

L10 Le groupe nominal

CORRECTION

Rappel sur la notion

Un groupe nominal est un ensemble de mots groupés autour d'un nom, ce nom est appelé le noyau. On y trouve toujours un nom, accompagné d'un article ou d'un autre déterminant. Le nom peut être enrichi de trois façons : avec un adjectif qualificatif, un complément du nom ou une proposition relative. En CM1, la seule expansion du nom étudiée de façon approfondie est l'adjectif qualificatif.

Cherchons

Depuis la **mort** de Charlemagne, ses héritiers se distinguent par leur incapacité. Toute l'œuvre du grand empereur est détruite c'est le chaos. Les comtes de Paris, qui ont su défendre leur ville contre les envahisseurs vikings, prennent peu à peu le pouvoir. Leur héritier, Hugues Capet, est élu roi de France par **une assemblée de grands seigneurs** à Noyon, en 987. Ses descendants, les **rois** capétiens, vont construire l'unité **française**.



Antoine Auger, Dimitri Casali, Les Grands Personnages de notre histoire, Éditions Bayard, 2009.

1 / Relevez les mots qui vous renseignent sur les noms en **rouge**.

2 / Quel nom est complété par l'information en **bleu** ?

3 / Supprimez les mots qui servent à préciser le nom principal dans le groupe de mots en **vert**. Que reste-t-il ?

1 / Relevez les mots qui vous renseignent sur les noms en **rouge**.

De Charlemagne renseigne sur mort et capétiens renseigne sur rois.

☞ **On lui demandera** d'identifier la classe grammaticale de ces mots, le premier étant un nom propre introduit par une préposition et le second un adjectif.

☞ **On lui récapitulera** en lui montrant la constitution d'un groupe nominal :

un déterminant + un nom principal (qu'on nommera nom noyau) + **des renseignements sur ce nom** (que l'on pourra appeler expansions du nom ou précisions du nom) = **un groupe nominal** (ou groupe du nom).

☞ **On insistera sur le fait** que **le début du groupe nominal (GN)** est **le déterminant** qui **se rapporte au nom noyau**.

2 / Quel nom est complété par l'information en **bleu** ?

C'est le nom unité.

3 / Supprimez les mots qui servent à préciser le nom principal dans le groupe de mots en **vert**. Que reste-t-il ?

Il reste une assemblée.

☞ De cette manipulation, **on pourra conclure** que **les précisions du nom ne sont pas obligatoires et que, si on les enlève, il reste un groupe nominal minimal composé d'un déterminant et d'un nom**.

Difficultés attendues

☞ Il peut confondre l'expansion du nom avec un complément de phrase.

On lui montrera que si l'expansion du nom est bien facultative, elle ne peut pas se déplacer à l'intérieur de la phrase puisqu'elle est attachée au nom qu'elle précise.

☞ Il a également tendance à confondre le groupe nominal et le groupe sujet. Il est donc important de leur montrer qu'il peut y avoir plusieurs groupes nominaux dans une phrase en s'appuyant sur des exemples.

La première phrase du texte, notamment, en contient trois : la mort de Charlemagne, ses héritiers et leur incapacité, mais seul le GN ses héritiers est **le groupe sujet**.

L10 Le groupe nominal

☞ Un **groupe nominal** (GN) est constitué d'au moins un nom, le **nom noyau**, et de son **déterminant**:

Ex: le pouvoir, ses descendants.

☞ Le **nom noyau** peut être **précisé et enrichi** par d'autres mots:

→ un **adjectif qualificatif**: Ex: les rois capétiens;

→ un **nom** ou un **groupe nominal** (qui peuvent être introduits **par une préposition**): Ex: les comtes de Paris

☞ Dans un groupe nominal, un nom peut être complété par plusieurs précisions.

Ex: les courageux comtes de Paris
adjectif nom nom

Reconnaitre le nom noyau dans le groupe nominal

☺ **Exercice 1** : **Recopie** chaque groupe nominal en gras. **Entoure** le déterminant et souligne le nom noyau.

- Regarde **ces magnifiques tulipes rouges**.
- J'ai acheté **une grande cape violette** et **une casquette à carreaux**.
- Préférez-vous **une grande tasse de thé** ou **un chocolat chaud** ?

Correction

Remarque On précisera que le déterminant peut être séparé du nom auquel il se rapporte par une précision

- ces magnifiques tulipes rouges
- une grande cape violette • une casquette à carreaux
- une grande tasse de thé • un chocolat chaud

☺ **Exercice 2** : **Réduis** les groupes nominaux en gras pour qu'il ne reste plus que le nom noyau et son déterminant.

- Un soir d'hiver**, j'entendis frapper contre **la porte en bois de la maison**.
- J'ouvris et je me retrouvai face à **une créature très inquiétante**.
- Cet être étrange** avait **des antennes fluorescentes**.
- Son corps difforme** était recouvert avec **des écailles de poissons**.

Correction

- Un soir**, j'entendis frapper contre **la porte**.
- J'ouvris et je me retrouvai face à **une créature**.
- Cet être** avait **des antennes**.
- Son corps** était recouvert avec **des écailles**.

☺ **Exercice 3** : **Lis** le texte, puis **réponds** aux questions.

Les Gaulois étaient des combattants redoutables grâce à leurs longues épées de fer, leurs javelots et purs casques en bronze. Les courageux guerriers portaient autour du cou un collier.

- Recopie** un groupe nominal constitué d'un déterminant et d'un nom.
- Relève** le nom noyau qui est complété par l'adjectif courageux
- Quel nom noyau est complété par deux précisions?

