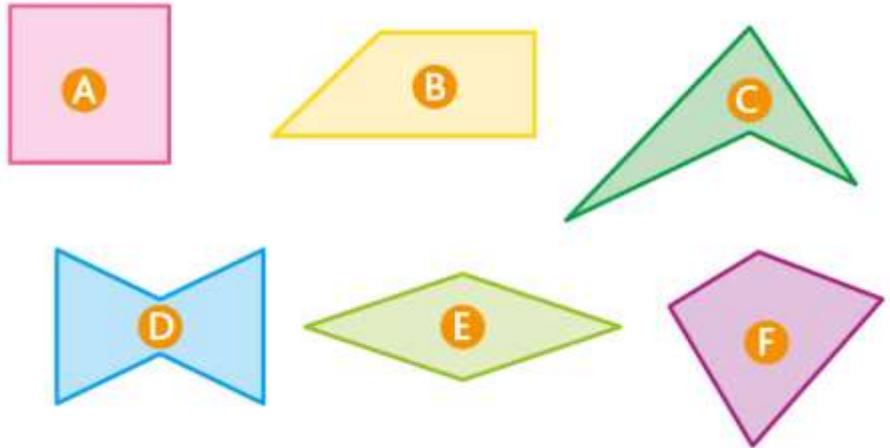


Géométrie : L8. Identifier et construire des polygones

☺ **Exercice 4 : Associe** chaque description à l'une de ces figures

- Je suis un polygone, j'ai quatre côtés mais aucun n'est parallèle.
- Je suis un polygone, j'ai quatre côtés mais seuls deux de mes côtés sont parallèles.
- Je suis un polygone, j'ai quatre côtés parallèles 2 à 2 et quatre angles droits.



Correction

- Je suis un polygone, j'ai quatre côtés mais aucun n'est parallèle. Figures C et F.
- Je suis un polygone, j'ai quatre côtés mais seuls deux de mes côtés sont parallèles. Figure B.
- Je suis un polygone, j'ai quatre côtés parallèles 2 à 2 et quatre angles droits. Figure A.

Grammaire : L12 Les déterminants possessifs et démonstratifs

Rappel sur la notion

Le déterminant possessif indique une idée d'appartenance. Le déterminant démonstratif sert à montrer ce dont on parle ou à reprendre, avec le nom qu'il accompagne, quelque chose évoqué précédemment dans un texte. Ces deux types de déterminants s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils introduisent.

Cherchons



- Relevez tous les déterminants et classez-les.
- Expliquez pourquoi vous les avez classés ainsi.
- Quelle différence y a-t-il entre les deux déterminants en rose ? Expliquez pourquoi ces deux mots ne sont pas écrits de la même façon

Correction

1 / Relevez tous les déterminants et classez-les.

Il faut relever : mes, ces, cette, un, vos, cet. Le classement attendu est :

article indéfini : un ; **déterminants démonstratifs** : ces, cette, cet ; **déterminants possessifs** : mes, vos
 2 / *Expliquez pourquoi vous les avez classés ainsi.*

Le classement repose sur le sens du mot et sur le contexte.

Dans la première bulle, les fruits appartiennent au vendeur, d'où l'utilisation du **déterminant possessif** : mes.

Lorsque le vendeur montre les abricots à la cliente, il utilise le **déterminant démonstratif** : ces.

3 / *Quelle différence y a-t-il entre les deux déterminants en rose ?*

Expliquez pourquoi ces deux mots ne sont pas écrits de la même façon

Cette accompagne un nom féminin (laitue) et cet accompagne un nom masculin (abricot).

Les deux mots ne sont pas écrits de la même manière car les déterminants s'accordent avec les noms qu'ils accompagnent.

Difficulté attendue

Il peut confondre le **déterminant possessif leur** (qui s'accorde avec le nom qu'il accompagne) et le pronom personnel leur (qui est invariable).

On lui rappellera que le déterminant accompagne toujours un nom.

Lors de la lecture de la leçon 12, il est nécessaire de lui proposer différents exemples pour qu'il comprenne bien l'utilité des déterminants démonstratifs : il ne sert pas seulement à désigner quelque chose ou quelqu'un que l'on montre du doigt, ils sont aussi utiles pour reprendre un élément déjà énoncé.

Par exemple : Jonas habite dans un immeuble neuf. **Cet** immeuble comporte 30 étages.

On lui précisera le genre et le nombre de chaque déterminant de la leçon

L12 Les déterminants possessifs et démonstratifs

☞ Les **déterminants démonstratifs** s'utilisent pour **montrer** ou pour **désigner quelqu'un ou quelque chose** :

ce, cet, cette, ces.

Ex : Goutez-moi **cet** abricot. Je voudrais **cette** laitue.

