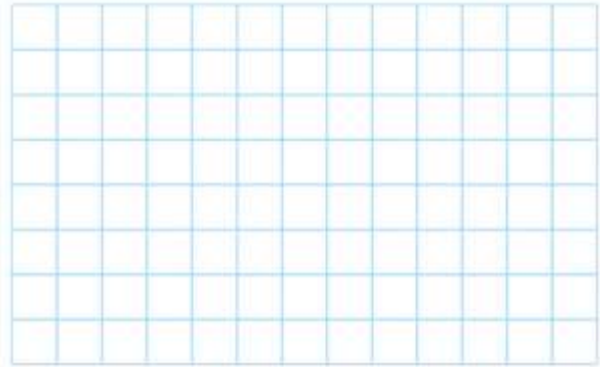
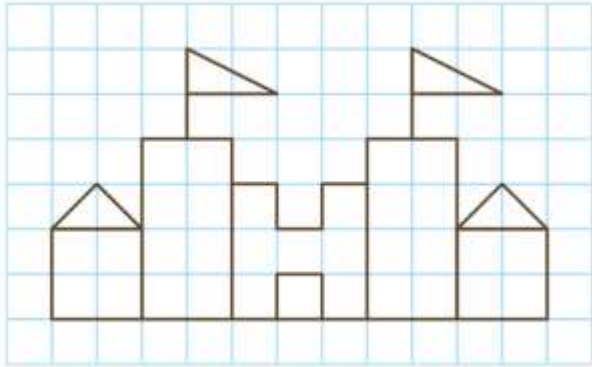


Programme :

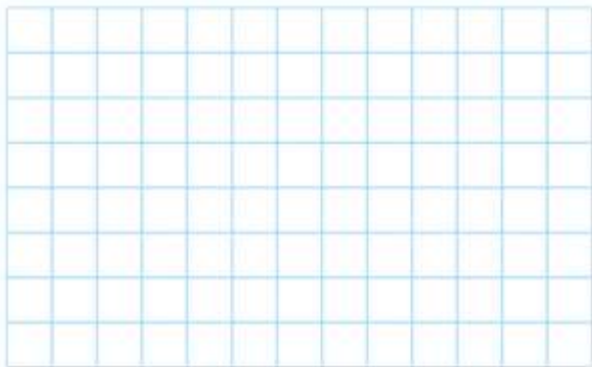
**Mathématique : Géométrie L10. Reproduire des figures à partir d'un modèle**

A faire sur **cahier vert**

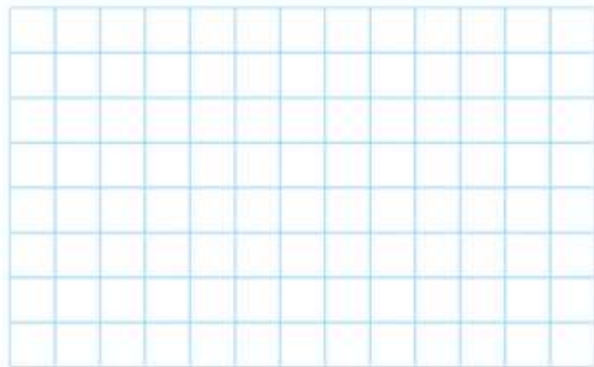
☺ **Exercice 3 : Reproduis** la figure.



Essai 1



Essai 2

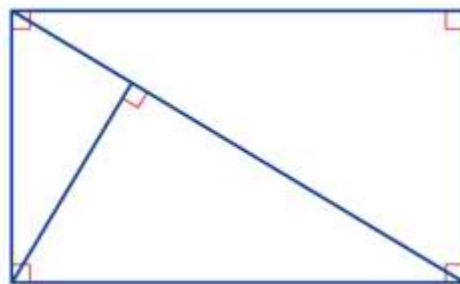


Essai 3

✂ -----

*Reproduire des figures sur du papier uni*

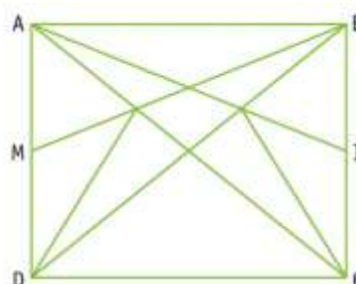
☺ **Exercice 4 : Reproduis** la figure sur du papier uni (utilise, la règle et l'équerre).



