

Remplacer les homophones pour les identifier

1 * Écris les phrases en mettant l'auxiliaire *avoir* à l'imparfait.

Avant de manger ta pomme, tu l'as lavée, puis tu l'as épluchée.

La maîtresse a regardé Lou puis l'a interrogée.

Et ma chemise ? Où l'as-tu mise ?

Maman a préparé un poulet et l'a mis au four.

Ce roman, l'a-t-il déjà lu ?

2 * Remplace les noms en gras par des noms féminins proposés. Fais les changements nécessaires dans les phrases.

Pose **ton blouson** sur le lit, je **le** rangerai.

Pose **ta veste** sur le lit, je **la** rangerai.

J'ai déposé le **4 x 4** chez le garagiste qui le réparera avant notre départ. (*la voiture*)

La babysitter emmène **Maxime** à l'école le matin et le ramène le soir. (*Capucine*)

Dénoyaute l'**abricot** puis pose-le sur le fond de la tarte. (*la prune*)

Ce **feuilleton** me plaît, je le regarde chaque mercredi. (*Cette émission*)

3 * Remplace les mots en gras par *ou* ou *bien* quand c'est possible.

Prendrez-vous de la salade **ou** du fromage ?

Où irez-vous cet été ? En Irlande **ou** en Écosse ?

Que préfères-tu ? Des haricots **ou** des carottes ?

Où fais-tu les courses ? Au supermarché **ou** à l'épicerie du village ?

Je n'ai pas revu la maison **où** j'ai vécu enfant.

Orthographier les homophones

4 * Complète les phrases avec *la* ou *là*.

Qui est ..., derrière ... porte ?

Son adresse, je ... connais, il habite ...-bas.

... première arrivée nous attendra ...

Si Lucie n'est pas ... dans une heure, vous ...

appellerez sur son portable.

Cette maison-..., c'est ... maison de ma grand-mère.

5 * Complète avec *ou* ou *bien où*.

a. Savez-vous ... est la sortie ?

b. ... as-tu acheté tes chaussures ?

c. Je ne sais pas si je préfère les fraises ... les cerises.

d. Veut-elle du thé ... du café ?

e. C'était la nuit ... le chien n'a pas cessé d'aboyer.

6 ** Complète avec *la*, *là*, *l'as* ou *l'a*.

« Hum ! Cette tarte est délicieuse. Je **la** préfère à celle d'Augustin. Comment **l'as**-tu faite ?

– J'ai étendu **la** pâte au rouleau à pâtisserie. J'y ai déposé **la** rhubarbe en petits morceaux. Puis j'ai recouvert les fruits avec de **la** crème, deux œufs battus et du sucre. **La** recette conseille ensuite de cuire **la** tarte à basse température. Je l'ai copiée **là**, dans mon carnet.

– Qui te **l'a** donnée ?

– C'est **la** recette d'Augustin ! »

Défi langue

Choisis les bons homophones et explique tes choix.

Tu as préparé (*la/là/l'a/l'as*) ratatouille et tu (*la/là/l'a/l'as*) cuites à feu doux : Martin (*la/là/l'a/l'as*) sentie depuis le fond du jardin (*ou/où*) il tondait (*la/là/l'a/l'as*) pelouse et, (*la/là/l'a/l'as*), cette odeur (*la/là/l'a/l'as*) incité à finir vite son travail !

J'écris

7 * À la manière de Jacques Charpentreau, écris un poème pour nous aider à protéger la nature. Tu utiliseras les homophones *la/l'a*.

La mer s'est retirée,

Qui **la** ramènera ?

La mer s'est démontée,

Qui **la** remontera ? [...]



Jacques Charpentreau, « La mer », *Poèmes d'aujourd'hui pour les enfants de maintenant*, © Jacques Charpentreau.

**La terre est surchauffée
Qui la refroidira ?**