

## L15 L'imparfait des verbes en -er comme chanter (1er groupe) et des verbes en -ir comme finir (2ème groupe)

### CORRECTION

#### Rappel sur la notion

L'imparfait est le temps du passé que l'on utilise pour les descriptions et pour évoquer des actions longues et habituelles. Dans les récits, l'imparfait s'utilise avec le passé simple.

#### Cherchons

Lorsqu'elle **fonçait**, Mlle Legourdin ne **marchait** jamais; elle **avançait** toujours comme un skieur à longues enjambées, en balançant les bras, donc lorsqu'elle fonçait le long d'un couloir, on l'entendait toujours grogner et grommeler, et si un groupe d'enfants **se trouvait** sur son passage, elle **chargeait** droit dessus comme un tank, projetant les petits de part et d'autre.

1 / À quel temps sont conjugués les verbes en couleur? Recherchez leur infinitif.

2 / Observez les verbes en vert. Pourquoi ont-ils une cédille sous la lettre c?

3 / Quelle observation pouvez-vous faire concernant le verbe en violet?

#### Correction

☞ **Après avoir lu le texte** et avant d'aborder le questionnement, on lui demandera de quel type de texte il s'agit. C'est un texte descriptif qui évoque le comportement de mademoiselle Legourdin.

1 / *À quel temps sont conjugués les verbes en couleur? Recherchez leur infinitif.*

→ Les verbes en couleur sont conjugués à l'imparfait. Ce sont tous des verbes en -er : foncer, marcher, avancer, se trouver, charger.

☞ Lui demander d'indiquer leur personne de conjugaison et leur terminaison

elle fonçait 3<sup>ème</sup> p du S, terminaison **ait**

Mlle Legourdin ne **marchait** 3<sup>ème</sup> p du S, terminaison **ait**

elle avançait 3<sup>ème</sup> p du S, terminaison **ait**

un groupe d'enfants **se trouvait** 3<sup>ème</sup> p du S, terminaison **ait**

elle chargeait 3<sup>ème</sup> p du S, terminaison **ait**

2 / *Observez les verbes en vert. Pourquoi ont-ils une cédille sous la lettre c?*

→ La cédille est obligatoire pour faire le son [s] car la lettre c du radical est suivie du a de la terminaison.

3 / *Quelle observation pouvez-vous faire concernant le verbe en violet?*

→ Il y a un e entre le g du radical et le a de la terminaison pour faire le son [ʒ].

☞ Lui faire établir un parallèle avec la leçon 4 sur le présent des verbes en -cer et en -ger et lui faire préciser à quelle personne on doit mettre une cédille ou un e.

☞ Dans le texte de découverte, une seule personne de conjugaison est abordée. On pourra lui demander de trouver les autres terminaisons en le faisant conjuguer l'un des verbes (marcher) à l'imparfait.

☞ On abordera la conjugaison des verbes en -ir comme finir en observant des formes verbales conjuguées écrites sur une feuille : les terminaisons sont identiques à celles des verbes en -er. **On observera également qu'il y a deux s entre le radical et la terminaison quelle que soit la personne de conjugaison.**

☞ On terminera la phase de découverte par l'étude des verbes qui se terminent par -ier.

#### Difficulté attendue

Au présent et à l'imparfait, les verbes qui se terminent en **-ier se prononcent de la même façon mais s'écrivent différemment** : nous plions (présent), nous pl*ï*ions (imparfait).

☞ **Lui faire écrire sur la feuille** : nous crions, vous pliez, nous apprécions, vous oubliez, nous criions, nous apprécions, vous pliez, nous parions, vous oubliez, nous parions.

**Il faut les classer en deux ensembles : les verbes conjugués au présent et ceux conjugués à l'imparfait.**

| les verbes conjugués au présent                                       | les verbes conjugués à l'imparfait.                                      |
|---|--|
| nous crions, vous pliez, nous apprécions, nous parions, vous oubliez, | nous apprécions, vous oubliiez, nous criions, vous pliez, nous pariions. |

☞ Lui faire justifier son classement.