✂ -----

☺ **Exercice 5 : Reproduis** la figure en t'aidant des indications.

ABCD est un rectangle.  $AB = 8$  cm ;  $BC = 6$  cm.  
M est le milieu de [AD], I est le milieu de [BC].



**Orthographe : L11 Le pluriel des noms en -al et en -ail****Travail : Recherche sur ton cahier d'orthographe**

☺ **Exercice 5 : Complète** les phrases suivantes avec les mots entre parenthèses au pluriel.

- Le phare envoie des (signal).
- Ce sont des gâteaux de fête, quels (régal)!
- Les péniches naviguent sur les (canal).
- Les (chacal) sont des animaux sauvages d'Afrique.

✂ -----

☺ **Exercice 6 : Trouve** les noms qui répondent à ces définitions et **écris-les** au pluriel.

Aide : Tous les noms se terminent en **-al**.

- Résultat d'une addition.
- Le plomb, l'acier, le cuivre appartiennent à cette catégorie.
- Mes parents le lisent tous les matins.
- Ce jour-là, on se déguise.

✂ -----

*Écrire le pluriel des noms en -ail*

☺ **Exercice 7 : Recopie** les listes sans intrus.

- un attirail ♦ un email ♦ un chandail
- un travail ♦ un détail ♦ un épouvantail
- un corail ♦ un vitrail ♦ un gouvernail

✂ -----

☺ **Exercice 8 : Complète** les phrases à l'aide de noms terminés par le son [ail].

- J'adore regarder ce tableau, il est riche en... .
- L'... protège nos dents.
- Ma mère rentre tard, elle a beaucoup de... .

✂ -----

## Chapitre 9

### Le début de l'aventure

1 Bientôt il y eut des morts et partout des blessés. Cette vision révolta une jeune Sabine, qui venait d'épouser un Romain. Elle se précipita entre les combattants en criant :

- Nos pères et nos époux vont-ils donc tous **s'entre-tuer** ?

**s'entre-tuer** : se tuer les uns les autres

5 Toutes les Sabines vont-elles devenir veuves et orphelines ? Pères, ayez pitié de vos filles ! Époux, ayez pitié de vos femmes !

Peu à peu, les cris et le choc des glaives contre les boucliers cessèrent. Au fond d'eux-mêmes, les hommes

10 reconnurent que la jeune Sabine avait raison. Un peu honteux, Romulus s'avança vers le roi des Sabins :

- Faisons la paix, Titus Tatius. Réunissons nos peuples et partageons le pouvoir.

Titus Tatius hésita. Mais sa propre fille le supplia

15 d'accepter. Et puis il pressentait que cette ville, fondée par des jeunes gens **fougueux**, ferait parler d'elle. Un jour, il serait **flatteur** d'être associé à son destin.

**fougueux**: enthousiaste

**flatteur** : agréable et favorable

Ainsi se peupla Rome. Peu après cet accord, Titus Tatius mourut de vieillesse. Romulus régna seul pendant plus de

20 trente ans sur sa ville qui prospérait. Une nuit d'orage, le roi Romulus disparut. Certains assurèrent qu'il avait été enlevé par son père, le dieu Mars, et emmené dans l'Olympe, là où **résident** les dieux. A son tour, il était devenu un dieu. Les Romains décidèrent de l'honorer sous

**résider** : habiter

25 le nom de Quirinus. Ainsi s'acheva la destinée humaine de Romulus.



Quant à Rome, la ville entreprenante et guerrière qu'il avait fondée, elle n'en était qu'au début de ses aventures !



Dessin de Rome



Petite vidéo

La fondation de Rome



<https://youtu.be/8D1gF2EKrnw>

Rome une ville née du Tibre



[https://youtu.be/scEgv4ZX\\_0Q](https://youtu.be/scEgv4ZX_0Q)

**LES VIDEOS NE SONT PAS VISIBLE CAR DOCUMENT PDF**, pour les voir il faut aller sur le site de l'école et utiliser le travail distanciel.

