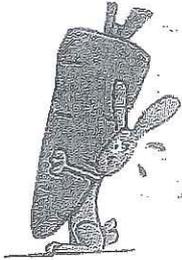
J'associe des phrases et des images

28/05

Observe bien chaque dessin, puis barre les phrases qui ne peuvent pas aller avec lui.

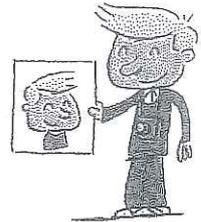
1

date :



- ~~Le lapin est plus gros que la carotte.~~
- La carotte est plus grosse que le lapin.
- ~~La carotte a été déterrée par le lapin.~~
- ~~Il va les manger.~~

- Il est content parce que la photo est belle.
- ~~Ils regardent une photo.~~
- ~~La photo est belle parce qu'il est content.~~
- Il est content qu'elle soit réussie.



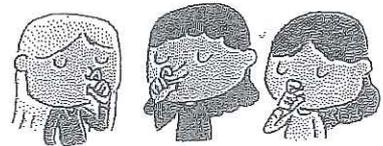
2

date :



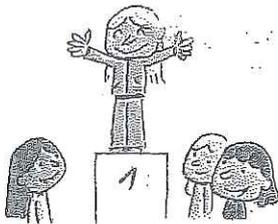
- Ils courent dans la rue.
- ~~Il court dans la rue.~~
- ~~Les quatre sportifs se reposent.~~
- Dans une minute, ils seront arrivés.

- ~~Elle suce son pouce.~~
- Elles sont encore petites.
- Elles sucent encore leur pouce.
- ~~Elle est assise par terre.~~



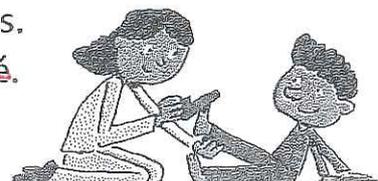
3

date :



- ~~Elles les regardent.~~
- Elles la regardent.
- ~~Elle la regarde.~~
- Elle les regarde.

- Elle l'aide à mettre ses chaussures.
- ~~Elle l'aide parce que c'est un bébé.~~
- Elle lui remet ses chaussures.
- ~~Elles mettent leurs chaussures.~~



Prénom :

Date :

Calcul -

Les tables de multiplication

Fiche n°1

1. Barre les nombres qui ne sont pas dans la table de 5.

15	24	30	18	36	40	25	7	50	21	9	5
----	---------------	----	---------------	---------------	----	----	--------------	----	---------------	--------------	---

2. Colorie en bleu les nombres qui sont dans la table de 4.

32	15	12	7	8	21	16	4	18	36	35	45
----	----	----	---	---	----	----	---	----	----	----	----

3. Complète les produits.

$2 \times 8 = \dots\dots\dots$	$1 \times 9 = \dots\dots\dots$	$2 \times 6 = \dots\dots\dots$	$5 \times 6 = \dots\dots\dots$	$2 \times 7 = \dots\dots\dots$
$5 \times 4 = \dots\dots\dots$	$3 \times 10 = \dots\dots\dots$	$3 \times 9 = \dots\dots\dots$	$2 \times 10 = \dots\dots\dots$	$4 \times 9 = \dots\dots\dots$
$3 \times 6 = \dots\dots\dots$	$4 \times 8 = \dots\dots\dots$	$5 \times 9 = \dots\dots\dots$	$4 \times 7 = \dots\dots\dots$	$3 \times 4 = \dots\dots\dots$

4. Colorie les paires d'une même couleur. Change de couleur pour chaque paire.

Ex : 4×3 et 12

5×2	2×2	5×1	18	2×7	4×5
3×6	9	2×8	3×5	4	3×2
16	4×7	10	28	6	5×6
15	20	30	1×9	5	14

5. Même exercice.

9	4×1	2×9	5×7	3×8	4
12	45	5×3	3×3	18	4×4
16	3×4	3	24	2×10	3×7
21	20	35	5×9	1×3	15

6. Trouve les nombres mystérieux.

Prends le résultat de « 3×3 » ; multiplie par 2 ; retranche 13 ; multiplie par 7. →

Prends le résultat de « 4×2 » ; retranche 5 ; multiplie par 7 ; ajoute 9. →

Prends le résultat de « 2×8 » ; ajoute le résultat de « 3×4 » ; trouve la moitié. →