À l'imparfait, les verbes en -ier s'écrivent avec deux i aux deux premières personnes du pluriel : le i du radical et le i de la terminaison.

Lui faire séparer le radical et la terminaison par un trait vertical pour bien montrer la nécessité des deux i à l'imparfait.

nous apprécie*/*ions, vous oublie*/*iez, nous cri*/*ions, vous plie*/*iez, nous pari*/*ions.

**Lecture de la leçon puis la faire copier cahier de devoir  
L15 L'imparfait des verbes en -er comme chanter (1er groupe) et  
des verbes en -ir comme finir (2ème groupe)**

☞ **L'imparfait** est un **temps du passé**. On l'utilise pour **décrire** quelque chose ou quelqu'un ou pour évoquer des **actions longues** ou **habituelles**.

☞ À l'imparfait, tous les verbes ont les mêmes terminaisons:

**-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.**

☞ Pour les verbes en **-er** comme chanter (1<sup>er</sup> groupe), on ajoute les terminaisons au radical.

**chanter**

| Personne               | Pronom sujet | Forme conjuguée du verbe |
|------------------------|--------------|--------------------------|
| 1 <sup>er</sup> p du S | je           | chantais                 |
| 2 <sup>e</sup> p du S  | tu           | chantais                 |
| 3 <sup>e</sup> p du S  | il, elle, on | chantait                 |
| 1 <sup>er</sup> p du P | nous         | chantions                |
| 2 <sup>e</sup> p du P  | vous         | chantiez                 |
| 3 <sup>e</sup> p du P  | ils, elles   | chantaient               |

☞ Pour les verbes en **-ir** comme finir (2<sup>e</sup> groupe), on ajoute **-iss** au radical :

**finir**

| Pronom sujet | Forme conjuguée du verbe |
|--------------|--------------------------|
| je           | finissais                |
| tu           | finissais                |
| il, elle, on | finissait                |
| nous         | finissions               |
| vous         | finissiez                |
| ils, elles   | finissaient              |

→ Les verbes en **-ier** s'écrivent avec **ii** aux deux premières personnes du pluriel.

→ Les verbes en **-cer** s'écrivent avec **ç** devant :  
**-ais, -ait et -aient.**

→ Les verbes en **-ger** s'écrivent avec **ge** devant :  
**-ais, -ait et -aient.**

**plier**

**avancer**

**charger**

| Pronom sujet | Forme conjuguée du verbe |
|--------------|--------------------------|
| je           | pliais                   |
| tu           | pliais                   |
| il, elle, on | pliait                   |
| nous         | plions                   |
| vous         | pliez                    |
| ils, elles   | pliaient                 |

| Pronom sujet | Forme conjuguée du verbe |
|--------------|--------------------------|
| j'           | avançais                 |
| tu           | avançais                 |
| il, elle, on | avançait                 |
| nous         | avancions                |
| vous         | avanciez                 |
| ils, elles   | avançaient               |

| Pronom sujet | Forme conjuguée du verbe |
|--------------|--------------------------|
| je           | chargeais                |
| tu           | chargeais                |
| il, elle, on | chargeait                |
| nous         | chargions                |
| vous         | chargiez                 |
| ils, elles   | chargeaient              |

Reconnaitre les verbes en -er comme chanter et en -ir comme finir conjugués à l'imparfait

☺ **Exercice 1 :** Dans chaque liste, recopie le verbe conjugué à l'imparfait.