☞ Les **déterminants possessifs** indiquent que ce dont on parle **appartient à quelqu'un ou à quelque chose** :

mon, ma, mes, notre, nos; ton, ta, tes, votre, vos, son, sa, ses, leur, leurs.

Ex : le livre de Noémie → **son** livre la chambre de Nacer → **sa** chambre

☞ Comme tous les déterminants, les déterminants démonstratifs et possessifs **s'accordent en genre et en nombre avec le nom qu'ils accompagnent.**

Déterminants possessifs			Déterminants démonstratifs		
singulier		pluriel	singulier		pluriel
masculin	féminin		masculin	féminin	
mon sac	ma clé	mes amis	ce livre	cette cassette	ces stylos
ton sac	ta clé	tes amis	cet album		
son sac	sa clé	ses amis			
notre sac	notre clé	nos amis			
votre sac	votre clé	vos amis			
leur sac	leur clé	leurs amis			

Reconnaitre les déterminants possessifs et démonstratifs

☺ **Exercice 1 : Recopie** les phrases. **Souligne** les déterminants possessifs en rouge et les déterminants démonstratifs en vert.

- Regarde ces belles fleurs! Elles seraient magnifiques dans mon vase bleu.
- Ce soir, Jules m'emmène voir un film.
- Aicha a raté son train. Elle a téléphoné à ses amis pour expliquer qu'elle n'arriverait que cet après-midi.
- Nous avons croisé une dame devant notre immeuble; cette personne ressemblait beaucoup à une actrice célèbre.
- Cet été, les parents de Louise ont repeint leurs volets.

Correction

Remarque : Lors de la correction, lui demander d'indiquer le nom auquel se rapporte le déterminant ainsi que le genre et le nombre du déterminant. Il peut utiliser le tableau de la leçon.

- Regarde ces belles fleurs! Elles seraient magnifiques dans mon vase bleu
féminin, pluriel masculin, singulier
- Ce soir, Jules m'emmène voir un film.
masculin, singulier
- Aicha a raté son train. Elle a téléphoné à ses amis pour expliquer qu'elle n'arriverait que cet après-midi.
masculin, singulier masculin, pluriel
- Nous avons croisé une dame devant notre immeuble; cette personne ressemblait beaucoup à une actrice célèbre.
masculin, singulier féminin, singulier
- Cet été, les parents de Louise ont repeint leurs volets.
masculin, singulier masculin, pluriel

✕

Orthographe : L 10 Le pluriel des noms

☺ **Exercice 7 : Écris** les noms au singulier et **souligne** l'intrus dans chaque liste.

- des avis • des champs • des poids • des temps
- des loups • des sports • des paniers • des paradis
- des choix • des creux • des lieux • des époux
- des noix • des croix • des rois • des bois.

Correction

- un avis • un champ • un poids • un temps
- un loup • un sport • un panier • un paradis
- un choix • un creux • un lieu • un époux
- une noix • une croix • un roi • un bois

☺ **Exercice 8 : Recopie** les phrases en mettant les noms en gras au pluriel. Fais les transformations et les accords nécessaires.

- L'enfant joue avec un **joujou**.
- Ce **cycliste** a du mal à grimper la **côte**.
- Chaque soir, la princesse dépose son **bijou** dans un petit coffre.
- Le **prix** de cet **article** a beaucoup augmenté depuis l'année dernière.
- Le **kangourou** est un **mammifère** d'Australie.

Correction :

Remarque : Après avoir lu la consigne, lui faire expliquer quelles transformations il peut y avoir : changement de déterminant, accord du verbe, accord de l'adjectif.

- a. L'enfant joue avec des joujoux.
- b. Ces cyclistes ont du mal à grimper les côtes.
- c. Chaque soir, la princesse dépose ses bijoux dans un petit coffre.
- d. Les prix de ces articles ont beaucoup augmenté depuis l'année dernière.
- e. Les kangourous sont des mammifères d'Australie.

☺ **Exercice 9 : Emploi** dans des phrases les noms qui correspondent aux définitions. Ils sont tous au pluriel.

- a. Organes du corps humain qui permettent de voir.
- b. Le Petit Poucet en a semé sur le chemin entre sa maison et la forêt.
- c. Il en faut douze pour faire une année complète.
- d. On les plante dans les murs pour accrocher des tableaux.
- e. C'est le masculin de mesdames.
- f. Ces petits insectes se nichent dans les cheveux.

Correction :

Remarque : On pourra lui donner la première lettre des noms à trouver.

À titre d'exemple :

- a. Lucie a les **yeux** couleur noisette.
- b. Le Petit Poucet jette des **cailloux** sur le chemin.
- c. Une année est composée de douze **mois**.
- d. J'ai réalisé un tableau avec des clous et des fils tendus.
- e. Ces messieurs ont l'air sévères.
- f. Pour éviter les poux, je ne prête pas mon bonnet !