

Programme : A faire sur feuille de classeur

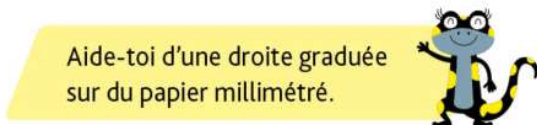
Mathématique : L 13 Placer, intercaler et encadrer des nombres décimaux sur une demi-droite graduée

Intercaler et encadre des nombres décimaux

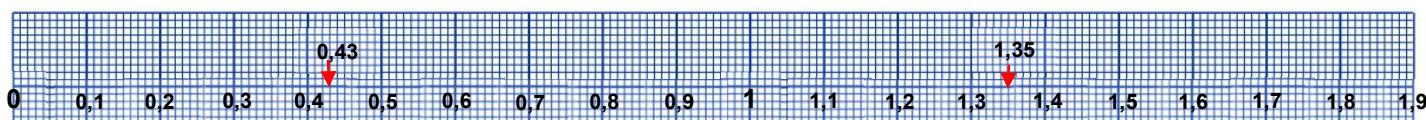
☺ **Exercice 4 : Observe les nombres.**

2,97 0,92 4,05 2,04 5,01 4,5 4,51 1,01 0,4 3,96 4,1 6,5

- a. Quels nombres **s'intercalent** entre 4 et 5 ? Entre 2 et 3
- b. Entre 0 et 1



Pour le papier millimétré il faut que tu le gradues, comme dans l'exemple ci-dessous. Tu vois la représentation des unités, des dixièmes et des centièmes.



✂ -----

☺ **Exercice 5 :** Voici les performances des 8 premiers athlètes en saut en longueur au JO de Londres en 2012.

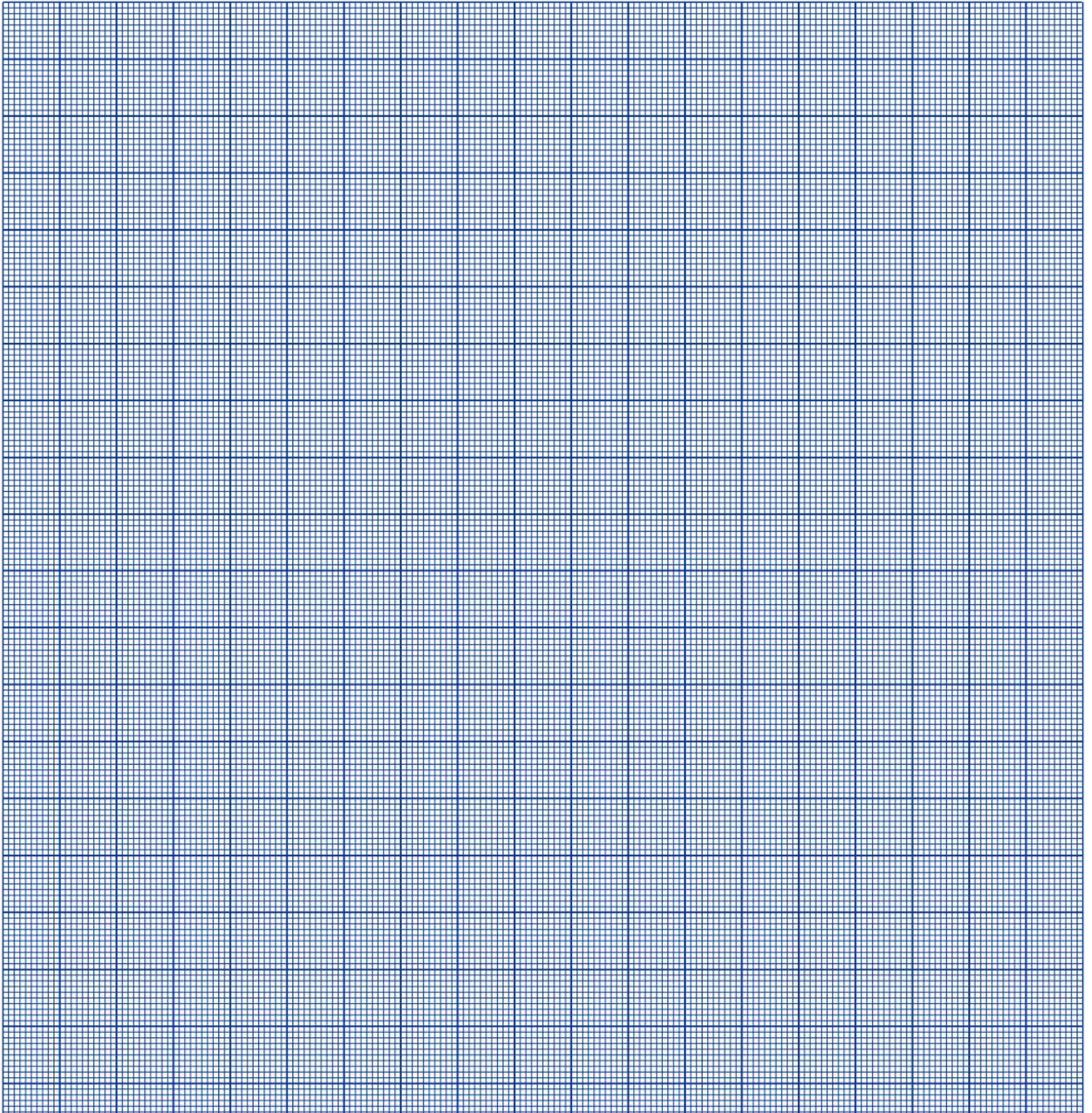
Athlètes	Performances	Athlètes	Performances
G. Khotso Mokoena	7,93 m	Will Claye	8,12 m
Michel Torneus	8,11 m	C. Tomlinson	8,07 m
Mitchell Watt	8,16 m	Sebastien Bayer	8,1 m
M. Vinicius Da Silva	8,01 m	Greg Rutherford	8,31 m

Quel athlète se situe :

- a. Entre Michel Torneus et Mitchell Watt ?
- b. Entre Godefrey Khosto Mokoena et Christopher Tromlinson ?
- c. Entre Sébastien Bayer et Will Claye ?

