

CORRECTION

Rappel sur la notion

Les verbes en -dre dérivés de prendre se conjuguent tous sur ce modèle aux trois personnes du pluriel : nous prenions, vous preniez, elles prenaient.

Les autres verbes en -dre se conjuguent sur le modèle de rendre : nous rendions, vous rendiez, elles rendaient.

Remarque : Dans les exercices 1 et 2, lui conseiller d'employer l'indicateur de temps autrefois avant chaque verbe afin de repérer les verbes conjugués à l'imparfait.

Reconnaitre les verbes en -dre comme prendre et rendre conjugués à l'imparfait

☺ **Exercice 1 :** Dans chaque liste, **recopie** le verbe conjugué à l'imparfait.

- prenez ♣ prennent ♣ prendrai ♣ prenais
- mordaient ♣ mordons ♣ mordrai ♣ mordrez
- surprend ♣ surpreniez ♣ surprenez ♣ surprendras
- perdra ♣ perdons ♣ perdez ♣ perdions

correction

a. prenais b. mordaient c. surpreniez d. perdions

☺ **Exercice 2 :** Dans chaque liste, un verbe n'est pas à l'imparfait. **Recopie** chaque liste sans l'intrus.

- j'entendais ♦ nous entendions ♦ elle entendait ♦ elles entendront
- tu apprenais ♦ vous appreniez ♦ nous apprenons ♦ on apprenait
- elle suspendait ♦ nous suspendions ♦ je suspendais ♦ vous suspendez
- il comprenait ♦ tu comprenais ♦ elles comprennent ♦ vous compreniez

correction

a. j'entendais • nous entendions • elle entendait → L'intrus est : elles entendront.

b. tu apprenais • vous appreniez • on apprenait → L'intrus est : nous apprenons.

c. elle suspendait • nous suspendions • je suspendais → L'intrus est : vous suspendez.

d. il comprenait • tu comprenais • vous compreniez → L'intrus est : elles comprennent.

Défi langue

Lequel de ces deux verbes est conjugué à l'imparfait? Comment le sais-tu?

- j'entendrai
- j'entendais

Remarque : Les élèves confondent facilement la 1^{re} personne du singulier du futur et de l'imparfait. Ils doivent s'appuyer sur les terminaisons pour distinguer les deux temps

correction

Le verbe b. (j'entendais) est conjugué à l'imparfait car la terminaison à la 1^{re} personne du singulier est **-ais**.

☺ **Exercice 3 :** **Recopie** les phrases et **souligne** les verbes conjugués à l'imparfait.

- Je tondais la pelouse lorsqu'il se mit à pleuvoir.
- Max et Théo sont jumeaux; jusqu'à l'année dernière, je les confondais toujours !
- Nous attendions le bus lorsque Sam arriva.
- Il vendait des glaces sur le marché quand je l'ai rencontré.
- Ma classe correspondait régulièrement avec des enfants du Burkina Faso.

Remarque : Lui rappeler que tous les verbes ne sont pas à souligner. Pour reconnaître les verbes à l'imparfait, il faut observer la terminaison des verbes conjugués.

correction

- a. Je tondais la pelouse lorsqu'il se mit à pleuvoir.
- b. Max et Théo sont jumeaux; jusqu'à l'année dernière, je les confondais toujours !
- c. Nous attendions le bus lorsque Sam arriva.
- d. Il vendait des glaces sur le marché quand je l'ai rencontré.
- e. Ma classe correspondait régulièrement avec des enfants du Burkina Faso.

Conjuguer à l'imparfait les verbes en -dre comme prendre et rendre

☺ **Exercice 4 : Recopie et complète** les verbes avec le pronom personnel qui convient. S'il y a deux possibilités, écris-les toutes les deux.

- a. ... descendait b. ... tordions c. ... vendaient d. ... répondais
- e. ... prétendiez f. ... fondaient g. ... tendais h. ... compreniez

correction

- a. **il** / **elle** / **on** descend**ait** b. **nous** tord**ions** c. **ils** / **elles** vend**aient** d. **je** / **tu** répond**ais**
- e. **vous** prétend**iez** f. **ils** / **elles** fond**aient** g. **je** / **tu** tend**ais** h. **vous** compren**iez**

☺ **Exercice 5 : Conjugue** les verbes à l'imparfait à la personne demandée.

- a. comprendre, 1^{er} personne du pluriel b. descendre, 1^{er} personne du singulier
- c. attendre, 3^{ème} personne du singulier d. suspendre, 2^{ème} personne du pluriel
- e. tordre, 2^{ème} personne du singulier f. prétendre, 3^{ème} personne du pluriel

correction

- a. comprendre, 1^{er} personne du pluriel → nous compren**ions**
- b. descendre, 1^{er} personne du singulier → je descend**ais**
- c. attendre, 3^{ème} personne du singulier → il / elle / on attend**ait**
- d. suspendre, 2^{ème} personne du pluriel → vous suspend**iez**
- e. tordre, 2^{ème} personne du singulier → tu tord**ais**
- f. prétendre, 3^{ème} personne du pluriel → ils / elles prétend**aient**

☺ **Exercice 6 : Classe** les verbes dans le tableau.

