

L11 Les articles

CORRECTION

Rappel sur la notion

Les articles appartiennent à la classe grammaticale des déterminants. Au CM1, on étudiera les articles définis et indéfinis. Les articles définis contractés, évoqués dans l'exercice 7, seront abordés plus amplement au CM2

Cherchons

Les jeux Olympiques ont connu deux vies.

La première dans l'Antiquité: créés par les Grecs en 776 av. J.-C., ils se déroulaient tous : **les** quatre ans dans **la** ville d'Olympie.

En 393 apr. J.-C., **l'**empereur chrétien Théodose 1^{er} les jugea contraires à **la** religion et les fit interdire. Heureusement, ils eurent droit à **une** seconde naissance. À **la** fin **du** XIX^{ème} siècle, **le** baron Pierre de Coubertin pensait que **le** sport était important pour **le** développement de **la** jeunesse. **Des** fouilles

archéologiques sur **le** site d'Olympie lui donnèrent **l'**idée de ressusciter **les** Jeux. **La** première édition eut lieu en 1896 à Athènes, avec 241 athlètes de 14 pays.



1 / Comment appelle-t-on les mots en rouge?

2 / Quelles informations donnent-ils sur le nom qui suit?

3 / Expliquez pourquoi on écrit l' devant le nom empereur et non le.

Correction

1 / *Comment appelle-t-on les mots en rouge?*

Les, la, le et l' sont des articles définis.

Une et des sont des articles indéfinis.

Remarque : Ces mots appartiennent à la classe grammaticale des déterminants. La différence entre l'article défini et l'article indéfini est comprise intuitivement et sera approfondie en CM2 et au collège. Pour du, on pourra juste indiquer son nom et dire qu'on en parlera davantage lors de l'exercice 7

2 / *Quelles informations donnent-ils sur le nom qui suit?*

Ils indiquent le nombre et parfois le genre du nom qui les suit (l', les et des n'indiquent pas le genre).

Remarque : Pour chaque mot en rouge, **lui faire indiquer** le nom auquel il se rapporte, puis le genre et le nombre du groupe ainsi formé afin de mettre en évidence **la notion de déterminant :**

Un mot placé devant un nom, se rapportant à ce nom et indiquant son nombre et parfois son genre

Difficulté attendue

☞ **Il peut avoir du mal à repérer** certains noms comme première, qui est un nom dans la deuxième phrase alors qu'il apparaît comme adjectif dans la dernière phrase.

☞ **Lui rappeler qu'un nom est un mot devant lequel on peut mettre un déterminant. (un ou une) fait en CE1**

3 / *Expliquez pourquoi on écrit l' devant le nom empereur et non le.*

Empereur est un nom commençant par une voyelle, il faut donc écrire l'.

☞ **Lui demander de dire** le empereur, il comprendra aussitôt que ce n'est ni très joli ni facile à prononcer.

☞ **On recherchera** d'autres noms commençant par une voyelle pour vérifier qu'on utilise bien l'article l' (l'avion, l'école...).

☞ **On lui fera remarquer** que l' n'indique pas le genre du nom, uniquement le nombre (singulier).

☞ **On lui fera remarquer** ensuite les deux **les** dans la troisième phrase du texte :

En 393 apr. J.-C., *l'empereur chrétien Théodose 1^{er} **les** jugea contraires à **la** religion et **les** fit interdire.* qui ne sont pas écrits en couleur car il ne s'agit pas d'articles mais de pronoms personnels.

Remarque : Sans anticiper sur la leçon sur les pronoms personnels, on lui fera constater simplement que ces deux mots n'accompagnent pas un nom mais qu'ils remplacent un nom (jeux) et qu'ils sont placés devant un verbe (jugea, fit) et non devant un nom.

Lui faire lire et copier la leçon

L11 Les articles

☞ Les **déterminants** sont des mots qui se placent **devant** un nom commun et parfois devant un nom propre.

→ Ils indiquent **le nombre** (singulier ou pluriel) et parfois **le genre** (masculin ou féminin) du nom:

Ex : **une** naissance ; **le** développement; **les** Grecs.

☞ Les **articles** appartiennent à la classe grammaticale des déterminants.

On distingue:

→ les **articles indéfinis**: **un, une, des**;

→ les **articles définis**: **le, la, l', les**.

☛***Attention** On écrit **l'** devant **une voyelle** ou un **h muet** :

Ex : **l'**empereur, **l'**heure.

Reconnaitre les articles

☺ **Exercice 1 : Recopie** uniquement les articles.

a. le • devant • qui • un • cette • lorsque

b. ma • ces • l'a • l' • des • notre

c. uni • une • dés • là • chaque

d. les • laid • nous • ici • la

Correction

Remarque : Dans cet exercice, il va découvrir d'autres déterminants. Lui préciser que certains seront étudiés dans la leçon suivante

R : a. le • un b. l' • des c. une d. les • la

Défi langue : Dans chaque liste, **explique** pourquoi le mot en **gras** est un intrus.

a. le • les • **des** • la

b. des • l' • un • une

c. le • la • **les** • l'

d. un • une • des • **la**

Correction

Remarque : Il doit s'appuyer sur la classification des articles, sur leur genre et sur leur nombre.

R : a. des est un intrus car c'est un article indéfini.

b. l' est un intrus car c'est un article défini.

c. les est un intrus car c'est un article défini pluriel.

d. la est un intrus car c'est un article défini.

☺ **Exercice 2 : Relève** tous les articles et le nom qu'ils accompagnent.

