

L17 L'imparfait des verbes être, aller, faire et dire (3ème groupe)

CORRECTION

Remarque : Les quatre verbes étudiés dans cette leçon sont très souvent utilisés par les élèves et doivent donc être connus.

De plus, deux d'entre eux comportent des difficultés orthographiques :

- la prononciation du verbe faire peut induire l'élève en erreur ;
- le r de faire et dire devient s à toutes les personnes

Difficultés attendues

- ☞ Certains élèves confondent *était* et *été*, et écrivent *il a était*.
- ⇒ On peut indiquer que la prononciation n'est pas la même, mais tout le monde n'entend pas la différence.
- ⇒ Insister sur le fait que le participe passé de être ne s'écrit jamais *était*.
- ☞ Certains élèves écrivent *fesais* pour le verbe faire puisque c'est le son qu'ils entendent ; de plus ils peuvent penser au futur (*je ferai*). Il faudra donc multiplier les exercices et proposer régulièrement ce verbe dans des phrases (dictée du matin, par exemple) afin que son orthographe devienne systématique.

Reconnaitre être, aller, faire et dire à l'imparfait

☺ **Exercice 1 :** Dans chaque liste, **recopie** le verbe conjugué à l'imparfait.

- a. être • été • étant • était
- b. fait • faisons • faisais • ferai
- c. dira • disant • disons • disiez
- d. allaient • allant • aller • allé

Correction

Remarque : Lui conseiller d'employer l'indicateur de temps **autrefois** devant chaque verbe afin de repérer les verbes conjugués à l'imparfait

- a. était
- b. faisais
- c. disiez
- d. allaient

☺ **Exercice 2 :** Classe les verbes conjugués à l'imparfait dans le tableau.

aller	faire	être	dire

allaient ♦ étiez ♦ allai ♦ faisons ♦ était ♦ disait ♦ allions ♦ étaient ♦ disais ♦ faisaient ♦ iront
disiez ♦ allèrent ♦ allait ♦ disons ♦ faisiez ♦ alliez ♦ sont allés ♦ vont ♦ es allé ♦ étais

Correction

Remarque : certains verbes ne doivent pas être classés car ils ne sont pas à l'imparfait

aller	faire	être	dire
allaient • allions allait • alliez	faisons • faisaient faisiez	étiez • était étaient • étais	disait • disais • disiez

☺ **Exercice 3 :** Lis le texte, puis **réponds** aux questions.

Midi allait bientôt sonner au clocher. Le soleil écrasait de chaleur l'école où nous faisons nos exercices en silence. Dans notre salle de classe, il faisait plus étouffant encore. Comme chaque jour, quand la sonnerie retentissait, nous disions « Bon appétit » à notre maîtresse et nous allions tous dans la cour. Les autres élèves étaient déjà là, en rang devant la porte de la cantine.

- a. À quel temps les verbes sont-ils conjugués dans le texte?
- b. **Relève** les verbes être, aller, faire et dire, puis **indique** à quelle personne ils sont conjugués.

Correction

- a. Les verbes sont conjugués à l'imparfait.
- b. allait : 3e personne du singulier
- faisait : 3e personne du singulier
- allions : 1re personne du pluriel
- faisons : 1re personne du pluriel
- disions : 1re personne du pluriel
- étaient : 3e personne du pluriel

☺ **Exercice 4 :** Recopie les phrases et **souligne** les verbes être, aller, faire et dire conjugués à l'imparfait.

- Chaque fois que vous disiez la bonne réponse, vous étiez très contents.
- Ce serait vraiment bien si on allait ensemble en colonie de vacances.
- J'allais fermer la porte lorsque le téléphone sonna.
- Dès qu'il faisait beau, elles allaient jouer dans le square.
- J'étais en train de manger une glace quand un chien se précipita sur moi.

Correction

Remarque : Lui rappeler aux élèves que tous les verbes ne sont pas à souligner.

- Chaque fois que vous disiez la bonne réponse, vous étiez très contents.
- Ce serait vraiment bien si on allait ensemble en colonie de vacances.
- J'allais fermer la porte lorsque le téléphone sonna.
- Dès qu'il faisait beau, elles allaient jouer dans le square.
- J'étais en train de manger une glace quand un chien se précipita sur moi.

Conjuguer à l'imparfait être, aller, faire et dire

☺ **Exercice 5 : Complète** les verbes avec le pronom personnel qui convient. S'il y a deux possibilités, **écris**-les toutes les deux.

...allait ... faisiez ... étaient
... disaient ... faisais ... étions

Correction

il / elle / on allait vous faisiez
ils / elles étaient ils / elles disaient
je / tu faisais nous étions

☺ **Exercice 6 :** **Conjugué** les verbes à l'imparfait la personne demandée.

- être, 3^{ème} personne du singulier
- aller, 1^{er} personne du pluriel
- faire, 1^{er} personne du singulier
- dire, 2^{ème} personne du pluriel

Correction

- il / elle / on était
- nous allions
- je faisais
- vous disiez

☺ **Exercice 7 :**

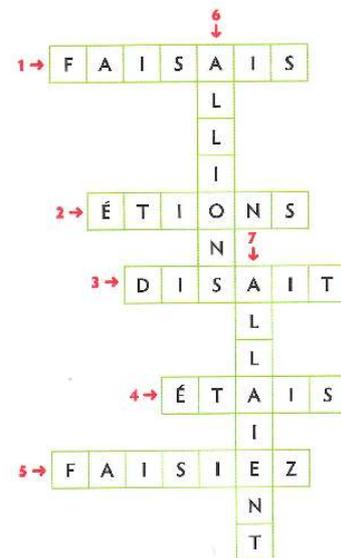
Écris les définitions des verbes de cette grille de mots croisés.

