

Programme : A faire sur feuille de classeur

## Mathématique : Calcul L10 Comprendre le sens de la division : groupements

☺ **Exercice 4** : Observe les nombres.

2,97 0,92 4,05 2,04 5,01 4,5 4,51 1,01 0,4 3,96 4,1 6,5

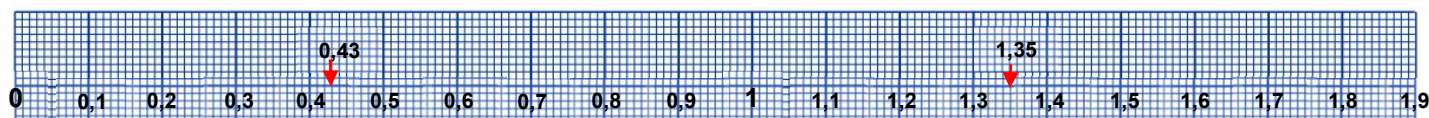
- a. Quels nombres **s'intercalent** entre 4 et 5 ? Entre 2 et 3  
b. Entre 0 et 1

Aide-toi d'une droite graduée sur du papier millimétré.



Pour le papier millimétré il faut que tu le gradues, comme dans l'exemple ci-dessous.

Tu vois la représentation des unités, des dixièmes et des centièmes.



### Correction

- a. Entre 4 et 5 → 4,05– 4,5– 4,51– 4,1  
b. Entre 2 et 3 → 2,97– 2,04  
c. Entre 0 et 1 → 0,92– 0,4

☺ **Exercice 5** : Voici les performances des 8 premiers athlètes en saut en longueur au JO de Londres en 2012.

Athlètes	Performances	Athlètes	Performances
G. Khotso Mokoena	7,93 m	Will Claye	8,12 m
Michel Torneus	8,11 m	C. Tomlinson	8,07 m
Mitchell Watt	8,16 m	Sebastien Bayer	8,1 m
M. Vinicius Da Silva	8,01 m	Greg Rutherford	8,31 m

Quel athlète se situe :

- a. Entre Michel Torneus et Mitchell Watt ?  
b. Entre Godefrey Khosto Mokoena et Christopher Tromlinson ?  
c. Entre Sébastien Bayer et Will Claye ?

Aide-toi d'une droite graduée sur du papier millimétré comme dans l'exercice 4

### Correction

- a. Will Claye se situe entre Michel Torneus et Mitchell Watt.  
b. Vinicius Da Silva se situe entre Khotso Mokoena et Christopher Tomlinson.  
c. Michel Torneus se situe entre Sebastien Bayer et Will Claye

## Grammaire : L 11 Les articles

**ATTENTION :** En français il faut écrire avec une écriture lisible, sur les interlignes de la feuille. Pour l'ex 8 de grammaire, il faut tout réécrire en sautant une ligne et en pensant aux majuscules, pour l'ex 5 d'orthographe il faut tout écrire et ne pas remplir les ... de l'exercice !

☺ **Exercice 7 :** Recopie les phrases en choisissant l'article qui convient.

Les articles **le** et **les** peuvent se contracter:

à + le → **au**                      de + le → **du**

à + les → **aux**                      de + les → **des**

*Ex :* Sarah va au théâtre.

- a. J'adore (la • une) tarte (au • aux) pommes.  
 b. Demain, j'irai (du • au) marché pour acheter (des • un) légumes.  
 c. Dans cette rue, (la • des) vitrine (du • des) magasin de jouets est très décorée.  
 d. Le gardien (du • aux) musée s'est endormi.

**Correction**

- a. J'adore **la** tarte **aux** pommes.  
 b. Demain, j'irai **au** marché pour acheter **des** légumes.  
 c. Dans cette rue, **la** vitrine **du** magasin de jouets est très décorée.  
 d. Le gardien **du** musée s'est endormi.

☺ **Exercice 8 :** Recopie en complétant les noms avec un article défini ou indéfini selon le sens de la phrase.