Aide-toi d'une droite graduée sur du papier millimétré comme dans l'exercice 4

✂ -----



Grammaire : L 11 Les articles

ATTENTION : En français il faut écrire avec une écriture lisible, sur les interlignes de la feuille. Pour l'ex 8 de grammaire, il faut tout réécrire en sautant une ligne et en pensant aux majuscules, pour l'ex 5 d'orthographe il faut tout écrire et ne pas remplir les ... de l'exercice !

☺ **Exercice 7 :** Recopie les phrases en choisissant l'article qui convient.

Les articles **le** et **les** peuvent se contracter:

à + le → **au** de + le → **du**

à + les → **aux** de + les → **des**

Ex : Sarah va au théâtre.

- a. J'adore (la • une) tarte (au • aux) pommes.
 b. Demain, j'irai (du • au) marché pour acheter (des • un) légumes.
 c. Dans cette rue, (la • des) vitrine (du • des) magasin de jouets est très décorée.
 d. Le gardien (du • aux) musée s'est endormi.
 c. (article défini, masculin pluriel) climats ont chacun leurs caractéristiques.

✂ -----

☺ **Exercice 8 :** Recopie en complétant les noms avec un article défini ou indéfini selon le sens de la phrase.

... jour, alors que je me promenais sur ... berge d'... rivière, j'aperçus ... péniche qui semblait abandonnée. Je m'approchai sans bruit et je jetai ... coup d'œil à ... intérieur. Personne ! Je sautai alors sur ... pont de ... embarcation et m'avançai vers ... porte entrouverte.

✂ -----

Orthographe : L 10 Le pluriel des noms

Utiliser la règle pour orthographier au pluriel

☺ **Exercice 5 :** Recopie et ajoute un x ou un s.

des caillou...	les cou...	des caribou...	ces hibou...	les verrou...
des chou...	les sou...	ses genou...	des trou...	mes bijou...

✂ -----

☺ **Exercice 6 :** Écris les noms au pluriel. **Observe** bien le déterminant.

son chien • un mois • ce pain • un prix • la voix • mon œil • ton pied • notre cousine
 un nez • un dentiste • ma joue • l'œuf • cette année

Chapitre 5

Roi de plein exercice



1 Philippe agit comme un roi, mais le vrai souverain demeure le roi Louis VII. Or voilà que le 18 septembre 1180, après quarante années de règne, moins d'un an après le couronnement de son fils, Louis VII meurt. Désormais, c'est

5 Philippe qui **détient** la totalité du pouvoir. Les grands seigneurs, ses oncles et cousins, espèrent profiter de sa jeunesse pour le dominer. Ils le **flattent** en lui offrant cerfs et daims, mais Philippe reste distant. Alors en secret, ils nouent entre eux des alliances. Ils **fomentent** des complots contre

10 le jeune roi qui craint à tout instant d'être assassiné.

Philippe s'entoure de gens de confiance : gardes du corps, cuisinier, conseillers fidèles choisis parmi la bourgeoisie des villes et les moines cultivés. Il organise un réseau d'agents, les baillis, répartis sur tout le territoire. Il

15 entreprend enfin une série d'expéditions militaires victorieuses contre les princes ligués contre lui. En juillet 1185, ils doivent signer le traité de Boves qui accorde à Philippe le riche comté d'Amiens

« Quoi qu'il advienne à présent, les barons perdront en

20 hommes et en âge. Quant à moi, Philippe, avec l'aide de Dieu, je croîtrai en hommes, en âge et en sagesse. »

Il n'a encore que vingt ans.

détenir : posséder

flatter :
faire plaisir à
quelqu'un pour
obtenir quelque
chose en retour

fomenter :
préparer
secrètement

Il manque au roi un fils pour assurer la lignée des Capétiens.
Le 5 septembre 1187, Isabelle donne naissance à Louis,
25 héritier de la couronne. Mais trois ans plus tard, la reine meurt
dans sa vingtième année en accouchant de jumeaux mort-
nés. Philippe en est simplement attristé. La mort en ce temps
est compagne du quotidien : elle menace les chevaliers qui se
livrent à des **tournois** violents, les petites gens qui meurent
30 de faim quand les récoltes ne sont pas bonnes, et tout un
chacun lorsqu'une **épidémie** se déclare. Philippe surtout
songe aux dangers qu'il va lui-même affronter. Il s'apprête en
effet à partir pour une expédition guerrière lointaine et
périlleuse, la croisade.

un tournoi :
au Moyen Âge, fête
pendant laquelle les
chevaliers
s'affrontaient

une épidémie : la
propagation d'une
maladie
contagieuse

La place de la Grève était située à Paris le long de la Seine près de l'actuel Hôtel de Ville. Les ouvriers sans travail s'y retrouvaient dans l'attente d'être embauchés.

L'essence de rose était un produit rare et luxueux dont les parfumeurs gardaient jalousement le procédé de fabrication. Le pot serait l'appareil destiné à distiller ce parfum.