CM1 Français : orthographe CM1 Fr orth L10 p 1 / 3

**L 10 Le pluriel des noms**

Cherchons

|  |  |
| --- | --- |
|  | *CARTE D’IDENTITEE*  Nom français : hibou moyen-duc  Nom scientifique : Asio otus  Taille : 36 **centimètres**  Poids : 200 à 400 **grammes**  Reproduction : portée de 3 à 5 **œufs** blancs  Alimentation : r**ongeurs** (**souris**, **mulots**…) et oiseaux  Caractéristiques : Il a une excellente vue grâce à ses gros **yeux** ronds. Les **hiboux** se différencient des chouettes par leurs **aigrettes**. |

1 / Observez tous les noms au pluriel en gras. En général, par quelle lettre se terminent-ils ? Relevez deux noms qui ont une terminaison différente.

2 / Quel est le singulier du nom yeux? Que constatez-vous ?

3 / Relevez un nom qui s’écrit de la même façon au singulier et au pluriel.

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**L 10 Le pluriel des noms**

☞ Le plus souvent, pour former **le pluriel d’un nom**, on ajoute un **s** au singulier.

*Ex :* une chouette ➞ des chouette**s** un rongeur ➞ des rongeur**s**

☞ **Les noms** qui se terminent par **s, x** ou **z** ne changent pas.

*Ex :* une souri**s** ➞ des souri**s** un ne**z** ➞ des ne**z** un pri**x** ➞ des pri**x**

*7* noms en **-ou** se terminent en **-oux** au pluriel :

des hib**oux**, des jouj**oux**, des p**oux**, des bij**oux**,

des caill**oux**, des ch**oux**, des gen**oux**.

💣**Attention** Certains noms ont un singulier et un pluriel très différents.

*Ex :* un œil ➞ des yeux un monsieur ➞ des messieurs

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CM1 Français : orthographe CM1 Fr orth L10 p 2 / 3

*Reconnaitre les noms au pluriel*

**☺ Exercice 1 :** **Associe** chaque nom à son pluriel et ajoute le déterminant qui convient.

|  |  |
| --- | --- |
| a. son discours | 1. … os |
| b. ce mot | 2. … mots |
| c. cette fleur | 3. … fées |
| d. un os | 4. … discours |
| e. la fée | 5. … fleurs |

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**☺ Exercice 2 :** **Recopie** les phrases et **souligne** les noms qui sont au pluriel.

a. Tes frères ont laissé tes livres sur le tapis.

b. Ce roi et ses fils vivent dans un palais.

c. En attendant les mariés, les invités se rassemblent sur le parvis de la cathédrale.

d. Ce cadenas a été cassé par les enfants.

e. Avec toutes ces cerises, nous pouvons préparer un énorme clafoutis !

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Distinguer le genre et le nombre des noms*

**☺ Exercice 3 :** **Classe** ces noms d'animaux dans le tableau que tu reproduiras en ajoutant un déterminant. Certains noms peuvent aller dans deux cases différentes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **masculin** | **féminin** |
| **singulier** |  |  |
| **pluriel** |  |  |

paon • crocodiles • hérisson • tortues • ibis • éléphants • abeilles • papillons • souris

lynx • araignée • guépard • tigresses • antilope chevreuils • perdrix • hiboux

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 4 :** **Classe** les noms dans le tableau que tu reproduiras. Il y a parfois plusieurs possibilités.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **le, l', un** | **la, l', une** | **les, des** |
|  |  |  |

taxi • yeux • choix • amie • jour • gaz • journée • drap • savons • étoile • élèves

concours - avion • feuilles • fleur • messieurs • croix • avis

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

***Défi langue***

**Indique** le genre et le nombre du nom en gras. Comment fais-tu ?

Jules donne des **radis** noirs à ses lapins.

CM1 Français : orthographe CM1 Fr orth L10 p 3 / 3

*Utiliser la règle pour orthographier au pluriel*

**☺ Exercice 5 :** **Recopie et ajoute** un x ou un s.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| des caillou... | les cou... | des caribou... | ces hibou... | les verrou... |
| des chou... | les sou... | ses genou... | des trou... | mes bijou.. |

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 6 :** **Écris** les noms au pluriel. **Observe** bien le déterminant.

son chien • un mois • ce pain • un prix • la voix• mon œil • ton pied • notre cousine

un nez • un dentiste • ma joue • l'œuf • cette année

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 7 :** **Écris** les noms au singulier et **souligne** l'intrus dans chaque liste.

1. des avis • des champs • des poids • des temps
2. des loups • des sports • des paniers • des paradis
3. des choix • des creux • des lieux • des époux
4. des noix • des croix • des rois • des bois.

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 8 :** **Recopie** les phrases en mettant les noms en gras au pluriel. Fais les transformations et les accords nécessaires.

a. L'enfant joue avec un **joujou**.

b. Ce **cycliste** a du mal à grimper la **côte**.

c. Chaque soir, la princesse dépose son **bijou** dans un petit coffre.

d. Le **prix** de cet **article** a beaucoup augmenté depuis l'année dernière.

e. Le **kangourou** est un **mammifère** d'Australie.

✂ -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**😐 Exercice 9 :** **Emploie** dans des phrases les noms qui correspondent aux définitions. Ils sont tous au pluriel.

a. Organes du corps humain qui permettent de voir.

b. Le Petit Poucet en a semé sur le chemin entre sa maison et la forêt.

c. Il en faut douze pour faire une année complète.

d. On les plante dans les murs pour accrocher des tableaux.

e. C'est le masculin de mesdames.

f. Ces petits insectes se nichent dans les cheveux.