- je commence 🎯 j'ai commencé 🎯 je commençais 🎯 je commencerai
- vous franchirez 🎯 . vous franchissez 🎯 vous avez franchi 🎯 vous franchissiez
- elles plongeaient 🎯 elles plongeront 🎯 elles plongent 🎯 elles ont plongé
- tu as rajeuni 🎯 tu rajeunis 🎯 tu rajeuniras 🎯 tu rajeunissais
- elle devine 🎯 elle devinera 🎯 elle devinait 🎯 elle a deviné

**Correction**

**Remarque :** on pourra lui demander, lors de la correction, à quels temps sont conjugués les verbes qu'ils n'a pas relevés.

|                                       |                                       |   |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---|--|
| je commence<br><i>présent</i>         | j'ai commencé<br><i>Passé composé</i> | je commençais<br><i>imparfait</i>         | je commencerai<br><i>futur</i>           |
| vous franchirez<br><i>futur</i>       | vous franchissez<br><i>présent</i>    | vous avez franchi<br><i>Passé composé</i> | vous franchissiez<br><i>imparfait</i>    |
| elles plongeaient<br><i>imparfait</i> | elles plongeront<br><i>futur</i>      | elles plongent<br><i>présent</i>          | elles ont plongé<br><i>Passé composé</i> |
| tu as rajeuni<br><i>Passé composé</i> | tu rajeunis<br><i>présent</i>         | tu rajeuniras<br><i>futur</i>             | tu rajeunissais<br><i>imparfait</i>      |
| elle devine<br><i>présent</i>         | elle devinera<br><i>futur</i>         | elle devinait<br><i>imparfait</i>         | elle a deviné<br><i>Passé composé</i>    |

a. je commençais  
b. vous franchissiez  
c. elles plongeaient  
d. tu rajeunissais  
e. elle devinait

☺ **Exercice 2 :** Relève les verbes conjugués à l'imparfait. Indique leur infinitif et la personne à laquelle ils sont conjugués.

Le Loup errait depuis le matin à la recherche de nourriture, quand il arriva sur un terrain défriché qui menait droit à la nouvelle demeure de Renard. Sentant une odeur fort alléchante, il s'approcha. Il regarda par une fenêtre pour voir ce qui se passait à l'intérieur et se purlécha les babines en apercevant la nourriture qui grillait. Il cogna à la porte, insista, mais personne ne lui ouvrit.

**Correction**

**Remarque :** lui préciser que tous les verbes ne sont pas conjugués à l'imparfait.

- **errait :** errer, 3e personne du singulier
- **menait :** mener, 3e personne du singulier
- **se passait :** se passer, 3e personne du singulier
- **grillait :** griller, 3e personne du singulier

*Défi langue*

Lequel de ces deux verbes est conjugué à l'imparfait? Comment le repères-tu?

- a. nous supplions      b. nous supplions

**Correction**

**Remarque :** Le défi langue revient sur la conjugaison des verbes en -ier à l'imparfait car l'élève oublie souvent de doubler le i aux deux premières personnes du pluriel..

Le verbe conjugué à l'imparfait est nous supplions (b.). En effet, l'infinitif de ce verbe est supplier et, pour conjuguer à l'imparfait, il faut ajouter la terminaison -ions au radical : suppli + ions.

Conjuguer à l'imparfait les verbes en -er comme chanter et en -ir comme finir

☺ **Exercice 3 :** Conjugue les verbes à l'imparfait à la personne demandée.

- désobéir : 2e personne du pluriel
- remplacer : 3e personne du pluriel
- nager : 1<sup>er</sup> personne du singulier
- recopier : 1<sup>er</sup> personne du pluriel

**Correction**

- a. vous désobéissiez  
c. je nageais  
b. ils remplaçaient  
d. nous recopions

☺ **Exercice 4 :** Écris les verbes à la personne du pluriel qui correspond.

|                 |              |             |            |
|-----------------|--------------|-------------|------------|
| tu rougissais   | tu plongeais | je repliais | je lançais |
| elle échangeait | il plaçait   | Il nageait  | Tu reliais |

**Correction**

|                    |               |               |              |
|--------------------|---------------|---------------|--------------|
| vous rougissiez    | vous plongiez | nous replions | nous lançons |
| elles échangeaient | ils plaçaient | Ils nageaient | Vous reliez  |

☺ **Exercice 5 :** Trouve les verbes en -er ou en -ir qui correspondent aux définitions, puis **conjugue**-les à l'imparfait à la 1<sup>er</sup> personne du singulier et du pluriel.

