CE2 Lecture-compréhension *La Fondation de Rome* ch2 p 1/1

CORRECTION Chapitre 2

Chez Faustulus et Larentia

**Compréhension :**

1 / **Entoure** les mots ou expressions utilisées pour qualifier les deux jumeaux devenus adolescents

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| courageux |  | pleins de vie |  | sûrs d’eux |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| intelligents |  | malins |  | intrépides |  | rassurants |

plus loin dans l’histoire il se montreront intrépides.

Même s’ils ne sont pas employés directement dans le texte, les mots ou expressions pleins de vie, malins et rassurants peuvent aussi leur convenir.

2 / **Recopie** le dialogue qui s’engage entre Larentia et Faustulus lorsque celui-ci présente les deux bébés à son épouse.

CORRECTION

LARENTIA : Comme ils sont mignons ! Et vigoureux ! Il faut leur trouver un nom !

FAUSTULUS : Rémus et Romulus… proposa Faustulus. Ou plutôt… Romulus et Rémus. Tu ne trouves pas que ça sonne bien ?

LARENTIA : Très bien.

FAUSTULUS : Leur vie a commencé d’une manière si extraordinaire ! Ils auront un grand destin, j’en suis sûr !

LARENTIA : De toute façon, nous leur donnerons la meilleure éducation possible