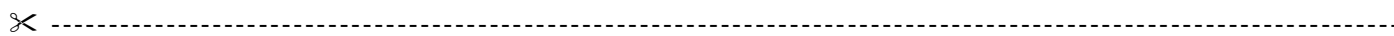


L 11 Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux

Cherchons

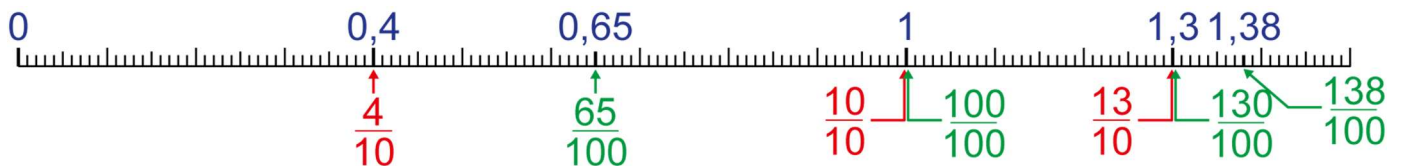


Qui a gagné ?



L 11 Passer de l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux

☞ On peut écrire une **fraction décimale** sous la forme **d'un nombre à virgule** :
c'est un **nombre décimal**



$$\frac{13}{10} = \frac{10}{10} + \frac{3}{10} = 1,3$$

$$\frac{138}{100} = \frac{100}{100} + \frac{30}{100} + \frac{8}{100} = 1 + \frac{3}{10} + \frac{8}{100} = 1,38$$

☞ On utilise **la virgule** pour **repérer la partie entière de la partie décimale**.

Fraction décimale	Partie entière			Partie décimale		Écriture décimale
	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	
$\frac{13}{10}$			1	3		1,30
$\frac{138}{100}$			1	3	8	1,38

Ex: **1,3** c'est **13 dixièmes** ou 1 unité + 3 dixièmes.

Ex: **1,38** c'est **138 centièmes** ou 1 unité, 3 dixièmes + 8 centièmes.

☞ On peut aussi écrire **une fraction décimale** à partir de **l'écriture décimale**.

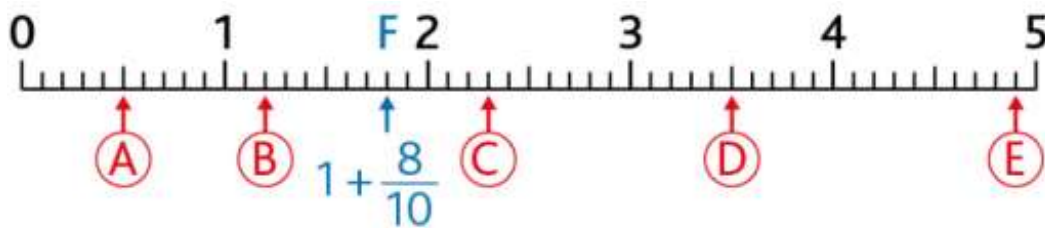
$$\text{Ex: } 8,37 = 8 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} = \frac{800}{100} + \frac{30}{100} + \frac{7}{100} = \frac{837}{100}$$

$$8,37 = 8 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100} = \frac{800}{100} + \frac{30}{100} + \frac{7}{100} = \frac{837}{100}$$

Placer des fractions décimales et des nombres décimaux sur une droite

☺ **Exercice 1 :** Ecris à quel nombre correspond chaque lettre :

Ex : $F = 1 + \frac{8}{10} = 1,8$



✂ -----

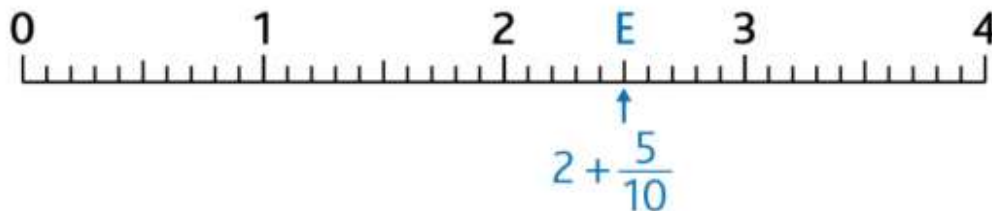
☺ **Exercice 2 :** Reproduis cette droite puis place les lettres. :

A : $\frac{11}{10}$

B : $1 + \frac{9}{10}$

C : $3 + \frac{5}{10}$

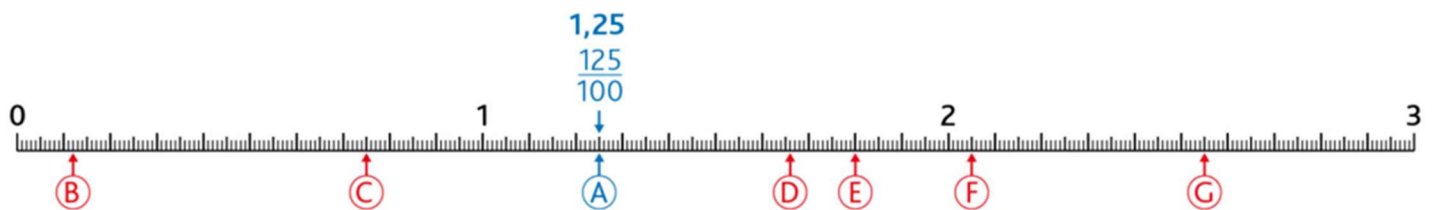
D : $\frac{40}{10}$



✂ -----

☺ **Exercice 3 :** Reproduis cette droite puis écris la fraction décimale et le nombre décimal qui correspondent à chaque lettre.

