

L10 Le pluriel des noms

CORRECTION

Cherchons

Un pétrolier s'est échoué au large des côtes bretonnes. Les guillemots, des oiseaux de mer, ont été englués dans le pétrole. Alan aide au sauvetage des oiseaux... Depuis hier, Alan essaie de nourrir les guillemots avec des petits harengs. Il va les chercher dans la cuisine de la clinique et les distribue à chaque oiseau. Le garçon aime ses guillemots. Peut-être parce qu'il lit une énorme tristesse dans leurs yeux.

1 / Relevez les noms de ce texte.

2 / Classez ces noms selon leur nombre : singulier ou pluriel.

3 / À l'aide de cette liste, essayez de formuler la règle générale de formation du pluriel.

4 / Dans le texte, quel nom au pluriel est une exception ?

Correction

1 / Relevez les noms de ce texte.

guillemots, harengs, cuisine, clinique, oiseau, garçon, tristesse, yeux.

2 / Classez ces noms selon leur nombre : singulier ou pluriel.

singulier : la cuisine, la clinique, l'oiseau, le garçon, une tristesse.

pluriel : les guillemots, les harengs, les yeux.

3 / À l'aide de cette liste, essayez de formuler la règle générale de formation du pluriel.

Pour former le pluriel, en règle générale :

– on ajoute un s : les guillemots ;

– on ajoute un x : les oiseaux ;

– plus rarement, le mot change : les yeux.

4 / Dans le texte, quel nom au pluriel est une exception ?

Les yeux.

Reconnaître le singulier et le pluriel des noms

☺ **Exercice 1 :** Dans cette consigne de problème, **souligne** en bleu les noms au singulier et en vert les noms au pluriel.

Le libraire a livré 149 livres de bibliothèque. La maîtresse distribue les livres, un par un, aux 28 élèves de la classe de manière à ce que chacun ait le même nombre de livres à étiqueter.

Combien chaque élève devra-t-il étiqueter de livres ? Combien restera-t-il de livres à étiqueter ?

Correction

Le libraire a livré 149 livres de bibliothèque. La maîtresse distribue les livres, un par un, aux 28 élèves de la classe de manière à ce que chacun ait le même nombre de livres à étiqueter. Combien chaque élève devra-t-il étiqueter de livres ? Combien restera-t-il de livres à étiqueter ?

☺ **Exercice 2 :** Relie les noms à leur terminaison plurielle.

un faon ●	
un kangourou ●	
un hibou ●	● s
un orang-outang ●	
un pou ●	● x
un tigre ●	

Correction

des faons ; des kangourous ; des hiboux ; des orang-outangs ; des poux ; des tigres

☺ **Exercice 3 : Classe ces déterminants dans le tableau.**

singulier	pluriel

plusieurs - un - quelques - aucun - ses - ce - une - 1' - beaucoup de

Correction

singulier	pluriel
un ; aucun ; ce ; une ; l'	plusieurs ; quelques ; ses ; beaucoup de

Écrire des noms au pluriel

☺ **Exercice 4 : Écris ces noms au pluriel.**

le livre - le cahier - un pou - une table - une règle - un tapis - le crayon - l'écolier - un fou - une croix
un nez

Correction

les livres ; les cahiers ; des poux ; des tables ; des règles ; des tapis ; les crayons
les écoliers ; des fous ; des croix ; des nez

☺ **Exercice 5 : Écris les noms suivants au pluriel.**

- un cheveu ; un vœu ; un jeu
- un feu ; un adieu ; un lieu
- un tuyau ; un noyau ; un joyau

Correction

Remarque : Cet exercice de transformation aide les élèves à consolider leurs connaissances sur la construction des pluriels particuliers (eau, au, eu).

- des cheveux ♦ des vœux ♦ des jeux
- des feux ♦ des adieux ♦ des lieux
- des tuyaux ♦ des noyaux ♦ des joyaux

☺ **Exercice 6 : Recopie le texte en mettant les noms entre parenthèses au singulier ou au pluriel.**

Les (*aliment*) que nous mangeons ont deux (*fonction*) principales. Les (*protéine*) servent à construire notre (*organisme*), on les trouve surtout dans la (*viande*). D'autres nous fournissent l'(*énergie*) pour bouger, travailler, vivre, ce sont les (*glucide*) et les (*lipide*). Quand on en mange trop, on fait des (*réserve*).

Correction

Les **aliments** que nous mangeons ont **deux fonctions** principales. Les **protéines** servent à construire notre organisme, on les trouve surtout dans **la viande**. D'autres nous fournissent **l'énergie** pour bouger, travailler, vivre, ce sont **les glucides** et **les lipides**. Quand on en mange trop, on fait **des réserves**.

☺ **Exercice 7 : Complète ce texte avec les noms**

graine, herbe, planète.

☛ Mets-les au pluriel s'il le faut.

Sur la planète du petit prince, il y avait comme sur toutes les ..., de bonnes ... et de mauvaises Par conséquent de bonnes ... et de mauvaises Mais les ... sont invisibles. Elles dorment dans le secret de la terre.

Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*, éditions Gallimard.

Correction

Sur la planète du Petit Prince, il y avait comme sur toutes les **planètes**, de bonnes **herbes** et de mauvaises **herbes**. Par conséquent de bonnes **graines** et de mauvaises **graines**. Mais les **graines** sont invisibles. Elles dorment dans le secret de la terre.

Défi langue

Barre l'intrus dans chaque liste. Explique tes réponses.

a. un traineau ♦ un pot ♦ un taureau

b. un château ♦ un crapaud ♦ la peau

Correction

Remarque : Pour trouver l'intrus dans chaque liste, les élèves devront manipuler les mots. On rappellera qu'il s'agit d'une leçon sur le pluriel des noms. Si besoin, suggérer la transposition au pluriel.

Les mots intrus ici sont ceux qui forment leur pluriel en -s.

Les autres noms forment leur pluriel en -x.

a. un pot b. un crapaud