

L12 Les déterminants possessifs et démonstratifs

CORRECTION

Rappel sur la notion

Le déterminant possessif indique une idée d'appartenance. Le déterminant démonstratif sert à montrer ce dont on parle ou à reprendre, avec le nom qu'il accompagne, quelque chose évoqué précédemment dans un texte. Ces deux types de déterminants s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils introduisent.

Cherchons



- 1 / Relevez tous les déterminants et classez-les.
 - 2 / Expliquez pourquoi vous les avez classés ainsi.
 - 3 / Quelle différence y a-t-il entre les deux déterminants en rose ?
- Expliquez pourquoi ces deux mots ne sont pas écrits de la même façon

Correction

1 / Relevez tous les déterminants et classez-les.

Il faut relever : mes, ces, cette, un, vos, cet. Le classement attendu est :

article indéfini : un ; **déterminants démonstratifs** : ces, cette, cet ; **déterminants possessifs** : mes, vos

2 / Expliquez pourquoi vous les avez classés ainsi.

Le classement repose sur le sens du mot et sur le contexte.

Dans la première bulle, les fruits appartiennent au vendeur, d'où l'utilisation du **déterminant possessif** : mes.

Lorsque le vendeur montre les abricots à la cliente, il utilise le **déterminant démonstratif** : ces.

3 / Quelle différence y a-t-il entre les deux déterminants en rose ?

Expliquez pourquoi ces deux mots ne sont pas écrits de la même façon

Cette accompagne un nom féminin (laitue) et cet accompagne un nom masculin (abricot).

Les deux mots ne sont pas écrits de la même manière car les déterminants s'accordent avec les noms qu'ils accompagnent.

Difficulté attendue

Il peut confondre le **déterminant possessif leur** (qui s'accorde avec le nom qu'il accompagne) et le pronom personnel leur (qui est invariable).

On lui rappellera que le déterminant accompagne toujours un nom.

Lors de la lecture de la leçon 12, il est nécessaire de lui proposer différents exemples pour qu'il comprenne bien l'utilité des déterminants démonstratifs : il ne sert pas seulement à désigner quelque chose ou quelqu'un que l'on montre du doigt, ils sont aussi utiles pour reprendre un élément déjà énoncé.

Par exemple : Jonas habite dans un immeuble neuf. **Cet** immeuble comporte 30 étages.

On lui précisera le genre et le nombre de chaque déterminant de la leçon

L12 Les déterminants possessifs et démonstratifs

☞ Les **déterminants démonstratifs** s'utilisent pour **montrer** ou pour **désigner quelqu'un ou quelque chose**:

ce, cet, cette, ces.

Ex. : Goutez-moi **cet** abricot. Je voudrais **cette** laitue.

☞ Les **déterminants possessifs** indiquent que ce dont on parle **appartient à quelqu'un ou à quelque chose**:

mon, ma, mes, notre, nos; ton, ta, tes, votre, vos, son, sa, ses, leur, leurs.

Ex. : le livre de Noémie → **son** livre la chambre de Nacer → **sa** chambre

☞ Comme tous les déterminants, les déterminants démonstratifs et possessifs **s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent.**

Déterminants possessifs			Déterminants démonstratifs		
singulier		pluriel	singulier		pluriel
masculin	féminin		masculin	féminin	
mon sac	ma clé	mes amis	ce livre	cette cassette	ces stylos
ton sac	ta clé	tes amis	cet album		
son sac	sa clé	ses amis			
notre sac	notre clé	nos amis			
votre sac	votre clé	vos amis			
leur sac	leur clé	leurs amis			

Reconnaitre les déterminants possessifs et démonstratifs

☺ **Exercice 1 : Recopie** les phrases. **Souligne** les déterminants possessifs en **rouge** et les déterminants démonstratifs en **vert**.