Observe bien l'exemple.

1 : Verbe faire, imparfait, 1^{re} personne du singulier

Correction

- Verbe faire, imparfait, 1^{re} ou 2^e pers. du singulier.
- Verbe être, imparfait, 1^{re} pers. du pluriel.
- Verbe dire, imparfait, 3^e pers. du singulier.
- Verbe être, imparfait, 1^{re} ou 2^e pers. du singulier.
- Verbe faire, imparfait, 2^e personne du pluriel.
- Verbe aller, imparfait, 1^{re} personne du pluriel.
- Verbe aller, imparfait, 3^e personne du pluriel



☺ **Exercice 8 :** **Écris** les phrases à l'imparfait.

- Ils **disent** toujours la vérité.
- Vous n'**allez** pas souvent à la mer.
- Elle **fera** des études scientifiques.
- Tu **iras** chez tes cousins tous les mercredis.

Correction

Remarque : Lui conseiller de commencer par repérer les **verbes conjugués** et leur **sujet** avant de les écrire à l'imparfait.

- Ils **disaient** toujours la vérité.
- Vous n'**alliez** pas souvent à la mer.
- Elle **faisait** des études scientifiques.
- Tu **allais** chez tes cousins tous les mercredis

Défi langue

Dans quelles phrases le verbe est-il conjugué à l'imparfait? Comment le sais-tu?

- Nous faisons nos devoirs après le goûter.
- Nous fais*ions* nos devoirs après le goûter.
- Nous all*ions* toujours au cinéma le mercredi.
- Nous allons toujours au cinéma le mercredi.

Correction

Remarque : Il doit s'appuyer sur la terminaison du verbe. Le sujet étant nous, la terminaison du verbe conjugué à l'imparfait est -ions.

Le verbe est conjugué à l'imparfait dans les phrases b. et c. car sa terminaison est **-ions**.

☺ **Exercice 9 : Réécris** cette phrase en remplaçant je et j' par vous, puis par Tom.

Je faisais beaucoup de musique, donc j'étais très heureux.

Correction

Vous faisiez beaucoup de musique, donc vous étiez très heureux.

Tom faisait beaucoup de musique, donc Tom (il) était très heureux

☹ **Exercice 10 : Écris** le texte à l'imparfait.

C'est l'histoire de deux sœurs qui se **ressemblent** beaucoup. **Toutes les deux sont** très jolies et bien élevées. **Elles**

vont régulièrement rendre visite à **leur vieille tante** qui **fait** difficilement la différence entre les deux fillettes.

Aussi, **chacune** y **va** avec un signe de reconnaissance particulier: un collier rouge pour l'une et un vert pour

l'autre. Ainsi, **leur tante dit** leur prénom sans se tromper

Correction

Remarque : Pour l'aider à passer d'un temps à un autre, on lui conseillera de :

- chercher le verbe conjugué et le sujet dans chaque phrase ;
- trouver l'infinitif et la personne de conjugaison.

ressemblent → ressembler / sont → être / vont → aller

fait → faire va → aller / dit → dire

C'était l'histoire de deux sœurs qui se **ressemblaient** beaucoup. Toutes les deux **étaient** très jolies et

bien élevées. Elles **allaient** régulièrement rendre visite à leur vieille tante qui **faisait** difficilement la

différence entre les deux fillettes. Aussi, chacune y **allait** avec un signe de reconnaissance particulier

: un collier rouge pour l'une et un vert pour l'autre. Ainsi, leur tante **disait** leur prénom sans se

tromper !

☹ **Exercice 11 : Pose** les questions qui correspondent à ces réponses. **Utilise** les verbes être, aller, faire et dire à l'imparfait.

- Non, je faisais beaucoup de bêtises.
- Non, nous disions quelquefois des mensonges.
- Oui, il faisait des gâteaux, des tartes et des quiches aux légumes.
- Non, nous préférons passer nos vacances au bord de la mer.
- Pas du tout, ils avaient de mauvaises notes.

Correction

Remarque : Insister sur le fait qu'il doit utiliser les verbes de la leçon.

On acceptera donc pour la première question aussi bien : « Faisais-tu toujours ce que tes parents te demandaient ? » que : « Étais-tu sage quand tu étais petit ? »

À titre d'exemple :

- Étais-tu sage quand tu étais petit(e) ?
- Disiez-vous toujours la vérité ?
- Ton père faisait-il souvent la cuisine ?
- Alliez-vous à la montagne pendant les vacances d'été, tes parents et toi ?
- Tes frères étaient-ils de bons élèves ?

J'écris

En utilisant les verbes être, aller, faire et dire à l'imparfait, raconte comment tu étais et ce que tu faisais lorsque tu étais petit(e). Tu peux te décrire physiquement, parler de ton caractère, de tes jeux préférés, de tes amis...

Correction

Le sujet proposé le ramène quelques années en arrière. Pour écrire son texte, il doit faire appel à ses souvenirs et se décrire en choisissant certains détails qui ne sont plus actuels. Son texte doit être écrit à l'imparfait