Je dormais à moitié lorsque je sentis quelque chose me mordre le pied. J'ouvris un œil et poussai un hurlement: une vache avait passé la tête par l'ouverture de la tente et broutait tranquillement mon sac de couchage. Un instant, elle me regarda, mâchouillant d'un air stupide. Puis elle tourna les talons et s'éloigna au petit trot.

Correction

Remarque : Il relèvera peut-être au (article défini contracté). On l'acceptera, bien sûr, on pourra lui expliquer qu'il s'agit de la contraction de la préposition à et de l'article le.

Lors de la correction, lui demander d'indiquer de quel type d'article il s'agit, ainsi que le genre et le nombre.

R : le pied
masculin - singulier

un œil
masculin - singulier

un hurlement
masculin - singulier

une vache
féminin-singulier

la tête
féminin-singulier

l'ouverture
féminin-singulier
une ouverture

la tente
féminin-singulier

un instant
masculin - singulier

un air
masculin - singulier

les talons
masculin - pluriel
un talon

☺ **Exercice 3 :** Recopie le texte. **Entoure** les articles définis et **souligne** les articles indéfinis.

Un claquement métallique. Le facteur venait de glisser le courrier dans la boîte aux lettres accrochée au portillon. Peu après, il y eut un bruit de porte, des pas sur les marches du perron et sur le gravier de l'allée. [...] Enfin, la voix de maman cria dans la maison:

« Karine ! Une lettre pour toi ! »

Correction

Un claquement métallique. Le facteur venait de glisser le courrier dans la boîte aux lettres accrochée au portillon. Peu après, il y eut un bruit de porte, des pas sur les marches du perron et sur le gravier de l'allée. [...] Enfin, la voix de maman cria dans la maison : « Karine ! Une lettre pour toi ! »

Utiliser les articles

☺ **Exercice 4 :** Recopie et complète chaque nom avec **le, la** ou **l'**

... panthère • ... agneau • ... panda • ... loup • ... hippocampe • ... hibou • ... libellule.

Correction

Remarque : Lui préciser que ce n'est pas parce que le nom commence par la lettre h que l'on utilise systématiquement l'. Lui conseiller de prononcer les différents groupes nominaux (le agneau ou l'agneau, le hibou ou l'hibou) pour savoir quel article utiliser

R : **la** panthère • **l'**agneau • **le** panda • **le** loup • **l'**hippocampe • **le** hibou • **la** libellule

☺ **Exercice 5 :** Recopie en complétant les phrases avec les articles indiqués entre parenthèses.

a. (article défini, féminin singulier) France se situe dans (article défini, féminin singulier) zone climatique tempérée.

b. Cependant, compte tenu de (article défini, féminin singulier) étendue de son territoire, notre pays englobe (article indéfini, masculin pluriel) climats différents du nord au sud et d'est en ouest.

c. (article défini, masculin pluriel) climats ont chacun leurs caractéristiques.

Correction

a. **La** France se situe dans **la** zone climatique tempérée.

b. Cependant, compte tenu de **l'**étendue de son territoire, notre pays englobe **des** climats différents du nord au sud et d'est en ouest.

c. **Les** climats ont chacun leurs caractéristiques

☺ **Exercice 6 :** Recopie le texte en remplaçant les ❄ par l'article qui convient.

la • des (2 fois) • l' • le

Brun, ❄ visage souriant, grand pour son âge, James aimait se promener, se rouler dans ❄ herbe, pêcher ❄ écrevisses dans ❄ rivière et se reposer à l'ombre ❄ arbres.

Correction

Brun, **le** visage souriant, grand pour son âge, James aimait se promener, se rouler dans **l'**herbe, pêcher **des** écrevisses dans **la** rivière et se reposer à l'ombre **des** arbres.

☺ **Exercice 7 :** Recopie les phrases en choisissant l'article qui convient.

Les articles **le** et **les** peuvent se contracter:

à + **le** → **au** de + **le** → **du**
à + **les** → **aux** de + **les** → **des**

Ex : Sarah va au théâtre.

a. J'adore (la • une) tarte (au • aux) pommes.

b. Demain, j'irai (du • au) marché pour acheter (des • un) légumes.

c. Dans cette rue, (la • des) vitrine (du • des) magasin de jouets est très décorée.

d. Le gardien (du • aux) musée s'est endormi.

Correction

a. J'adore **la** tarte **aux** pommes.

b. Demain, j'irai **au** marché pour acheter **des** légumes.

c. Dans cette rue, **la** vitrine **du** magasin de jouets est très décorée.

d. Le gardien **du** musée s'est endormi.

☹ **Exercice 8 : Recopie en complétant** les noms avec un article défini ou indéfini selon le sens de la phrase.
... jour, alors que je me promenais sur ... berge d'... rivière, j'aperçus ... péniche qui semblait abandonnée. Je m'approchai sans bruit et je jetai ... coup d'œil à ... intérieur. Personne ! Je sautai alors sur ... pont de ... embarcation et m'avançai vers ... porte entrouverte.

Correction

Remarque : Lui recommander de bien relire le texte une fois l'exercice terminé afin de s'assurer de sa cohérence.

R :

Un jour, alors que je me promenais sur **la** berge d'**une** rivière, j'aperçus **une** péniche qui semblait abandonnée. Je m'approchai sans bruit et je jetai **un** coup d'œil à **l'**intérieur. Personne ! Je sautai alors sur **le** pont de **l'**embarcation et m'avançai vers **la** porte entrouverte.