- a. Regarde ces belles fleurs! Elles seraient magnifiques dans mon vase bleu.
- b. Ce soir, Jules m'emmène voir un film.
- c. Aicha a raté son train. Elle a téléphoné à ses amis pour expliquer qu'elle n'arriverait que cet après-midi.
- d. Nous avons croisé une dame devant notre immeuble; cette personne ressemblait beaucoup à une actrice célèbre.
- e. Cet été, les parents de Louise ont repeint leurs volets.

Correction

Remarque : Lors de la correction, lui demander d'indiquer le nom auquel se rapporte le déterminant ainsi que le genre et le nombre du déterminant. **Il peut utiliser le tableau de la leçon.**

- a. Regarde ces belles fleurs! Elles seraient magnifiques dans mon vase bleu
féminin, pluriel masculin, singulier
- b. Ce soir, Jules m'emmène voir un film.
masculin, singulier
- c. Aicha a raté son train. Elle a téléphoné à ses amis pour expliquer qu'elle n'arriverait que cet après-midi.
masculin, singulier masculin, pluriel
- d. Nous avons croisé une dame devant notre immeuble; cette personne ressemblait beaucoup à une actrice célèbre.
masculin, singulier féminin, singulier
- e. Cet été, les parents de Louise ont repeint leurs volets.
masculin, singulier masculin, pluriel

☺ **Exercice 2** : Relève les déterminants possessifs et le nom qu'ils accompagnent. Indique leur genre et leur nombre.

Poil de Carotte commence à se déshabiller, à l'écart. Il veut moins cacher sa maigreur et ses pieds que trembler seul, sans honte. Il ôte ses vêtements un à un et les plie avec soin sur l'herbe. Il noue ses cordons de souliers et n'en finit plus de les dénouer. Il met son caleçon, enlève sa chemise courte et, comme il transpire, pareil au sucre de pomme qui poisse dans sa ceinture de papier, il attend encore un peu.

Jules Renard, Poil de Carotte.

Correction

sa maigreur : féminin, singulier / ses pieds : masculin, pluriel / ses vêtements : masculin, pluriel
ses cordons : masculin, pluriel / son caleçon : masculin, singulier / sa chemise : féminin, singulier
sa ceinture : féminin, singulier

Employer les déterminants possessifs et démonstratifs

Défi langue

Les mots en gras sont mal orthographiés. Explique pourquoi.

a. **Cet** armoire est très jolie.

b. **Cette** élastique est trop détendu.

Correction

Remarque : Il doit s'appuyer sur le genre du nom auquel se rapporte chaque déterminant démonstratif pour expliquer sa réponse.

a. **Cet** est un déterminant démonstratif masculin, il ne peut pas se rapporter à armoire qui est un nom féminin. ⇒ On doit donc écrire : **cette** armoire.

b. **Cette** est un déterminant démonstratif féminin, il ne peut pas se rapporter à élastique qui est un nom masculin. ⇒ On doit donc écrire : **cet** élastique.

☺ **Exercice 3** : Recopie et complète les phrases en utilisant les déterminants possessifs proposés.

ton • leurs • nos • vos • votre

a. Autrefois, ils passaient ... vacances en Savoie.

b. Pourriez-vous me donner ... numéro de téléphone?

c. Violaine et moi préparons ... contrôles ensemble: c'est plus facile !

d. As-tu pris ... petit déjeuner avant de partir à l'école?

e. Vous ne nous avez pas encore présenté ... amis italiens.

Correction

a. Autrefois, ils passaient **leurs** vacances en Savoie.

b. Pourriez-vous me donner **votre** numéro de téléphone ?

c. Violaine et moi préparons **nos** contrôles ensemble : c'est plus facile !

d. As-tu pris **ton** petit déjeuner avant de partir à l'école ?

e. Vous ne nous avez pas encore présenté **vos** amis italiens

☺ **Exercice 4** : Recopie et écris son ou sa devant chaque nom.

Aide : **mon, ton, son** s'emploient devant **un nom masculin** mais aussi devant **un nom féminin** commençant **par une voyelle** ou par un **h muet**:

Ex. : mon amie, ton adresse, son hirondelle.