Correction

- les Gaulois ou leurs javelots ou du cou ou un collier
- guerriers
- Le nom noyau épées est complété par la précision : longues et par la précision : de fer

Reconnaître ce qui complète un nom

☺ **Exercice 4** : Entoure le nom noyau et souligne les mots ou les groupes de mots qui le complètent.

un cartable neuf • un livre de géographie • une règle en plastique
le grand bureau de la maitresse • des crayons de papier taillés
un roman policier passionnant • des patins à roulettes • la grande nappe rectangulaire

Correction

Remarque : Lui dire qu'il doit souligner chaque précision du nom. Par exemple, il ne faut pas souligner ensemble de papier et taillés

un cartable neuf • un livre de géographie • une règle en plastique
le grand bureau de la maitresse • des crayons de papier taillés
un roman policier passionnant • des patins à roulettes • la grande nappe
rectangulaire

Défi langue

Le mot en gras est-il le nom noyau du groupe nominal ? Explique ta réponse.

le meilleur souvenir de nos **vacances**

Correction

Remarque : Lui faire manipuler le groupe nominal et chercher à le réduire pour obtenir un groupe nominal composé uniquement d'un déterminant et d'un nom.

Le mot en gras n'est pas le nom noyau du groupe nominal. En effet, si on réduit le groupe nominal, on obtient le souvenir. Le mot vacances précise souvenir. Le nom noyau du groupe nominal est donc souvenir.

☺ **Exercice 5** : Reconstitue les groupes nominaux. Aide-toi des dessins.

- | | | | |
|--------------|---|---|------------------------|
| une écharpe | • | • | avec un pompon |
| un bonnet | • | • | de soleil |
| le panier | • | • | rayée rouge et blanche |
| des lunettes | • | • | du chat Mistigri |



Correction

une écharpe rayée rouge et blanche • un bonnet avec un pompon • le panier du chat Mistigri
des lunettes de soleil

☺ **Exercice 6** : Relève tous les groupes nominaux. Entoure les mots qui complètent le nom noyau lorsqu'il y en a.

- Une belle voiture bleue est garée devant l'école.
- Le gros chien de nos voisins est très agressif.
- Dans le grenier de mes grands-parents, j'ai retrouvé un vieux cheval en bois.
- L'été, des touristes étrangers visitent les principaux monuments de notre pays.

Correction

Remarque : Pour savoir où commence le groupe nominal, il faut repérer le déterminant. On peut suggérer aux élèves d'entourer le déterminant, puis de mettre une croix sous le nom auquel il se rapporte et, enfin, de souligner ce qui sert à enrichir ce nom.

- a. Une belle voiture bleue / l'école.
- b. Le gros chien de nos voisins
- c. le grenier de mes grands-parents / un vieux cheval en bois.
- d. L'été / des touristes étrangers / les principaux monuments de notre pays.

Légende ; Det nom noyau les mots qui complètent le nom noyau

Enrichir des groupes nominaux

☺ **Exercice 7** : Enrichis chaque groupe nominal.

un gilet → un beau gilet en laine

un gâteau 🍷 les fleurs 🍷 la table

des animaux 🍷 un livre 🍷 des crayons

Correction

À titre d'exemple :

un délicieux gâteau au chocolat

les jolies fleurs de mon jardin

la table en bois de la salle à manger

des animaux étranges

un gros livre d'histoire

des crayons de papier cassés

Remarque : Dans les exercices 8 et 9, lui demander d'utiliser les deux types de précisions du nom énoncées dans la leçon. Leur rappeler qu'il faut accorder les adjectifs qualificatifs.

☺ **Exercice 8** : * **Ajoute**, à chaque nom en gras, des mots ou des groupes de mots pour le compléter.

a. Une **femme** approche.

b. La **porte** est fermée.

c. Le **chien** aboie.

d. Tu regardes par la **fenêtre**

Correction

À titre d'exemple :

a. Une femme **inconnue** approche.

b. La porte **de la classe** est fermée.

c. Le **jeune** chien **de mon voisin** aboie.

d. Tu regardes par la fenêtre **de ta chambre**.

☺ **Exercice 9** : **Complète** les phrases par un groupe nominal enrichi.

a. ... arrive toujours à l'heure.

b. J'ai acheté

c. Pourrais-tu me prêter ... ?

d. Baptiste est allé courir... .

Correction

À titre d'exemple :

a. **Une personne prévoyante** arrive toujours à l'heure.

b. J'ai acheté **des abricots juteux**.

c. Pourrais-tu me prêter **ta nouvelle calculatrice** ?

d. Baptiste est allé courir **dans le grand stade**.

J'écris

☺ **Exercice 10** : Aujourd'hui, ton maître (ou ta maîtresse) est absent(e) et un(e) remplaçant(e) va arriver. Imagine comment est cette personne et décris-la en pensant à enrichir les groupes nominaux.

Remarque : Le texte peut comporter deux parties : la description physique du professeur, puis les traits de son caractère. On pourra lister au tableau les adjectifs et les groupes du nom proposés à l'oral : grand, maigre, aux longs cheveux, etc

✕ -----

☺ **Exercice 11** : Décris ton animal préféré son physique, son lieu de vie, son habitat, sa nourriture... Utilise des groupes nominaux enrichis.

Remarque : Il pourra s'aider d'une photographie de son animal préféré pour la description. Après avoir rédigé un premier texte, on lui demandera de repérer tous les noms afin de vérifier qu'ils ont été enrichis.