les verbes se terminant par	les verbes se terminant par
-nais, -nais, -niait, -nions, -niez, -naient	-dais, -dais, -dait, -dions, -diez, -daient

attendre ♠ comprendre ♠ apprendre ♠ perdre ♠ correspondre ♠ entendre ♠ surprendre
suspendre ♠ fondre ♠ mordre ♠ reprendre ♠ répondre ♠ prétendre ♠ entreprendre

correction

les verbes se terminant par -nais, -nais, -niait, -nions, -niez, -naient	les verbes se terminant par -dais, -dais, -dait, -dions, -diez, -daient
comprendre • apprendre • surprendre reprendre • entreprendre	attendre • perdre • correspondre • entendre suspendre • fondre • mordre • répondre prétendre

☺ **Exercice 7 : Trouve** trois verbes de la famille de prendre et **conjugue**-les à la 1^{er} et à la 3^{ème} personne du pluriel.

correction

À titre d'exemple :

- **comprendre** : nous comprenions, ils / elles comprenaient ;
- **reprendre** : nous reprenions, ils / elles reprenaient ;
- **surprendre** : nous surprenions, ils / elles surprenaient.

☺ **Exercice 8 : Conjugue** les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Vous (répondre) aux questions sans prendre le temps de réfléchir.
- Autrefois, les glaciers (fondre) moins vite.
- J' (apprendre) mes leçons mais je (perdre) mes moyens devant la maitresse
- Mon frère (prendre) la poêle à deux mains pour faire sauter les crêpes.

correction

Remarque : On lui conseillera de repérer les sujets et, s'il s'agit de groupes nominaux, de les remplacer par un pronom de conjugaison avant de conjuguer le verbe.

a. Vous **répondiez** aux questions sans prendre le temps de réfléchir.

b. Autrefois, les glaciers **fondaient** moins vite.
ils

c. J'**apprenais** mes leçons mais je perdais mes moyens devant la maitresse !

d. Mon frère **prenait** la poêle à deux mains pour faire.
il

☺ **Exercice 9 : Conjugue** les verbes à l'imparfait en conservant le même pronom personnel.

elle répondra ♥ ils entreprennent ♥ j'ai prétendu ♥ il a fondu ♥ nous surprendrons ♥ tu comprendras
vous avez perdu ♥ tu descends ♥ elles ont attendu

correction

elle répond**ait** • ils entrepren**aient** • je prétend**ais** • il fond**ait** • nous surpren**ions** • tu compren**ais**
vous perd**iez** • tu descend**ais** • elles attend**aient**

☺ **Exercice 10 : Complète** les phrases par un verbe de la famille de prendre conjugué à l'imparfait.
entreprendre ♦ comprendre ♦ reprendre ♦ apprendre

- Nous ... le solfège en classe.
- On ne parlait pas la même langue mais on se ... quand même.
- Après les vacances, je ... l'entraînement de gymnastique avec plaisir.
- Au début du printemps, vous ... de faire un grand ménage dans la maison.

correction

a. Nous **apprenions** le solfège en classe.

b. On ne **parlait** pas la même langue mais on se **comprenait** quand même.

c. Après les vacances, je **reprenais** l'entraînement de gymnastique avec plaisir.

d. Au début du printemps, vous **entrepreniez** de faire un grand ménage dans la maison.

☺ **Exercice 11 : Réécris** les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait.

- Ma petite sœur nous a surpris car elle a appris ses poésies par cœur sans difficulté.
- En été, mon frère vendra des beignets sur la plage pour financer ses études.
- Vous prenez de bonnes habitudes: vous ne descendez pas à l'arrêt de bus le plus proche afin de marcher un peu.

correction

Remarque : Lui conseiller de commencer par repérer les verbes conjugués et leur sujet avant de les écrire à l'imparfait.

a. Ma petite sœur nous **surprenait** car elle **apprenait** ses poésies par cœur sans difficulté.
elle

b. En été, mon frère **vendait** des beignets sur la plage pour financer ses études.
il

c. Vous **preniez** de bonnes habitudes : vous ne **descendiez** pas à l'arrêt de bus le plus proche afin de marcher un peu.

☹ **Exercice 12 : Réécris** le texte en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Par une belle journée de mars, je me détends dans le jardin pendant que ma sœur tond la pelouse. Ce soleil printanier nous surprend. Nous entendons le bruissement des feuilles au sommet des arbres auquel répond le gazouillis des oiseaux. La neige fond dans la montagne et les ruisseaux descendent vers la vallée en un tumulte joyeux.

correction

Remarque : Dans un premier temps, on peut sur l'énoncé du texte souligner le verbe en rouge et le sujet en bleu , puis répondre à la consigne.

Par une belle journée de mars, je me **détends** dans le jardin pendant que ma sœur **tond** la pelouse elle. Ce soleil printanier nous **surprend**. Nous **entendons** le bruissement des feuilles au sommet des arbres auquel **répond** le gazouillis des oiseaux. La neige **fond** dans la montagne et les ruisseaux **descendent** vers la vallée en un tumulte joyeux.

Par une belle journée de mars, je me **détendais** dans le jardin pendant que ma sœur **tondait** la pelouse. Ce soleil printanier nous **surprenait**. Nous **entendions** le bruissement des feuilles au sommet des arbres auquel **répondait** le gazouillis des oiseaux. La neige **fondait** dans la montagne et les ruisseaux **descendaient** vers la vallée en un tumulte joyeux.