... jour, alors que je me promenais sur ... berge d'... rivière, j'aperçus ... péniche qui semblait abandonnée. Je m'approchai sans bruit et je jetai ... coup d'œil à ... intérieur. Personne ! Je sautai alors sur ... pont de ... embarcation et m'avançai vers ... porte entrouverte.

**Correction**

**Remarque :** Lui recommander de bien relire le texte une fois l'exercice terminé afin de s'assurer de sa cohérence.

**R :**

**Un** jour, alors que je me promenais sur **la** berge d'**une** rivière, j'aperçus **une** péniche qui semblait abandonnée. Je m'approchai sans bruit et je jetai **un** coup d'œil à **l'**intérieur. Personne ! Je sautai alors sur **le** pont de **l'**embarcation et m'avançai vers **la** porte entrouverte.

*Utiliser la règle pour orthographier au pluriel*

☺ **Exercice 5 :** Recopie et ajoute un x ou un s.

des caillou...      les cou...      des caribou...      ces hibou...      les verrou...

des chou...      les sou...      ses genou...      des trou...      mes bijou..

**Correction**

des cailloux**x**      les cou**s**      des caribou**s**      ces hibou**x**      les verrou**s**

des chou**x**      les sou**s**      ses genou**x**      des trou**s**      mes bijou**x**

☺ **Exercice 6 :** Écris les noms au pluriel. **Observe** bien le déterminant.

son chien • un mois • ce pain • un prix • la voix • mon œil • ton pied • notre cousine  
 un nez • un dentiste • ma joue • l'œuf • cette année

**Correction**

ses chiens • des mois • ces pains • des prix • les voix • mes yeux • tes pieds  
 nos cousines • des nez • des dentistes • mes joues • les œufs • ces années

## Correction ch5 Roi de plein exercice

**1 / Quel événement se produit le 5 septembre 1187 ?****Pourquoi est-ce important ?**

Le roi Philippe s'est marié dès 1180 avec Isabelle de Hainaut. Le 5 septembre 1187, elle donne naissance à un petit garçon, Louis.

Cet événement est important car ainsi la lignée des Capétiens est assurée. Philippe a, à son tour, un héritier.

*De nombreuses expressions que nous employons dans notre langue moderne sont issues de la période du Moyen Âge. Le plus souvent, on en a perdu l'origine.*

**2/ Retrouve**, pour chacune des expressions suivantes, son sens actuel et son origine.

1. À la queue leu leu      2. Faire grève      3. C'est une autre paire de manche

4. Découvrir le pot aux roses

5. Travailler au noir

**3** C'est une autre affaire

**2** Cesser le travail en signe de protestation

**1** L'un derrière l'autre

**4** Découvrir la vérité qui était cachée

**5** Faire un travail de façon illégale

**3** Au Moyen Âge, les manches des vêtements n'étaient pas cousues, mais simplement attachées au vêtement. Les dames pouvaient remettre leur manche à un chevalier qui devenait leur champion lors des tournois. Ce gage amoureux est devenu symbole d'engagement.

**5** Au Moyen Âge, les corporations d'artisans formulaient des règles de travail. Ainsi, on n'avait le droit de travailler qu'à la lumière du jour. Mais, pour augmenter leurs profits, certains maîtres artisans faisaient travailler leurs ouvriers la nuit à [a lueu d'une chandelle.

**1** Au Moyen Age, les loups étaient beaucoup plus fréquents que de nos jours et attaquaient parfois la population (d'où la peur du loup). Ils se déplaçaient en meute, l'un derrière l'autre. Leu est une forme ancienne du mot loup.

**2** La place de la Grève était située à Paris le long de la Seine près de l'actuel Hôtel de Ville. Les ouvriers sans travail s'y retrouvaient dans l'attente d'être embauchés.

**4** L'essence de rose était un produit rare et luxueux dont les parfumeurs gardaient jalousement le procédé de fabrication. Le pot serait l'appareil destiné à distiller ce parfum.