

## L15 L'imparfait des verbes en -er comme chanter (1er groupe) et des verbes en -ir comme finir (2ème groupe)

### Cherchons

Lorsqu'elle **fonçait**, Mlle Legourdin ne **marchait** jamais; elle **avançait** toujours comme un skieur à longues enjambées, en balançant les bras, donc lorsqu'elle fonçait le long d'un couloir, on l'entendait toujours grogner et grommeler, et si un groupe d'enfants **se trouvait** sur son passage, elle **chargeait** droit dessus comme un tank, projetant les petits de part et d'autre.

1 / À quel temps sont conjugués les verbes en couleur? Recherchez leur infinitif.

2 / Observez les verbes en vert. Pourquoi ont-ils une cédille sous la lettre c?

3 / Quelle observation pouvez-vous faire concernant le verbe en violet?

✂

## L15 L'imparfait des verbes en -er comme chanter (1er groupe) et des verbes en -ir comme finir (2ème groupe)

☞ **L'imparfait** est un **temps du passé**. On l'utilise pour **décrire** quelque chose ou quelqu'un ou pour évoquer des **actions longues** ou **habituelles**.

☞ À l'imparfait, tous les verbes ont les mêmes terminaisons:

**-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient.**

☞ Pour les verbes en **-er** comme chanter (1<sup>er</sup> groupe), on ajoute les terminaisons au radical.

☞ Pour les verbes en **-ir** comme finir (2<sup>e</sup> groupe), on ajoute **-iss** au radical :

Personne	Pronom sujet	<b>chanter</b>		Pronom sujet	<b>finir</b>	
			Forme conjuguée du verbe			Forme conjuguée du verbe
1 <sup>er</sup> p du S	je		<b>chantais</b>	je		<b>finissais</b>
2 <sup>e</sup> p du S	tu		<b>chantais</b>	tu		<b>finissais</b>
3 <sup>e</sup> p du S	il, elle, on		<b>chantait</b>	il, elle, on		<b>finissait</b>
1 <sup>er</sup> p du P	nous		<b>chantions</b>	nous		<b>finissions</b>
2 <sup>e</sup> p du P	vous		<b>chantiez</b>	vous		<b>finissiez</b>
3 <sup>e</sup> p du P	ils, elles		<b>chantaient</b>	ils, elles		<b>finissaient</b>

**Attention :**

→ Les verbes en **-ier** s'écrivent avec **ii** aux deux premières personnes du pluriel.

→ Les verbes en **-cer** s'écrivent avec **ç** devant : **-ais, -ait** et **-aient**.

→ Les verbes en **-ger** s'écrivent avec **ge** devant : **-ais, -ait** et **-aient**.

**plier**

Pronom sujet	Forme conjuguée du verbe
je	<b>pliais</b>
tu	<b>pliais</b>
il, elle, on	<b>pliait</b>
nous	<b>plions</b>
vous	<b>pliez</b>
ils, elles	<b>pliaient</b>

**avancer**

Pronom sujet	
j'	<b>avançais</b>
tu	<b>avançais</b>
il, elle, on	<b>avançait</b>
nous	<b>avancions</b>
vous	<b>avanciez</b>
ils, elles	<b>avançaient</b>

**charger**

Pronom sujet	
je	<b>chargeais</b>
tu	<b>chargeais</b>
il, elle, on	<b>chargeait</b>
nous	<b>chargions</b>
vous	<b>chargiez</b>
ils, elles	<b>chargeaient</b>

✂

Reconnaitre les verbes en -er comme chanter et en -ir comme finir conjugués à l'imparfait

😊 **Exercice 1 :** Dans chaque liste, recopie le verbe conjugué à l'imparfait.

- je commence 🎯 j'ai commencé 🎯 je commençais 🎯 je commencerai
- vous franchirez 🎯 . vous franchissez 🎯 vous avez franchi 🎯 vous franchissiez
- elles plongeaient 🎯 elles plongeront 🎯 elles plongent 🎯 elles ont plongé
- tu as rajeuni 🎯 tu rajeunis 🎯 tu rajeuniras 🎯 tu rajeunissais
- elle devine 🎯 elle devinera 🎯 elle devinait 🎯 elle a deviné

✂

😊 **Exercice 2 :** Relève les verbes conjugués à l'imparfait. Indique leur infinitif et la personne à laquelle ils sont conjugués.

Le Loup errait depuis le matin à la recherche de nourriture, quand il arriva sur un terrain défriché qui menait droit à la nouvelle demeure de Renard. Sentant une odeur fort alléchante, il s'approcha. Il regarda par une fenêtre pourvoir ce qui se passait à l'intérieur et se purlécha les babines en apercevant la nourriture qui grillait. Il cogna à la porte, insista, mais personne ne lui ouvrit.

✂

**Défi langue**

Lequel de ces deux verbes est conjugué à l'imparfait? Comment le repères-tu?

- nous supplions
- nous supplions

Conjuguer à l'imparfait les verbes en -er comme chanter et en -ir comme finir

☺ **Exercice 3 : Conjugue** les verbes à l'imparfait à la personne demandée.

- |  |   |
|--|---|
| a. désobéir : 2 <sup>e</sup> personne du pluriel | b. remplacer : 3 <sup>e</sup> personne du pluriel |
| c. nager : 1 <sup>er</sup> personne du singulier | d. recopier : 1 <sup>er</sup> personne du pluriel |

✂ -----

☺ **Exercice 4 : Écris** les verbes à la personne du pluriel qui correspond.

- |                 |              |             |            |
|-----------------|--------------|-------------|------------|
| tu rougissais   | tu plongeais | je repliais | je lançais |
| elle échangeait | il plaçait   | Il nageait  | Tu reliais |

✂ -----

☺ **Exercice 5 : Trouve** les verbes en -er ou en -ir qui correspondent aux définitions, puis **conjugue-les** à l'imparfait à la 1<sup>er</sup> personne du singulier et du pluriel.

- C'est un synonyme de hurler: c... .
- C'est le contraire de reculer: a... .
- C'est un synonyme de construire: b... .
- Ce que l'on fait quand on met de l'ordre dans ses affaires : r... .
- C'est le contraire de grossir : m... .

✂ -----

☺ **Exercice 6 : Conjugue** les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- Dans l'Antiquité, les Égyptiens (bâtir) d'impressionnantes pyramides.
- À la fin de la journée, nous (effacer) le tableau de la classe chacun à notre tour.
- Il y a bien longtemps, une source (jaillir) de cette grotte.
- Avant, vous ne (colorier) vos dessins qu'avec des feutres.
- À l'école, Amir (partager) toujours son gouter.
- Mon grand-père (exercer) le métier de menuisier.

✂ -----

☺ **Exercice 7 : Écris** le texte à l'imparfait.

La petite fille chemine avec ses petits pieds nus, tout rouges et bleus de froid. Les flocons de neige tombent sur ses longs cheveux blonds, si gentiment bouclés autour de son cou; mais pense-t-elle seulement à ses cheveux bouclés? Les lumières brillent aux fenêtres, l'odeur des rôtis se propage dans la rue; on fête la veille du Jour de l'An: voilà à quoi elle songe.



✂ -----

*J'écris*

☺ **Exercice 8 : Décris** la scène que la petite fille de l'exercice 7 pourrait voir par l'une des fenêtres. **Conjugue** les verbes à l'imparfait. Tu peux utiliser les verbes :

manger, jouer, briller, se réunir, choisir...