

## L10 Le groupe nominal

Cherchons

Depuis la **mort** de Charlemagne, ses héritiers se distinguent par leur incapacité. Toute l'œuvre du grand empereur est détruite c'est le chaos. Les comtes de Paris, qui ont su défendre leur ville contre les envahisseurs vikings, prennent peu à peu le pouvoir. Leur héritier, Hugues Capet, est élu roi de France par **une assemblée de grands seigneurs** à Noyon, en 987. Ses descendants, les **rois** capétiens, vont construire l'unité **française**.



Antoine Auger, Dimitri Casali, Les Grands Personnages de notre histoire, Éditions Bayard, 2009.

1 / Relevez les mots qui vous renseignent sur les noms en **rouge**.

2 / Quel nom est complété par l'information en **bleu** ?

3 / Supprimez les mots qui servent à préciser le nom principal dans le groupe de mots en **vert**. Que reste-t-il ?

✂

### L10 Le groupe nominal

☞ Un **groupe nominal** (GN) est constitué d'au moins un nom, le **nom noyau**, et de son **déterminant**:

Ex. **le pouvoir**, **ses descendants**.

☞ Le **nom noyau** peut être **précisé et enrichi** par d'autres mots:

→ un **adjectif qualificatif**: Ex. **les rois capétiens**;

→ un **nom** ou un **groupe nominal** (qui peuvent être introduits **par une préposition**): Ex. **les comtes de Paris**

☞ Dans un groupe nominal, un nom peut être complété par plusieurs précisions.

Ex. **les courageux comtes de Paris**  
*adjectif          nom          nom*

✂

### Reconnaitre le nom noyau dans le groupe nominal

☺ **Exercice 1** : Recopie chaque groupe nominal en gras. Entoure le déterminant et souligne le nom noyau.

a. Regarde **ces magnifiques tulipes rouges**.

b. J'ai acheté **une grande cape violette** et **une casquette à carreaux**.

c. Préférez-vous **une grande tasse de thé** ou **un chocolat chaud** ?

✂

☺ **Exercice 2 : Réduis** les groupes nominaux en gras pour qu'il ne reste plus que le nom noyau et son déterminant.

- Un soir d'hiver**, j'entendis frapper contre **la porte en bois de la maison**.
- J'ouvris et je me retrouvai face à **une créature très inquiétante**.
- Cet être étrange** avait **des antennes fluorescentes**.
- Son corps difforme** était recouvert avec **des écailles de poissons**.

✂ -----

☺ **Exercice 3 : Lis** le texte, puis **réponds** aux questions.

Les Gaulois étaient des combattants redoutables grâce à leurs longues épées de fer, leurs javelots et leurs casques en bronze. Les courageux guerriers portaient autour du cou un collier.

- Recopie** un groupe nominal constitué d'un déterminant et d'un nom.
- Relève** le nom noyau qui est complété par l'adjectif courageux
- Quel nom noyau est complété par deux précisions?

✂ -----

Reconnaitre ce qui complète un nom

☺ **Exercice 4 : Entoure** le nom noyau et souligne les mots ou les groupes de mots qui le complètent.

un cartable neuf ●\* un livre de géographie ●\* une règle en plastique

le grand bureau de la maîtresse ●\* des crayons de papier taillés

un roman policier passionnant ●\* des patins à roulettes ●\* la grande nappe rectangulaire

✂ -----

**Défi langue**

Le mot en gras est-il le nom noyau du groupe nominal ? Explique ta réponse.

le meilleur souvenir de nos **vacances**

✂ -----

☺ **Exercice 5 : Reconstitue** les groupes nominaux. Aide-toi

des dessins.

- |                |                          |
|----------------|--------------------------|
| une écharpe ●  | ● avec un pompon         |
| un bonnet ●    | ● de soleil              |
| le panier ●    | ● rayée rouge et blanche |
| des lunettes ● | ● du chat Mistigri       |



☺ **Exercice 6** : **Relève** tous les groupes nominaux. **Entoure** les mots qui complètent le nom noyau lorsqu'il y en a.

- Une belle voiture bleue est garée devant l'école.
- Le gros chien de nos voisins est très agressif.
- Dans le grenier de mes grands-parents, j'ai retrouvé un vieux cheval en bois.
- L'été, des touristes étrangers visitent les principaux monuments de notre pays.

✂ -----

Enrichir des groupes nominaux

☺ **Exercice 7** : **Enrichis** chaque groupe nominal.

un gilet → un beau gilet en laine

un gâteau 🍷 les fleurs 🍷 la table  
des animaux 🍷 un livre 🍷 des crayons

☺ **Exercice 8** : \* **Ajoute**, à chaque nom en gras, des mots ou des groupes de mots pour le compléter.

- Une **femme** approche.
- La **porte** est fermée.
- Le **chien** aboie.
- Tu regardes par la **fenêtre**.

✂ -----

☺ **Exercice 9** : **Complète** les phrases par un groupe nominal enrichi.

- ... arrive toujours à l'heure.
- J'ai acheté ... .
- Pourrais-tu me prêter ... ?
- Baptiste est allé courir... .

✂ -----

J'écris

☺ **Exercice 10** : Aujourd'hui, ton maître (ou ta maîtresse) est absent(e) et un(e) remplaçant(e) va arriver. Imagine comment est cette personne et décris-la en pensant à enrichir les groupes nominaux.

✂ -----

☺ **Exercice 11** : Décris ton animal préféré son physique, son lieu de vie, son habitat, sa nourriture... Utilise des groupes nominaux enrichis.