

Remplacer les homophones pour les identifier

* Écris les phrases en mettant l'auxiliaire *avoir* à l'imparfait.

Avant de manger ta pomme, tu l'as lavée, puis tu l'as épluchée.

La maîtresse a regardé Lou puis l'a interrogée.

Et ma chemise ? Où l'as-tu mise ?

Maman a préparé un poulet et l'a mis au four.

Ce roman, l'a-t-il déjà lu ?

* Remplace les noms en gras par des noms féminins proposés. Fais les changements nécessaires dans les phrases.

Prends ton blouson sur le lit, je le rangerai.

Pose ta veste sur le lit, je la rangerai.

J'ai déposé le 4 x 4 chez le garagiste qui le laissera avant notre départ. (*la voiture*)

La babysitter emmène **Maxime** à l'école le matin et le ramène le soir. (*Capucine*)

Dénoyaute l'**abricot** puis pose-le sur le fond de la tarte. (*la prune*)

Ce **feuilleton** me plaît, je le regarde chaque jour mercredi. (*Cette émission*)

* Remplace les mots en gras par *ou bien* quand c'est possible.

Prendrez-vous de la salade **ou** du fromage ?

Où irez-vous cet été ? En Irlande **ou** en Écosse ?

Que préfères-tu ? Des haricots **ou** des carottes ?

Où fais-tu les courses ? Au supermarché **ou** à l'épicerie du village ?

Je n'ai pas revu la maison où j'ai vécu enfant.

Orthographier les homophones

* Complète les phrases avec *la* ou *là*.

Qui est ..., derrière ... porte ?

Son adresse, je ... connais, il habite ...-bas.

... première arrivée nous attendra ...

Si Lucie n'est pas ... dans une heure, vous ...

appellerez sur son portable.

Cette maison-..., c'est ... maison de ma grand-mère.

5 * Complète avec *ou* ou bien *où*.

a. Savez-vous ... est la sortie ?

b. ... as-tu acheté tes chaussures ?

c. Je ne sais pas si je préfère les fraises ... les cerises.

d. Veut-elle du thé ... du café ?

e. C'était la nuit ... le chien n'a pas cessé d'aboyer.

6 ** Complète avec *la*, *là*, *l'as* ou *l'a*.

« Hum ! Cette tarte est délicieuse. Je **la** préfère à celle d'Augustin. Comment **l'as**-tu faite ?

– J'ai étendu **la** pâte au rouleau à pâtisserie. J'y ai déposé **la** rhubarbe en petits morceaux. Puis j'ai recouvert les fruits avec de **la** crème, deux œufs battus et du sucre. **La** recette conseille ensuite de cuire **la** tarte à basse température. Je l'ai copiée **là**, dans mon carnet.

– Qui te **l'a** donnée ?

– C'est **la** recette d'Augustin ! »

Défi langue

Choisis les bons homophones et explique tes choix.

Tu as préparé (*la/là/l'a/l'as*) ratatouille et tu (*la/là/l'a/l'as*) cuites à feu doux : Martin (*la/là/l'a/l'as*) sentie depuis le fond du jardin (*ou/où*) il tondait (*la/là/l'a/l'as*) pelouse et, (*la/là/l'a/l'as*), cette odeur (*la/là/l'a/l'as*) incité à finir vite son travail !

J'écris

7 * À la manière de Jacques Charpentreau, écris un poème pour nous aider à protéger la nature. Tu utiliseras les homophones *la/l'a*.

La mer s'est retirée,

Qui **la** ramènera ?

La mer s'est démontée,

Qui **la** remontera ? [...]



Jacques Charpentreau, « La mer », *Poèmes d'aujourd'hui pour les enfants de maintenant*, © Jacques Charpentreau.

**La terre est surchauffée
Qui la refroidira ?**