... histoire • ... baignoire • ... leçon • ... autruche • ... harpe • ... imagination • ... orange • ... trousse

... habitation • ... tasse • ... habitude

Correction

Remarque : On lui conseillera de déterminer d'abord le genre des noms auxquels doivent se rapporter les déterminants.

son h istoire féminin, singulier	sa baignoire féminin, singulier	sa leçon féminin, singulier	son a utruche féminin, singulier	sa harpe féminin, singulier	son i magination féminin, singulier
son o range féminin, singulier	sa trousse féminin, singulier	son h abitation féminin, singulier	sa tasse féminin, singulier	son h abitude féminin, singulier	

☺ **Exercice 5 : Recopie et écris** le déterminant démonstratif qui convient devant chaque nom.

... coucou • ... oiseaux • ... alouette • ... aigle • ... mésanges • ... cigogne • ... hirondelle • ... canards
... hibou

Correction

Remarque : L'utilisation du dictionnaire peut être nécessaire pour trouver le genre des noms proposés.

Avant de faire l'exercice, on le fera travailler sur quelques exemples pour savoir quand il faut utiliser ce et cet, qui sont deux déterminants de genre masculin :

- **cet** s'emploie devant un nom masculin commençant par une voyelle ou par un h muet ;
- **ce** s'emploie devant un nom masculin commençant par une consonne

ce **C**oucou
masculin, singulier
cette **c**igogne
féminin, singulier

ces **o**iseaux
masculin, pluriel
cette **h**irondelle
féminin, singulier

cette **a**louette
féminin, singulier
ces **c**anards
masculin, pluriel

cet **a**igle
masculin, singulier
ce **h**ibou
masculin, singulier

ces **m**ésanges
féminin, pluriel

☺ **Exercice 6 : Recopie en remplaçant** chaque article par un déterminant démonstratif.

la table • les dictionnaires • l'histoire • un lion • un hippocampe • l'été • une pendule • une voiture
un incendie • une invitation • des fauteuils

Correction

Remarque : On lui conseillera de déterminer d'abord le genre des noms auxquels doivent se rapporter les déterminants.

la table → féminin, singulier ⇒ cette table
les dictionnaires → masculin, pluriel ⇒ ces dictionnaires
l'histoire → féminin, singulier ⇒ cette histoire
un lion → masculin, singulier ⇒ ce lion
un hippocampe → masculin, singulier ⇒ cet hippocampe
l'été → masculin, singulier ⇒ cet été
une pendule → féminin, singulier ⇒ cette pendule
une voiture → féminin, singulier ⇒ cette voiture
un incendie → masculin, singulier ⇒ cet incendie
une invitation → ⇒ cette invitation
des fauteuils → masculin, pluriel ⇒ ces fauteuils

☺ **Exercice 7 : Recopie et complète** le texte avec des déterminants possessifs et démonstratifs.

La sorcière Nékifui rêve d'avoir un bébé qui lui ressemble.

Lorsqu'elle naquit, ... mère n'en crut pas ... yeux et s'exclama, catastrophée:

- Quelle horreur, elle est belle!

Ce qui était à la fois normal et bizarre. Normal, parce que toutes les mamans trouvent que ... bébé est beau, et bizarre parce que ... maman-là avait un air dégoûté en découvrant un nouveau-né aussi mignon.

Le papa s'approcha à ... tour du berceau et s'étonna:

- Tu as raison, ... chérie, ... petite fille est vraiment jolie.

Anne-Marie Desplat-Duc, Une sorcière affreusement belle, © J'ai Lu-Librio.



Correction

Lorsqu'elle naquit, sa mère n'en crut pas **ses** yeux et s'exclama, catastrophée :

– Quelle horreur, elle est belle !

Ce qui était à la fois normal et bizarre. Normal, parce que toutes les mamans trouvent que **leur** bébé est beau, et bizarre parce que **cette** maman-là avait un air dégoûté en découvrant un nouveau-né aussi mignon.

Le papa s'approcha à **son** tour du berceau et s'étonna :

– Tu as raison, **ma** chérie, **notre** petite fille est vraiment jolie.