

**2** \* Souligne en vert le nom générique et en rouge les noms spécifiques.

Les États-Unis sont le berceau de plusieurs des styles de musique les plus populaires du monde, parmi lesquels le jazz, le rock and roll, le blues, le hip-hop et la country.

La Grande Encyclopédie, © Éditions Gallimard Jeunesse, © Dorling Kindersley Ltd.

### Utiliser les noms génériques et spécifiques

**3** \* Trouve le nom générique correspondant à chaque liste de noms spécifiques.

- a. abricot • pomme • prune • poire • fraise **fruits**
- b. péroné • tibia • humérus • cubitus • phalange • sternum **OS**
- c. scie • marteau • pince • râpe • ciseau • lime **outils**
- d. fourmi • abeille • guêpe • mouche • moustique • bourdon **insectes**
- e. tarte • éclair • religieuse • fondant • crumble • clafoutis **desserts / pâtisseries**
- f. triangle • rectangle • cercle • carré • losange • hexagone **figures géométriques**

**4** \*\* Écris cinq noms spécifiques pour chacun des noms génériques.

Attention aux majuscules des noms propres.

Faire corriger par les parents car il y a beaucoup de possibilités

pays • fleuve • département • massif montagneux • capitale • continent • ville

**5** \*\* Remplace les noms spécifiques en gras par le nom générique qui leur correspond.

Mes parents ont placé **un canapé, une table et des chaises** dans le salon. → Mes parents ont placé **des meubles** dans le salon.

- a. Je me suis blessé le **pouce, l'index et l'annulaire** en coupant du saucisson. **les doigts**
- b. Il y a **des primevères, des anémones et des jacinthes** dans ce petit bouquet. **des fleurs**
- c. Ce **rose et ce bleu** se marient bien. **Ces couleurs**
- d. On ne place pas le **python, l'anaconda et le cobra** dans le même vivarium. **ces/les serpents**
- e. J'adore le **camembert, le chèvre et le cantal** ! **le fromage**

**6** \*\* Associe chaque nom générique à un nom spécifique.

- a. moyen de transport — cylindre
- solide — polyamide
- tissu — arbalète
- arme — jonque

- b. poète — Pablo Picasso
- peintre — Nijinski
- danseur — Erik Satie
- musicien — Arthur Rimbaud

**7** \*\* Complète chaque phrase avec un nom générique auquel tu ajouteras une précision.

La moto est **un véhicule qui possède deux roues.**

- a. Le tambour est **un instrument à percussion**
- b. Le tyrannosaure est **un dinosaure carnivore**
- c. L'aigle est un **oiseau qui fait partie de la famille des rapaces**
- d. La tulipe est une **fleur qui fleurie au printemps**

**8** \*\*\* Remplace les noms génériques gras par trois noms spécifiques.

On a arraché **trois dents** à mon grand-père. → On a arraché **une molaire, une incisive et une canine** à mon grand-père !

Il y a bien sûr d'autres possibilités

- a. Nous avons mangé **trois céréales différentes** au cours du repas.
- b. Anaïs a tracé **trois quadrilatères**.
- c. Il faut mettre **trois couverts** autour de l'assiette.
- d. Pour sa recette, maman a acheté **trois sortes de poissons** chez le poissonnier.

L'écris

**9** \* Jeu du baccalauréat (deux joueurs minimum).

Tire une lettre de l'alphabet au hasard et remplis le plus vite possible ce tableau. Celui qui a fini le premier annonce ses mots, puis c'est au tour des autres joueurs. Quand deux joueurs ont mis le même mot, ils perdent le point. Tu peux varier les colonnes du tableau.

fleur	métier	arbre	animal	couleur