- C'est un synonyme de hurler: c... .
- C'est le contraire de reculer: a... .
- C'est un synonyme de construire: b... .
- Ce que l'on fait quand on met de l'ordre dans ses affaires : r... .
- C'est le contraire de grossir : m... .

**Correction**

- crier : je criais, nous criions
- avancer : j'avancais, nous avançons
- bâtir : je bâtissais, nous bâtissions
- ranger : je rangeais, nous rangions
- maigrir : je maigrissais, nous maigrissions

☺ **Exercice 6 :** Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Dans l'Antiquité, les Égyptiens (bâtir) d'impressionnantes pyramides.
- À la fin de la journée, nous (effacer) le tableau de la classe chacun à notre tour.
- Il y a bien longtemps, une source (jaillir) de cette grotte.
- Avant, vous ne (colorier) vos dessins qu'avec des feutres.
- À l'école, Amir (partager) toujours son gouter.
- Mon grand-père (exercer) le métier de menuisier.

**Correction**

**Remarque :** Lorsque le sujet est un groupe nominal, lui conseiller de trouver le pronom personnel correspondant, puis d'écrire la terminaison qui convient.

- Dans l'Antiquité, les Égyptiens (bâtir) d'impressionnantes pyramides.  
ils
- À la fin de la journée, nous (effacer) le tableau de la classe chacun à notre tour.
- Il y a bien longtemps, une source (jaillir) de cette grotte.  
elle
- Avant, vous ne (colorier) vos dessins qu'avec des feutres.
- À l'école, Amir (partager) toujours son gouter.  
il
- Mon grand-père (exercer) le métier de menuisier.  
il

- Dans l'Antiquité, les Égyptiens bâtissaient d'impressionnantes pyramides.
- À la fin de la journée, nous effacions le tableau de la classe chacun à notre tour.
- Il y a bien longtemps, une source jaillissait de cette grotte.
- Avant, vous ne coloriez vos dessins qu'avec des feutres.
- À l'école, Amir partageait toujours son gouter.
- Mon grand-père exerçait le métier de menuisier.

☹ **Exercice 7 : Écris** le texte à l'imparfait.

La petite fille chemine avec ses petits pieds nus, tout rouges et bleus de froid. Les flocons de neige tombent sur ses longs cheveux blonds, si gentiment bouclés autour de son cou; mais pense-t-elle seulement à ses cheveux bouclés? Les lumières brillent aux fenêtres, l'odeur des rôtis se propage dans la rue; on fête la veille du Jour de l'An: voilà à quoi elle songe.



**Correction**

**Remarque** : On pourra conseiller de chercher d'abord l'infinitif des verbes conjugués et les sujets pour faciliter le passage du présent à l'imparfait.

La petite fille chemine avec ses petits pieds nus, tout rouges et bleus de froid. Les flocons de neige tombent sur ses longs cheveux blonds, si gentiment bouclés autour de son cou; mais pense-t-elle seulement à ses cheveux bouclés? Les lumières brillent aux fenêtres, l'odeur des rôtis se propage dans la rue; on fête la veille du Jour de l'An: voilà à quoi elle songe.

Verbe : chemine → cheminer 1<sup>er</sup> G / tombent → tomber 1<sup>er</sup> G / pense → penser 1<sup>er</sup> G /  
brillent → briller 1<sup>er</sup> G / propage → propager 1<sup>er</sup> G / fête → fêter 1<sup>er</sup> G / songe → songer 1<sup>er</sup> G

La petite fille cheminait avec ses petits pieds nus, tout rouges et bleus de froid. Les flocons de neige tombaient sur ses longs cheveux blonds, si gentiment bouclés autour de son cou ; mais pensait-elle seulement à ses cheveux bouclés ? Les lumières brillaient aux fenêtres, l'odeur des rôtis se propageait dans la rue ; on fêtait la veille du Jour de l'An : voilà à quoi elle songeait .