Ex : $A = 1 + \frac{2}{10} + \frac{5}{100} = 1,25$



✂ -----

Placer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale

☺ **Exercice 4 :** Ecris chaque somme sous la forme d'un nombre décimal

Ex : $3 + \frac{2}{10} + \frac{4}{100} = 3,24$

a. $1 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100}$

b. $25 + \frac{6}{10} + \frac{1}{100}$

c. $41 + \frac{9}{100}$

d. $104 + \frac{8}{10}$

e. $10 + \frac{1}{10}$

f. $5 + \frac{45}{100}$

☺ **Exercice 5 : Décompose** pour trouver le nombre décimal.

$$\underline{\text{Ex}} : \frac{38}{10} = \frac{30}{10} + \frac{8}{10} = 3 + \frac{8}{10} = 3,8$$

$$\frac{21}{10}$$

$$\frac{34}{10}$$

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{147}{10}$$

$$\frac{250}{10}$$

$$\frac{400}{10}$$

✂ -----

☺ **Exercice 6 : Donne** l'écriture décimale de chaque fraction.

$$\underline{\text{Ex}} : \frac{35}{10} = 3,5$$

$$\underline{\text{Ex}} : \frac{125}{100} = 1,25$$

$$\frac{54}{10}$$

$$\frac{3}{10}$$

$$\frac{109}{10}$$

$$\frac{45}{10}$$

$$\frac{2543}{10}$$

$$\frac{356}{100}$$

$$\frac{169}{100}$$

$$\frac{19}{100}$$

$$\frac{4}{100}$$

$$\frac{3784}{100}$$

$$\frac{2}{100}$$

$$\frac{87}{100}$$

$$\frac{75}{100}$$

$$\frac{209}{100}$$

$$\frac{175}{100}$$

$$\frac{2}{100}$$

$$\frac{87}{10}$$

$$\frac{75}{100}$$

$$\frac{209}{10}$$

$$\frac{175}{100}$$

✂ -----

☺ **Exercice 7 : Possible ou impossible ?**

a. Un ver de terre de $\frac{160}{100}$ de mètre.

b. Une fourmi de $\frac{185}{10}$ de millimètre.

c. Une larme de $\frac{9}{10}$ de litre.

d. Un lapin de $\frac{25}{10}$ de kilo.

✂ -----

Etablir des équivalences entre écriture fractionnaire et écriture décimale.

☺ **Exercice 8 : Associe** les nombres équivalents.

$$\frac{145}{10} \quad \frac{11}{10}$$

$$\frac{2}{100} \quad \frac{4}{100}$$

$$\frac{1}{100} \quad \frac{20}{10}$$

a. 0,04

b. 2

c. 1,1

d. 0,02

e. 14,5

f. 0,01

☺ **Exercice 9 : Recopie et complète.**

$\frac{1}{10}$ de mètre, c'est ...m, c'est ... dm.

$\frac{50}{100}$ de litre, c'est ...L, c'est ... cl.

$\frac{2}{100}$ d'euro c'est ...€, c'est ... centimes.

☺ **Exercice 10 : Recopie** ce tableau puis **colorie** d'une même couleur les nombres égaux.

$$\begin{array}{ccc} 2,7 & \frac{27}{10} & \frac{207}{100} \\ \frac{272}{10} & \frac{20}{10} + \frac{7}{100} & 27,2 \end{array}$$

Défi Maths

La sorcière Strega est enrhumée. Elle se prépare ce breuvage :

Tu peux utiliser le tableau de la leçon L6 p 42 du livret de leçon

$$\frac{6}{10} \text{ de litre de jus de citron, } \frac{80}{100} \text{ de}$$

$$\text{litre, de lait, } \frac{5}{10} \text{ de litre de bave de}$$

limace,

$$\frac{22}{100} \text{ de litre de sang de reptile et } \frac{90}{100}$$

de litre de litre de jus d'ortie.

Elle n'a pas de verre gradué pour doser sa potion.

Aide la à trouver comment elle peut s'y prendre avec ces ustensiles.



✂

☺ **Exercice 10 : Recopie** ce tableau puis **colorie** d'une même couleur les nombres égaux.

$$\begin{array}{ccc} 2,7 & \frac{27}{10} & \frac{207}{100} \\ \frac{272}{10} & \frac{4}{100} + \frac{4}{100} & 27,2 \end{array}$$

Défi Maths

La sorcière Strega est enrhumée. Elle se prépare ce breuvage :

Tu peux utiliser le tableau de la leçon L6 p 42 du livret de leçon

$$\frac{6}{10} \text{ de litre de jus de citron, } \frac{80}{100} \text{ de}$$

$$\text{litre, de lait, } \frac{5}{10} \text{ de litre de bave de}$$

limace,

$$\frac{22}{100} \text{ de litre de sang de reptile et } \frac{90}{100}$$

de litre de litre de jus d'ortie.

Elle n'a pas de verre gradué pour doser sa potion.

Aide la à trouver comment elle peut s'y prendre avec ces ustensiles.



